



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS DE CRATEÚS



PLANO DE GESTÃO

CANDIDATURA À DIREÇÃO DA UFC CAMPUS DE CRATEÚS
2023/2027



CANDIDATOS:

Diretor: Prof. Dr. Rafael Santos Silva

Vice-diretora: Profa. Dra. Luisa Gardênia Alves Tomé Farias

CHAPA 01

Coragem para mudar a UFC Crateús

Crateús, 09 de agosto de 2023





SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	03
PERFIL DOS CANDIDATOS	04
COMPROMISSOS E EIXOS	06
PRINCÍPIOS ESTRATÉGICOS	07
PROPOSTAS	
Eixo 1: Gestão	08
Eixo 2: Ensino	12
Eixo 3: Extensão e Empreendedorismo	18
Eixo 4: Pesquisa	21
Eixo 5: Assistência Estudantil	22
CONSIDERAÇÕES FINAIS	23



APRESENTAÇÃO

O legítimo processo democrático para a consulta à nova direção do campus de Crateús é uma oportunidade para que possamos discutir que campus queremos nos próximos 4 anos. É o momento de pensarmos em qual perfil de gestor desejamos na condução das articulações e ideias que refletem o trabalho da comunidade.

Este documento descreve um delineamento inicial do plano de gestão com as propostas para o campus de Crateús no quadriênio 2023/2027. Ressaltando que o plano em questão será aperfeiçoado pela comunidade acadêmica, por meio de uma construção coletiva.

As propostas ensejadas neste documento baseiam-se no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFC – PDI, nos Relatórios de Gestão, nos Relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA e nas avaliações externas (CPC, ENADE e etc.), além de outros instrumentos, para a busca de melhorias dos serviços prestados à comunidade.

O campus de Crateús, com seus 9 anos de existência e atuação, sempre se destacou pela qualidade do ensino, mesmo diante de tantos desafios enfrentados nesse caminho, como a falta de infraestrutura, por exemplo.

No plano de gestão da CHAPA 01: coragem para mudar a UFC, consta as propostas iniciais, uma vez que é necessário constante refinamento, por meio de amplo debate com a participação de todos os segmentos e representações que formam a nossa comunidade acadêmica.

Reiteramos o nosso compromisso com a democracia, a verdade e o trabalho em equipe para articular e realizar ações junto às instâncias internas e externas ao Campus de Crateús para garantir a excelência nas nossas atividades.

Entendo que só alcançaremos os resultados esperados por meio de uma gestão participativa, coletiva e democrática e que atenda os princípios da **impessoalidade, eficiência, transparência e compromisso social**. Para enfrentar esses desafios e concretizar as ações propostas é necessário que toda a comunidade esteja engajada em torno de um amplo projeto construído coletivamente, o que aumenta a responsabilidade de todos os envolvidos nesse processo, especialmente as dos gestores, por assumirem a liderança enquanto sua principal tarefa.

PERFIL DOS CANDIDATOS

Rafael dos Santos Silva Candidato a Diretor

Por trás deste currículo há o filho de dona Fátima e seu Rui, ambos funcionários públicos. Pai de Tamires e Yasmin, jovens estudantes da rede pública de ensino e companheiro de Aline Miranda defensora pública com quem divido muitas lutas por justiça e em defesa dos direitos humanos, e nelas me inspiro na luta por dias melhores.

Ingressei na Faculdade Integrada do Ceará -FIC em 2003 onde cursei Administração de Empresas. Em 2011, concluí o mestrado em administração pública e no ano de 2014 fui aprovado no concurso público para docente da UFC em Crateús, sendo o primeiro docente deste campus.

Assumi minha função quando, ainda, a estrutura do campus não tinha sido concluída. Vencemos muitas batalhas, desde obras paradas a adaptações na estrutura.

Ainda em instalações improvisadas, usando o colégio Primeiro de Janeiro, fui indicado como coordenador do então curso de Engenharia Ambiental e assumi o desafio de receber a primeira turma, em meio às dificuldades de não existir laboratórios e restaurante universitário.

Com a chegada dos novos professores ao campus em 2016 foi possível implementar o primeiro NDE (Núcleo Docente Estruturante), criado de forma conjunta entre todos os cursos, e assim conseguimos lutar pela primeira formação do conselho do campus. Sim, eu estava lá, no primeiro passo para a nossa democracia de um campus forte e soberano.

