

**RELATÓRIO DE
ATIVIDADES
&
GESTÃO
ACADÊMICA
2022**



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**
CAMPUS DE CRATEÚS

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES E GESTÃO ACADÊMICA DO
CAMPUS DA UFC EM CRATEÚS 2022**

**CRATEÚS
2023**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS CRATEÚS**

Diretoria

Prof. Lívio Antonio Melo Freire (Diretor)

Prof. Sandro Vagner de Lima (Vice-Diretor e Coordenador de Programas Acadêmicos)

Coordenadores dos Cursos de Graduação

Ciência da Computação

Profª Simone de Oliveira Santos (Coordenadora)

Prof. Rennan Ferreira Dantas (Vice-Coordenador)

Engenharia Ambiental e Sanitária

Profª. Janine Brandão de Farias Mesquita (Coordenadora)

Profª. Raimunda Moreira da Franca (Vice-Coordenadora)

Engenharia Civil

Profª. Heloína Nogueira da Costa (Coordenadora)

Prof. Jorge Luis Santos Ferreira (Vice-Coordenador)

Engenharia de Minas

Prof. Francisco Diones Oliveira Silva (Coordenador)

Prof. Emanuel Itaquê de Negreiros Moreira (Vice-Coordenador)

Sistemas de Informação

Prof. Ítalo Mendes da Silva Ribeiro (Coordenador)

Prof. Antônio Emerson Barros Tomaz (Vice-Coordenador)

EXPEDIENTE

Organização Geral

Diretoria do Campus

Biblioteca do Campus da UFC em Crateús (BCCR)

Setores Colaboradores

Assistência Estudantil

Divisão de Apoio Educacional (DAE)

Divisão de Infraestrutura e Administração (DIA)

Divisão de Tecnologia da Informação (DTI)

Laboratórios

Restaurante Universitário

Secretaria Acadêmica

Secretaria Administrativa

UNIDADE ACADÊMICA

Universidade Federal do Ceará – Campus de Crateús

BR 226, KM 3 – Bairro José Rosa – Crateús – Ceará CEP: 63700-000

Contato: (88) 3691-9700

Email: crateus@ufc.br

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 -	Cursos de graduação do Campus da UFC em Crateús.....	8
Quadro 2 -	Notas atribuídas pelo MEC.....	8
Quadro 3 -	Alunos ativos por curso.....	9
Quadro 4 -	Dados das disciplinas ofertadas em 2022.....	9
Quadro 5 -	Projetos relacionados ao eixo ensino.....	11
Quadro 6 -	Total de auxílios.....	12
Quadro 7 -	Detalhamento das ações realizadas.....	14
Quadro 8 -	Grupos de estudo e pesquisa	18
Quadro 9 -	Detalhamento de projetos.....	19
Quadro 10 -	Projeto de pesquisa.....	20
Quadro 11 -	Premiação de Startup.....	21
Quadro 12 -	Produção docente 2022.....	22
Quadro 13 -	Projetos do eixo extensão 2022.....	23
Quadro 14 -	Cursos e eventos extensionistas 2022.....	25
Quadro 15 -	Estágios.....	26
Quadro 16 -	Ações desenvolvidas pela DTI de Implantação e Administração de Rede.....	27
Quadro 17 -	Ações da DTI referente a desenvolvimento de software e sites.....	28
Quadro 18 -	Ações da DTI relacionadas a instalação de software.....	28
Quadro 19 -	Ações da DTI relacionadas a suporte e manutenção de infraestrutura.....	29
Quadro 20	Avaliação da produção e do desperdício no RU da UFC - Campus de Crateús, no ano letivo de 2022.....	34