Com a cadeira de coordenador no conselho do campus fui protagonista de muitas vitórias, entre elas, códigos de vagas para docentes nas áreas básicas e específicas para a engenharia ambiental e de Minas. Participei de todas as articulações com a Reitoria, junto à então diretoria, para a criação do curso de engenharia de Minas que iniciou as atividades em 2016.

Perto dos alunos foi inevitável não perceber que eles conviviam lado-a-lado com a fome, com a ausência de transporte e com todas as problemáticas de adaptações a um campus estendido e à cidade.

Cabe ressaltar que muitos ficaram no caminho e desistiram do sonho de concluir o ensino superior, diante de tantas adaptações e dificuldades. Diante desta problemática, enveredei esforços com órgãos municipais para lutar contra a fome e a pobreza e, desta ação, surgiu a proposta do meu doutorado, onde escrevi minha tese sobre a realidade de Crateús.

Por opção, hoje moro na Cáritas diocesana de Crateús, justamente para manter relação direta com a sociedade local. Razão pela qual foi possível conhecer um conjunto variado de comunidades e negócios que podem se tornar parceiros da UFC.

De volta à UFC em 2022, após o doutoramento, surgiu em mim o desejo de fazer mais para a região e, junto a este o desejo, a vontade de ser diretor da UFC em Crateús.

PERFIL DOS CANDIDATOS

Luisa Gardênia Alves Tomé Farias Candidata a Vice-diretora

Vindo de uma família humilde do interior do Ceará, iniciei minha vida acadêmica na Universidade Federal do Ceará (UFC) em 2004, quando ingressei no curso de Licenciatura em Química. Logo no primeiro ano, fui incluída no programa de assistência estudantil e me tornei residente universitária. Com o apoio da UFC, vislumbrei diversas oportunidades e me tornei bolsista do PET e, em seguida, bolsista PIBIC.

Na condição de estudante, foram 10 anos de vivências, incluindo a graduação em Química (2008), Mestrado em Química (2010) e o Doutorado em Engenharia Química (2014), neste último, especialmente, tive uma grande iniciação na gestão de pessoas.

Durante o período do mestrado e do doutorado fui mãe duas vezes e senti todo o peso da dupla jornada da carreira acadêmica feminina, além do vazio emocional pela perda dos meus pais, mas NUNCA desistir do sonho de uma formação de qualidade. Ainda no doutorado passei em dois concursos públicos, todos na condição de docente (Governo do Estado e IFCE).

O ingresso na UFC em Crateús ocorreu em 2015, como docente efetiva. A acolhida da sociedade crateuense despertou a minha paixão e o sentimento de pertencimento à cidade e aqui moro com minha família há 9 anos.

Desde 2015, grandes foram os desafios para proporcionar ensino público e de qualidade aos estudantes dos cursos de engenharia e mesmo com todas as adversidades, como a falta de laboratórios, por exemplo, conseguimos ministrar aulas experimentais em um laboratório de ensino médio cedido pelo CAIC, situação a qual ressignificou o meu fazer docente.

A efetiva experiência em gestão universitária ocorreu quando fui indicada como a 1ª Coordenadora do Curso de Engenharia de Minas (2016).

Apreendi muito! O que me fez aceitar um grande desafio: reformular o então curso de Engenharia Ambiental para Engenharia Ambiental e Sanitária. O desafio era imenso, mas a vontade de retribuir à instituição que me acolheu com tanto comprometimento e com uma formação de qualidade, me instigou a fazer o meu melhor. Mesmo diante de um ínfimo quadro de docentes especialistas na área, conseguimos realizar a reformulação e o reconhecimento do novo curso pelo MEC com nota 4. Uma grande vitória para todos!

Seja coordenando diversos projetos de pesquisa, ensino e extensão, orientando atividades de TCC, conduzindo o Programa de Educação Tutorial – PET, participando como membro do COMDEMA – Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente do Município de Crateús, com ações em preservação ambiental ou em dezenas de comissões temporárias do campus de Crateús, sinto-me preparada para este novo desafio.

Lançar o nome para a consulta à nova direção do campus de Crateús, pelos próximos 4 anos, exige coragem, motivação fundamentalmente humana e esperança ativa por dias melhores.

Toda essa vivência e o sentimento de pertencimento a esta instituição, ressignifica o meu dever de fazer o campus avançar.

COMPROMISSOS

PLANO ESTRATÉGICO
DE COMUNICAÇÃO

VALORIZAÇÃO DOS
SERVIDORES

ATENÇÃO ÀS POLÍTICAS DE
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS DE CRATEÚS

FORTALECIMENTO DAS
ATIVIDADES DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO.

TRANSPARÊNCIA E
ISONOMIA

GESTÃO DEMOCRÁTICA
E PARTICIPATIVA

PLANO DE GESTÃO E SEUS EIXOS

1

GESTÃO

2

ENSINO

3

EXTENSÃO E
EMPREENDEDORISMO

4

PESQUISA

5

ASSISTÊNCIA
ESTUDANTIL



PRINCÍPIOS ESTRATÉGICOS

CONTINUAR:

FORTALECER AS AÇÕES POSITIVAS JÁ DESENVOLVIDAS, VALORIZANDO O TRABALHO JÁ REALIZADO PELAS GESTÕES ANTERIORES.

MODIFICAR:

PROPOR ALTERAÇÕES NAS ATIVIDADES QUE DEMANDAM AJUSTES, ALMEJANDO ALCANÇAR OS OBJETIVOS E METAS SIGNIFICATIVAS PARA A COMUNIDADE, POR MEIO DA VALORIZAÇÃO DO TRABALHO E DO EMPENHO DE TODOS QUE CONTRIBUEM PARA O CAMPUS.

INSTITUIR:

IMPLEMENTAR ATIVIDADES QUE AGREGUEM VALORES, TRAZENDO NOVAS OPORTUNIDADES PARA TODA A COMUNIDADE, PROMOVENDO UM AMBIENTE ACOLHEDOR, CRIATIVO E MOTIVADOR PARA TODOS.

EXCLUIR:

TODAS AS ATIVIDADES QUE NÃO GERAM VALOR AGREGADO COM A FINALIDADE DE DESBUROCRATIZAR E DESCENTRALIZAR DECISÕES.

Propostas	Implementação
Garantir a aplicação dos novos recursos junto à reitoria e ao MEC para ampliação da infraestrutura. Esse esforço inclui a construção de uma quadra poliesportiva, galpões para as engenharias, nova biblioteca, restaurante universitário e espaço de convivência.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar recurso de 11 milhões já garantido pelo governo federal em articulação com o novo gestor.- Ampliar articulação via Reitoria/MEC para a disponibilização de novos recursos para a construção dos novos blocos didáticos.
Garantir a expansão da rede de internet;	<ul style="list-style-type: none">- Realizar esforços junto à Reitoria no sentido de implementar a infraestrutura de ampliação da rede Wifi, por meio da solicitação do link redundante à RNP.
Garantir ampla oferta de transporte para visitas técnicas;	<ul style="list-style-type: none">- Estimular e aperfeiçoar o planejamento, agendamento e realização de visitas técnicas, oportunizando aos estudantes contato com as práticas essenciais à sua formação.
Garantir mobilidade urbana para os estudantes.	<ul style="list-style-type: none">- Garantir junto à Reitoria, a extensão e execução do contrato de prestação de serviços de locação de ônibus para viabilizar o traslado dos estudantes para o campus UFC/Crateús.
Ampliar o acesso a computadores nas dependências do Campus;	<ul style="list-style-type: none">- Buscar recursos via Reitoria e/ou emendas parlamentares; ou parcerias externas

Propostas	Implementação
Promover gestão descentralizada, por meio da implementação do Regimento e do organograma do campus;	- Promoção de amplo diálogo com todos os níveis da comunidade acadêmica.
Após aprovação do Regimento e do Organograma do campus, pleitear junto à Reitoria a disponibilidade de funções gratificadas FG-1 e FG-2 e CD para os setores criados.	- Envio da solicitação das FG e CD para a aprovação, regulamentação e execução junto às instâncias superiores.
Dar transparência aos projetos e as atividades em andamento de todos os setores e cargos em comissão;	Mapear as atividades indicando: <ul style="list-style-type: none">- a responsabilidade atribuída;- o prazo para a realização;- as dificuldades encontradas na execução.
Dar transparência aos gastos operacionais no campus;	- Revisar e adaptar a proposta orçamentária do campus, com vistas a atender às necessidades locais.
Criar mecanismos de acompanhamento e avaliação das ações do Campus;	Estabelecer fluxogramas das ações desenvolvidas, destacando: <ul style="list-style-type: none">- a responsabilidade atribuída;- o prazo de realização;- as justificativas e considerações.
Realizar o plano estratégico de desenvolvimento para o quadriênio 2023/2027;	<ul style="list-style-type: none">- Fazer o diagnóstico das ações realizadas;- Utilizar o método CONTINUAR – MODIFICAR – INSTITUIR - EXCLUIR;- Estabelecer em cada setor o plano de metas;