Quadro 21 - Serviço de acompanhamento discente.....	36
Quadro 22 - Estatística de acompanhamento - Atendimento Individual.....	37
Quadro 23 - Serviço de nutrição.....	37
Quadro 24 - Serviço de Psicologia - Atendimento Educacional.....	38
Quadro 25 - Serviço de Psicologia - Atendimento Clínico.....	39
Quadro 26 - Serviço e Benefícios da Assistência Estudantil.....	39
Quadro 27 - Estatísticas de beneficiados PIA.....	40
Quadro 28 - Atividades Secretaria Administrativa.....	42
Quadro 29 - Empréstimos realizados em 2022.....	43
Quadro 30 - Serviço Ludoteca BCCR.....	43
Quadro 31 - Demandas atendidas pelo Núcleo de Comunicação.....	44
Quadro 32 - Compra de bens de consumo.....	46
Quadro 33 - Dados referente ao quantitativo docente e técnico-administrativo....	47
Quadro 34 - Técnicos Especializados em Libras.....	47

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 -	Percentual de evasão 2021.2 a 2022.1	10
Gráfico 2 -	Egressos por ano e curso.....	10
Gráfico 3 -	Quantidade de refeições efetivamente consumidas no RU da UFC - Campus de Crateús, no ano letivo de 2022.....	31
Gráfico 4-	Distribuição percentual dos comensais por categoria universitária do RU da UFC - Campus de Crateús, no ano letivo de 2022.....	32
Gráfico 5 -	Custos mensais do fornecimento de refeições prontas do RU da UFC - Campus de Crateús, conforme notas fiscais emitidas pela empresa terceirizada, no período letivo de 2022.....	33
Gráfico 6 -	Monitoramento dos percentuais de sobra e de resto no RU da UFC - Campus de Crateús, no ano letivo de 2022.....	35
Gráfico 7 -	Tipos de deficiência entre os estudantes do campus de Crateús.....	41
Gráfico 8 -	Distribuição dos alunos por curso.....	41
Gráfico 9 -	Estudantes com deficiência regularmente matriculados em 2022.2 por ano de ingresso no campus.....	42
Gráfico 10 -	Gastos com manutenção predial.....	45
Gráfico 11 -	Gastos referente a energia elétrica e água.....	46
Gráfico 12 -	Gastos com manutenção.....	46
Gráfico 13 -	Titulação docentes efetivo.....	48
Gráfico 14 -	Titulação docentes substitutos.....	48
Gráfico 15 -	Titulação técnicos-administrativos.....	49

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	7
1.1	A Universidade Federal do Ceará em Crateús	7.1
1.2	Estrutura dos cursos de graduação no Campus da UFC em Crateús	8
1.2.1	Avaliação dos cursos do Campus pelo MEC.....	8
2	RESULTADOS E DESEMPENHOS DA GESTÃO	9
2.1	Ensino	9
2.2	Projetos no contexto do ensino	11
2.3	Auxílios	13
2.4	Laboratórios	14
2.5	Ações realizadas em 2022	14
2.6	Pesquisa e Inovação	16
2.7	Extensão	23
2.7.1	Estágios.....	26
3	DETALHAMENTO DE ALGUMAS AÇÕES REALIZADAS POR SETORES DO CAMPUS	27
3.1	Divisão de Tecnologia da Informação - DTI	27
3.2	Restaurante Universitário	29
3.2.1	Indicadores gerais.....	30
3.3	Divisão de Apoio Educacional - DAE	35
3.3.1	Agente de Acessibilidade.....	40
3.4	Secretaria Administrativa	41
3.5	Biblioteca e Núcleo de Comunicação	42
4	GESTÃO	44
4.1	Divisão de Infraestrutura Administração - DIA	44
4.2	Gestão de pessoas	47
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS	40
	REFERÊNCIAS	50

1 APRESENTAÇÃO

O Campus da Universidade Federal do Ceará em Crateús surgiu no contexto de expansão e interiorização do acesso ao ensino superior implementado no período de 2003 e 2014, por meio da Resolução Nº 26/CONSUNI, de 14 de dezembro de 2012.

A expansão do ensino superior, que é absolutamente indispensável para o desenvolvimento socioeconômico do Estado, é o instrumento que permite que seja suprida a carência de profissionais qualificados em áreas estratégicas, não apenas na região em que se situa, mas em todo o país. Diante disso, foram implantados no Campus de Crateús cursos voltados para as engenharias e computação, que são áreas consideradas estratégicas para o desenvolvimento.