	- Realizar mapeamento de oportunidades com relação ao Município e Região.
Envolver as lideranças estudantis nos processos de decisão do campus, por meio da criação de calendário específico para reunião junto a essas instâncias.	- Facilitar o acesso das lideranças a direção geral e CPAC; - Criar um formulário de registro de solicitações das representações com prazo para resposta; - Estabelecer uma agenda de encontros e reuniões periódicas com a direção do campus.
Estabelecer sistemas avaliativos de todos os serviços prestados no campus.	- Desenvolver sistema interno de avaliação de todos os setores do campus.

EIXO 1: GESTÃO
PESSOAS

Propostas	Implementação
Afirmar a autonomia do Conselho do campus,	- Fomentar a livre participação dos conselheiros, criando um ambiente seguro, isonômico, impessoal e respeitoso, capaz de estimular o debate saudável utilizando técnicas de gestão de conflitos.
Garantir a ampliação de novas vagas para TAES e docentes, previstas no plano de pactuação;	- Para os cargos de TAES, buscar os provimentos previstos para vagas já existentes (Assistente Social, Nutricionista, Assistente Administrativo, técnicos de laboratório, dentre outros) com aprovados em Concurso com Edital vigente; - Para os docentes, solicitar à Reitoria a

	disponibilização das vagas pactuadas, a fim de equilibrar a carga-horária didática docente.
Criar espaço de convivência para os servidores.	- Com a ampliação da infraestrutura do campus, reavaliar os espaços disponibilizados, a fim de viabilizar áreas para a convivência dos servidores.
Assegurar a implementação do teletrabalho.	- Após um amplo debate com os setores que demonstrarem interesse, implementar o teletrabalho, conforme as necessidades e os critérios estabelecidos pela INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 65, DE 30 DE JULHO DE 2020. Portaria nº 209, de 29 de junho de 2022.
Estimular políticas de capacitação e valorização dos servidores;	- Mapear junto à Reitoria recursos destinados para contratação de serviços para capacitação profissional, a fim de promover o avanço no plano de carreira dos mesmos. - Estimular o uso de ambientes virtuais de aprendizagem para viabilizar a capacitação e formação dos TAES, oportunizando a capacitação de mais servidores;
Elaborar critérios para distribuição das cargas horárias docentes;	- Buscar as vagas pactuadas junto à Reitoria e/ou MEC; - Estabelecer normativa interna para sistematizar a oferta de disciplinas especiais e/ou optativas. - Propor parceria com a UFC Virtual, no que concerne a oferta de disciplinas no formato

	híbrido, especialmente àquelas que causam mais retenção nos cursos.
Promover ações integrativas entre os servidores;	- Em conjunto com a PROGEP, estabelecer um programa de qualidade de vida no trabalho utilizando palestras, workshops, datas comemorativas, celebrando os acontecimentos importantes para os servidores.
Garantir descanso de 2 horas para os discentes durante o período de almoço e jantar.	- Realizar um estudo sobre a logística de oferta de disciplinas e de horário dos transportes públicos intermunicipais, por meio de um diálogo de ajuste no horário destes, a fim de viabilizar o intervalo de descanso para os estudantes.

EIXO 2: ENSINO
PERMANÊNCIA E ÊXITO

Propostas	Implementação
Incentivar a realização de projetos de ensino multidisciplinares;	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar o levantamento dos projetos em andamento; - Unir esforços junto à DAE para desenvolver projetos, no sentido de promover metodologias adequadas à interdisciplinaridade entre as disciplinas de diferentes componentes curriculares. - Viabilizar, via NDE, reuniões sistemáticas para debater a proposta.