As atividades acadêmicas no Campus ocorreram no segundo semestre de 2014, com a oferta da primeira turma do curso de Ciência da Computação. No primeiro semestre de 2015, iniciaram-se as atividades dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sistemas de Informação. Com a oferta do curso de Engenharia de Minas, no primeiro semestre de 2016, passaram a funcionar os cinco cursos previstos para a implantação do Campus.

Diante disso, sua missão pauta-se na concepção finalística das Instituições de Ensino Superior (IES) que é formar profissionais da mais alta qualificação, gerar e difundir conhecimentos, preservar e divulgar os valores éticos, científicos, artísticos e culturais, constituindo-se em instituição estratégica para o desenvolvimento do Ceará, do Nordeste e do Brasil.

1.1 A Universidade Federal do Ceará em Crateús

O município de Crateús com uma área territorial de 2.985,152 km², desenvolveu-se às margens do Rio Poti, está localizada na região dos Sertões de Crateús, sendo a décima segunda cidade mais populosa do estado, com 75.241 habitantes e a detentora do décimo quarto maior PIB cearense (IBGE, 2022).

A Universidade Federal do Ceará estabeleceu-se na cidade de Crateús em 2014, e desde então vem atuando na formação de profissionais nas áreas de Ciência da Computação, Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária, Sistemas de Informação e Engenharia de Minas.

1.2 Estrutura dos cursos de graduação no Campus da UFC em Crateús

Quadro 1- Cursos de graduação do Campus da UFC em Crateús

Curso	Duração	Turno	Modalidade/grau	Vagas	Alunos ativos	Resolução de criação
Ciência da Computação	3.280ha	Tarde/ Noite	Presencial/ Bacharelado	50	155	CONSUNI/UF C n.42/2013.
Engenharia Ambiental e Sanitária	3.776h/a	Integral	Presencial/ Bacharelado	50	130	CONSUNI/UF C n. 14 /2014.
Engenharia Civil	3.712 h/a	Integral	Presencial/ Bacharelado	50	196	CONSUNI/UF C n. 15/2014
Engenharia de Minas	3.936 h/a	Integral	Presencial/ Bacharelado	50	110	CONSUNI/UF C n. 34/2014.
Sistemas de Informação	3.236 h/a	Tarde/ Noite	Presencial/ Bacharelado	50	178	CONSUNI/UF C n. 27/2014.

Fonte: SIGAA

1.2.1 Avaliação dos cursos do Campus pelo MEC

Ao ser avaliado por uma Comissão do Ministério da Educação, o curso recebe uma nota que varia de 1 a 5, que é estabelecida a partir da junção das notas recebidas pela organização didático pedagógica, corpo docente e tutorial e infraestrutura. Todos os nossos cursos já foram avaliados, o mais recente, foi Engenharia de Minas que foi avaliado em 2022. Os cinco cursos do Campus avaliados, obtiveram notas que os colocam entre os cursos de conceito excelente a muito bom, conforme as notas apresentadas a seguir.

Quadro 2 - Notas atribuídas pelo MEC

Curso	Avaliação do Mec
Ciência da Computação	Nota 5
Engenharia Ambiental e Sanitária	Nota 4
Engenharia Civil	Nota 4
Engenharia de Minas	Nota 4
Sistemas de Informação	Nota 4

Fonte: Ministério da Educação

2 RESULTADOS E DESEMPENHOS DA GESTÃO

2.1 Ensino

Apresentamos a seguir os dados referente ao ano de 2022 do Campus Crateús. No que se refere ao total de discentes ativos, o Campus conta com um total de 769 alunos, distribuídos conforme o quadro 3, que apresenta ainda o total de ingressantes por curso em 2022.1.