Acompanhar e apoiar o desenvolvimento e atualização dos projetos pedagógicos dos cursos.	- Propor um calendário de reuniões com todos os NDE's para acompanhar de perto todas as necessidades.
Incentivar o uso de novas metodologias educacionais de ensino-aprendizagem;	Buscar orçamento para investimento na capacitação dos docentes, acesso a plataformas e aplicativos, de modo a possibilitar a atualização das metodologias de ensino.
Ampliar oferta de bolsas de monitoria e Programa de Acolhimento e Incentivo a Permanência, sobretudo, em disciplinas com maior índice de retenção.	Solicitar via Prograd o aumento na concessão de bolsas destinada à proposta em questão.
Apoiar o Programa de Educação Tutorial (PET) do campus;	Fortalecer a atuação do PET, por meio da disponibilização de infraestrutura e apoio na realização das ações desenvolvidas no programa e por fomento de ajuda de custo.
Identificar as motivações da evasão do campus e propor metodologias e ações para combatê-la.	Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisas focados na análise estatística do fenômeno da evasão, como meio de construir dados para a propositura de políticas públicas.

Propostas	Implementação
Valorizar e organizar o trabalho dos técnicos de laboratório.	<ul style="list-style-type: none">- Com o envolvimento dos técnicos de laboratórios, docentes e coordenadores, mapear os trabalhos realizados por estes servidores, promovendo as adequações necessárias;- Fomentar projetos de pesquisas, orientação de alunos, mentoria de equipes, como possíveis trabalhos a serem desenvolvidos pelos servidores técnicos em laboratórios.
Organizar, junto às coordenações dos cursos, a construção de horários semestrais fixos para as disciplinas, respeitando as normas e regimentos superiores.	Estabelecer normativa interna para sistematizar a oferta de disciplinas em horários semestrais fixos.
Viabilizar a formação continuada de professores e TAES.	<ul style="list-style-type: none">- Realizar amplo diagnóstico com todos os servidores e docentes levantando demandas e interesses, a fim de estabelecer uma proposta anual de ações;- Utilizar o potencial de contribuição dos servidores para abordagem dos temas.
Discutir, no âmbito do campus, formas para o alcance das metas do PDI.	Implementar e consolidar as ações relativas às diretrizes específicas constituintes do Programa de Desenvolvimento Institucional da UFC.

Fortalecer as ações da biblioteca do campus como espaço imprescindível às atividades de ensino, pesquisa e extensão, além do fortalecimento do papel deste setor no acesso à informação e como ambiente de estudo.	<ul style="list-style-type: none">- Difundir os sistemas virtuais disponibilizados pela biblioteca, por meio de ações inovadoras de incentivo à leitura.- Ampliação do acervo físico e digital, prioritariamente para atender as demandas dos PPC's, possibilitando a inserção da comunidade acadêmica e o acesso ao público em geral.
--	---

EIXO 2: ENSINO

ACOLHIMENTO E ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Fortalecer a Assistência Estudantil, com apoio da PRAE.	<ul style="list-style-type: none">-Incentivar a elaboração de projetos para serem contemplados junto a PRAE.-Acompanhar o desenvolvimento dos projetos do setor.- Realizar reuniões mensais para verificar possíveis problemas e melhorias nas ações do campus.- Aumentar a oferta de auxílios moradias;
Ampliar o acesso dos(as) estudantes aos setores de atendimento.	<ul style="list-style-type: none">- Melhorar a comunicação dos setores, por meio das redes sociais, site do campus e SIGAA.- proporcionar ações nos ambientes de convivência dos estudantes;
Aprimorar a comunicação na divulgação das ações realizadas por docentes e discentes da instituição.	<ul style="list-style-type: none">- Promover interação entre os projetos desenvolvidos na DAE e os projetos dos docentes.- Divulgar as ações nas redes sociais e no

	site do campus.
Desenvolver atividades para apoiar a recepção de alunos ingressantes.	- Estimular o protagonismo estudantil, por meio da inclusão dos estudantes nas ações destinadas à recepção dos ingressantes.

EIXO 2: ENSINO
CURSOS

Propostas	Implementação
Implementar e apoiar a efetiva curricularização da extensão.	<ul style="list-style-type: none"> - Articular ações extensionistas que desenvolvem a interdisciplinaridade, com foco no fazer profissional de cada curso e no atendimento da comunidade acadêmica e da sociedade; - Ampliar o debate com as coordenações dos cursos e o setor de extensão, a fim de compilar as atividades desenvolvidas nos projetos; - Fazer a atualização contínua dos PCC's para garantir a atualização das matrizes curriculares, com atenção especial à inserção de ações extensionistas; - Viabilizar edital específico para projetos que se aplique à curricularização da extensão; - Propor a PREX a regulamentação das horas extensionistas na carga horária de ensino do docente.