Quadro 3- Alunos ativos por curso

Curso	Discentes ativos	Total de ingressantes 2022
Ciência da Computação	155	47
Engenharia Ambiental e Sanitária	130	29
Engenharia Civil	196	47
Engenharia de Minas	110	28
Sistemas de Informação	178	56

Fonte: SIGAA

Destacamos ainda os dados das disciplinas, aprovações e reprovações durante o semestre de 2022.1.

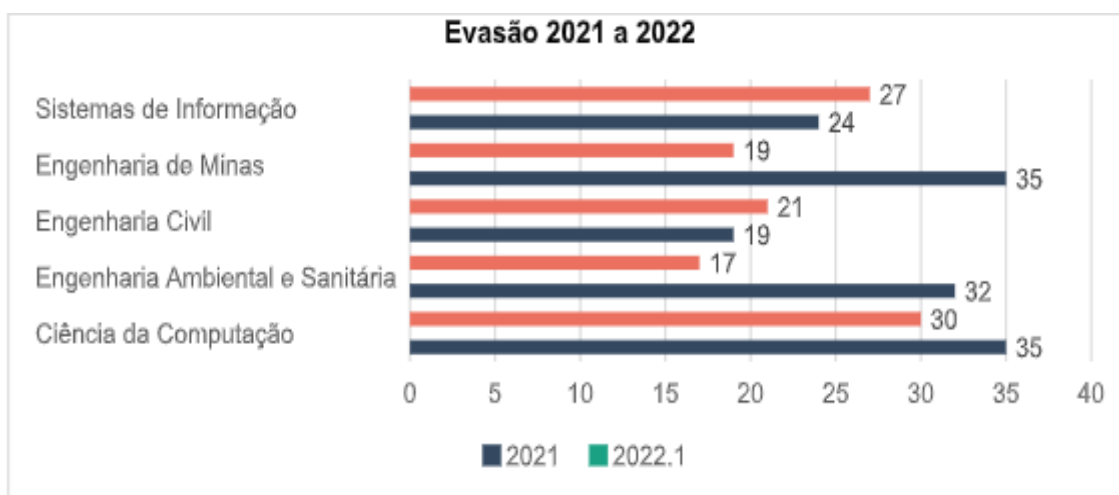
Quadro 4- Dados das disciplinas ofertadas em 2022

Disciplinas ofertadas em 2022	Total	Média de matrículas	Supressões	Reprovações	Aprovações
Disciplinas Práticas	8	32	149	247	818
Disciplinas Teóricas	122	65	1127	1787	7527
Disciplinas Teórico-Prática	77	28	541	627	2924
TOTAL	207	46	1817	2661	11269

Fonte: Painel Prograd (2022).

Um dos grandes desafios do Campus, assim como ocorre de maneira geral nas universidades brasileiras, é construir e implementar estratégias para favorecer a permanência e o êxito dos discentes em seus respectivos cursos, contribuindo para minimizar a evasão. No gráfico abaixo mostramos o percentual de evasão nos cursos referente ao semestre de 2021.2 e 2022.1, já que o semestre de 2022.2 ainda não está finalizado.

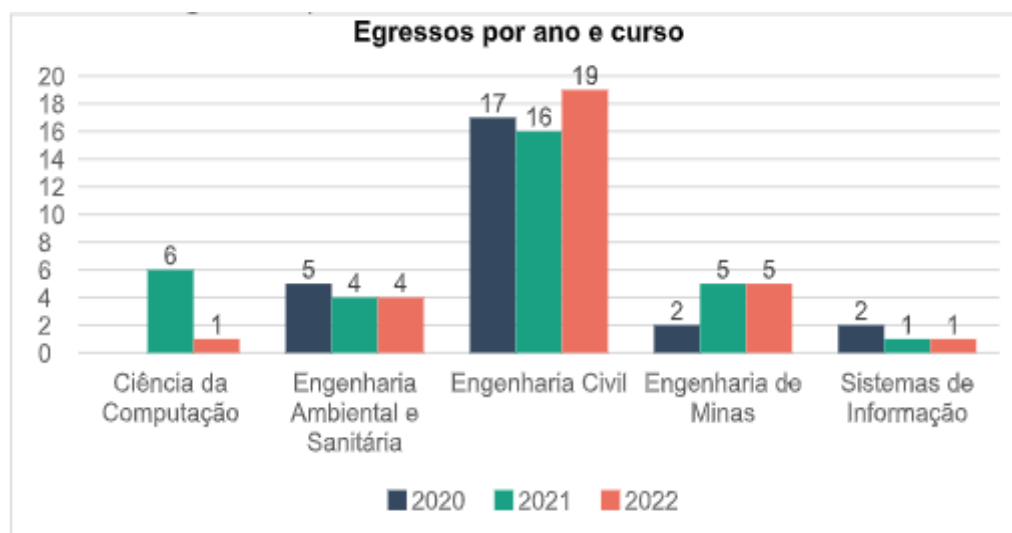
Gráfico 1 - Percentual de evasão 2021.2 a 2022.1



Fonte: Secretaria Acadêmica do Campus

Já no que concerne aos alunos egressos dos cursos, foi feito um levantamento dos últimos três anos (2020, 2021 e 2022.1), temos a seguinte conjuntura:

Gráfico 2 – Egressos por ano e curso



Fonte: SIGAA

Ressaltamos que os dados referentes ao semestre de 2022.2 são parciais, já que os dados são coletados antes do fim do semestre para este relatório. A expectativa é que em 2022

o Campus da UFC em Crateús tenha o maior número de egressos desde a sua primeira colação de grau ocorrida em 2018.2.

Tratando ainda da retenção, é notório que diversos fatores influenciam nessa questão, e que não dá para ser sanada imediatamente, é um trabalho conjunto e paulatino. No entanto, ao avaliar os dados dos últimos três anos, verificamos que vem aumentando o número de egressos no Campus, mesmo que alguns cursos ainda apresentem um baixo índice de concluintes, como é o caso dos cursos de Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Engenharia de Minas. Destacamos alguns fatores que podem influenciar, por exemplo, os alunos de TI começam a trabalhar mesmo antes da formação e acabam por permanecer mais tempo devido a não conseguir concluir muitas disciplinas por semestre. Já Engenharia de Minas, é o curso mais recente do Campus, agora que os discentes das primeiras turmas estão em fase de conclusão. Diante disso, o Campus tem trabalhado seja com projetos voltados para favorecer o processo de permanência no ensino superior, com o emprego de diversificadas metodologias ativas, assim como acompanhamento psicológico, nutricional e educacional em busca de contribuir para o êxito dos nossos discentes. Assim como, diversos projetos são desenvolvidos com o intuito de favorecer o processo de permanência e conclusão dos cursos.

2.2 Projetos no contexto do ensino

Durante o ano de 2022 foram desenvolvidos diversos projetos no Campus de Crateús, trazendo para o contexto do ensino, apresentamos dados referentes aos projetos do Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência (PAIP), Programa de Iniciação à Docência (PID) e Programa de Iniciação Acadêmica (PIA). Foram um total de 49 projetos e 73 bolsas, destes 36 projetos e bolsas estão relacionados ao eixo de ensino, descrito abaixo:

Quadro 5 - Projetos relacionados ao eixo ensino

Tipo de Projeto		
Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência - PAIP	10 projetos	10 bolsistas
Sou de casa: Ações de acolhimento e apoio aos estudantes de engenharia civil da UFC Crateús		
Desenvolvimento de Algoritmo para Reconhecimento e Recomendação de Protocolos para Tratamento de Feridas utilizando Processamento de Imagens e Aprendizado de Máquina		
Acompanhamento da evolução Acadêmica dos estudantes: Buscando respostas para definição de estratégias pedagógicas efetivas para o Campus da UFC em Crateús		
Ciência da Computação: de ingressante a formado		