Incentivar e viabilizar junto com os coordenadores visitas técnicas planejadas e realizadas de acordo com o plano semestral das disciplinas.	<ul style="list-style-type: none">- Implementar a semana da visita técnica otimizando os processos e a contratação de transportes e de dormitórios para os estudantes.
Melhorar a divulgação dos cursos para a ampliação do número de matrículas efetivas.	<ul style="list-style-type: none">- Planejar ações na semana das profissões, junto às coordenações e os CAs.- Organizar visitas anuais às escolas.- Planejar ações junto às redes sociais da UFC.- Atualizar o layout do site, no que concerne à apresentação dos cursos.- Fazer parcerias com os conselhos regionais que regulamentam as profissões para divulgar os cursos e a profissão.
Promover a integração entre os cursos.	<ul style="list-style-type: none">- Organizar rodas de conversas nos encontros universitários, com intuito de apresentar ações dos cursos que estão em andamento..- estimular ações conjuntas como participação da empresa júnior e startups.- promover eventos que favoreçam a sinergia entre os estudantes, bem como momentos de lazer.
Promover e apoiar a execução de eventos acadêmicos no campus.	<ul style="list-style-type: none">- Estimular a participação nos encontros acadêmicos;- Incentivar a participação em congressos.

Propostas	Implementação
Implementar o Escritório Institucional de Apoio a Parcerias.	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer convênios com órgãos públicos e entidades privadas viabilizando compartilhamento de equipamentos, vendas de serviços, apoio e desenvolvimento tecnológico e ações de extensão de diversas naturezas. - Ampliar parcerias com órgãos públicos e entidades privadas para viabilizar a realização dos estágios curriculares e extracurriculares dos discentes;
Fortalecer a Empresa Júnior.	<ul style="list-style-type: none"> - Viabilizar um espaço para as empresa júnior; -Ajudar a captar serviços junto a comunidade e a órgãos municipais; - Incentivar parcerias que viabilizem consultorias e empréstimos de equipamentos.
Fortalecer e ampliar as Empresas Incubadoras.	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar editais para empresas que desejam incubar na UFC Crateús, visando parcerias e absorção dos discentes no âmbito de sua formação; - Apoiar e incentivar projetos e iniciativas de empreendedorismo.
Fomentar as atividades que promovam Esporte a Cultura e o Lazer.	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar junto a Reitoria/MEC a construção da quadra poliesportiva; - Incentivar e apoiar ações de esporte e cultura, desde eventos culturais, exposições, apresentações de dança e de música, bem como gincanas e

EIXO 3: EXTENSÃO E EMPREENDEDORISMO

ESTÁGIOS, APRENDIZADO E RELAÇÕES COM A COMUNIDADE

	<p>campeonatos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer parceria com a ADUFC para viabilizar contratos com profissionais e empresas que possam desenvolver ações com foco no bem estar dos professores, técnicos e estudantes.
Apoiar a curricularização da Extensão de forma integrada ao Ensino e à Pesquisa.	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar interação entre a ensino e a extensão para que se possa implementar a curricularização de forma plena;
Estimular o relacionamento institucional com os egressos.	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar palestras, roda de conversas entre egressos e graduandos. - Viabilizar parcerias com empresas de egressos para dividir experiências
Viabilizar o contato da universidade com os órgãos públicos proporcionando interação e projeções de ações junto à universidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e apoiar a participação de membros da comunidade do Campus em Comitês Municipais, Estaduais e Federais de gestão.

EIXO 3: EXTENSÃO E EMPREENDEDORISMO

ESTÁGIOS, APRENDIZADO E RELAÇÕES COM A COMUNIDADE

Propostas	Implementação
Ampliar as ações extensionistas com a sociedade;	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular projetos de extensão com ações direcionadas à região, em especial a sociedade crateuense.
Ampliar projetos e bolsas de extensão;	<ul style="list-style-type: none"> - Intervir junto a prex o aumento de bolsas de extensão para melhor acolher a

	demanda do campus e da curricularização.
Intensificar o apoio à comunidade acadêmica na adesão aos editais de fomento a programas e projetos de extensão interno e externo.	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma área na página da UFC Crateús para divulgar os editais disponíveis. - Promover encontro entre as fundações de apoio da UFC com os docentes e técnicos para fomentar a extensão;
Promover publicação dos trabalhos de extensão.	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar projetos de criação de revista e editorial com enquadramento de qualis para a divulgação dos resultados do campus; - Incentivar publicações em revistas e periódicos bem como comunicações científicas;
Apoiar os projetos de sustentabilidade de caráter institucional.	- Proporcionar visibilidade e vínculo com a prefeitura proporcionando continuidade das ações.
Proporcionar cursos para fomentar recursos externos para a extensão.	<ul style="list-style-type: none"> - Criar oficinas para auxiliar na captação de recursos; - Capacitar os docentes e TAES para captar empresas em potencial e na prestação de contas junto às empresas financiadoras.

Propostas	Implementação
Fomentar estratégias de interlocução com o arranjo produtivo local e nacional, de maneira articulada com Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão;	Com o apoio PREX e da PPRG, mapear eventos na região, estimular a participação de estudantes, fazer parte das comissões organizadoras;
Proporcionar cursos de elaboração de projetos e captação de recursos para docentes e servidores que tenham interesse nas atividades de extensão, pesquisa e inovação.	Mobilizar os docentes e servidores para elaboração conjunta de projetos de pesquisa e inovação institucionais.
Prospectar parcerias com outras instituições para a realização de programas de pós-graduação, observando a demanda da comunidade.	Enveredar esforços nos estabelecimento de parcerias com as instituições de ensino superior da região, a fim de criar um programa de pós-graduação interinstitucional.
Fortalecer os grupos de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos grupos;	Estabelecer parcerias com as instituições de ensino superior da região.
Desenvolver estratégias para aumentar o financiamento de pesquisa no campus;	Estabelecer parcerias com as instituições de ensino superior da região e demais campus.

Propostas	Implementação
Fortalecer a Assistência Estudantil como dimensão fundamental e indispensável para assegurar a permanência e o desempenho dos estudantes na UFC e a conclusão dos seus cursos, com apoio da PRAE.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver ações que favoreçam a acessibilidade, a comunicação e efetivação da assistência estudantil;- Articular parcerias com o setor produtivo em prol do desenvolvimento de ações de inclusão digital no Campus;- Fortalecer as políticas de acessibilidade e inclusão dos estudantes com necessidade específicas no âmbito do ensino;
Ofertar a terceira refeição (café da manhã) para estudantes com vulnerabilidade social.	Ampliar o diálogo com a Pró-reitoria de Assistência Estudantil para viabilizar oferta.
Ampliar a mobilidade urbana dos estudantes, por meio da oferta de bicicletários, construção de ciclofaixas e melhoria na iluminação pública.	Ampliar a parceria público-privada para a oferta do serviço.
Buscar a ampliação das tecnologias assistivas já existem.	<p>Aquisição, por meio de licitação e apoio do MEC e da reitoria, de programas e aplicativos de assistências para apoio na biblioteca e em áreas comuns, como ferramenta de inclusão;</p> <p>Desenvolver ações que favoreçam a acessibilidade;</p>
Criar e implementar setores de acessibilidade para os estudantes com deficiência.	<p>Fortalecer o atendimento ao estudante surdo;</p> <p>Fortalecer o atendimento ao estudante com deficiência visual.</p> <p>- Promover oficinas de capacitação para os professores sobre inclusão/tipos de</p>

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Enquanto candidatos da Chapa Coragem para mudar a UFC Crateús, nos comprometemos a envidar nossos esforços para, em conjunto com a comunidade acadêmica, atingir os objetivos traçados e avançar em direção a demandas vindouras desta comunidade acadêmica.

Assim, o sucesso de uma gestão depende fundamentalmente do investimento nas pessoas, com a identificação, aproveitamento e desenvolvimento do capital intelectual.

Assim, o compromisso da CHAPA 1 é implementar uma gestão afetiva, cuja a principal filosofia de trabalho será cultivar um ambiente favorável, que inspire o sentimento de coletividade, a fim de atingir o máximo de seu potencial, alcançar resultados e cumprir a missão institucional da prestação de serviço público com qualidade no conjunto ensino, pesquisa e extensão universitária.

Desde já, agradecemos a todos pelo apoio e juntos, com

Rafael
& **Luisa** DIREÇÃO DA UFC
CAMPUS CRATEÚS
Coragem para mudar a UFC

**CHAPA
01**

vamos construir um Campus de Oportunidades
cada vez mais forte.

Quer contribuir com a construção do nosso
PLANO DE GESTÃO

CLIQUE AQUI E ENVIE SUA CONTRIBUIÇÃO