A importância do Projeto de Vida para o fortalecimento de recém ingressos em universidades: os casos da Engenharia Ambiental da UFC campus Crateús		
Ações para Fortalecimento da Identidade do Curso de Sistemas de Informação no Campus de Crateús		
Diagnóstico estatístico, estratégias de controle e monitoramento da evasão nos cursos de graduação UFC Campus Crateús		
Minervas da Engenharia: programa de apoio e promoção de mulheres nos cursos de graduação em Engenharia da UFC		
O papel da ambientação e do acompanhamento do desenvolvimento acadêmico na formação dos estudantes de Engenharia de Minas		
Desmistificando o ENADE: Desenvolvendo Ações de Conscientização e de importância para sua vida profissional		
Programa de Iniciação à Docência - PID	10 projetos	10 bolsistas
Iniciação à Docência na disciplina Programação Orientada a Objetos		
Monitoria em Física para as engenharias: Uma ferramenta de auxílio, uma experiência de sucesso na iniciação à docência em Física na UFC- Crateús		
Mineralogia, petrologia e análise macroscópica de estruturas de rochas do município de Crateús		
Monitoria de Cálculo Fundamental		
Monitoria para a disciplina de probabilidade e estatística		
Investigação científica experimental: Um Mediador no Processo de Aprendizagem dos Conteúdos de Química Geral, Química Experimental e de Qualidade da Água e Controle da Poluição		
Monitoria para atividades experimentais das disciplinas de materiais de construção		
Monitoria para a disciplina de Álgebra Linear		
Desmistificando fenômenos de transporte por meio da aplicação de metodologias ativas nas monitorias de mecânica dos fluidos e de termodinâmica e transferência de calor		
Projeto de monitoria para fundamentos de programação		
Programa de Iniciação Acadêmica - PIA: no Eixo Ensino	16 projetos	16 bolsistas
Apoio às ações de acompanhamento dos ingressantes no acolhida ao recém ingresso do programa de iniciação acadêmica		
Estratégias de modernização das ferramentas de ensino-aprendizagem em engenharia civil		

Latex, uma ferramenta facilitadora na escrita de trabalhos de conclusão de curso, dissertações, teses e artigos científicos
O uso de atividades extracurriculares, não obrigatórias, como alternativa para o aumento do sentimento de pertencimento ao espaço acadêmico e integração discente
Patudinhos da ufc: percepção da comunidade acadêmica a respeito da população de animais errantes do campus da UFC em Crateús
Português na real
Universidade Inclusiva: humanização do ensino através do estudo da língua brasileira de sinais – libras
Desmistificando o ENADE: Desenvolvendo ações de conscientização e de importância para sua vida profissional
Germinar
Grupo de Estudos e Práticas Interdisciplinares em Agroecologia (GEPIA): Discutindo a barragem de fronteiras
IEE - Inclusão do Empreendedorismo nas escolas da região de Crateús
Incentivo à olimpíada brasileira de informática em Crateús
Investigação científica experimental: um mediador no processo de aprendizagem dos conteúdos de química geral, química experimental e de qualidade da água e controle da poluição
Investigação de crimes contra o meio ambiente: uma ferramenta pedagógica na formação do engenheiro
Revista eletrônica START
STARTUFC - Programa de Incentivo ao Empreendedorismo

Fonte: Divisão de Apoio Educacional (DAE)

2.3 Auxílios

Quanto aos auxílios aos quais os discentes foram contemplados no decorrer do ano de 2022, considerando o total de vagas destinadas ao Campus, temos os seguintes:

Quadro 6 - Total de auxílios

Tipo de auxílio	Total de vaga ofertada	Discente atendido
Auxílio creche	02	02
Auxílio emergencial	35	35
Auxílio moradia (novas vagas)	89	89

Isenção parcial do RU	58	58
-----------------------	----	----

Fonte: Divisão de Apoio Educacional (DAE)

2.4 Laboratórios

Dispomos de 04 laboratórios de Informática, além do Laboratório de Química, Laboratório de Física e Eletrotécnica, Laboratório de Geologia, Mineralogia e Tratamentos de Minérios, Laboratório de Hidráulica e Saneamento, Laboratório de Geomática.

Um dos laboratórios de informática é disponibilizado para consulta, onde os discentes que necessitem realizar uma pesquisa e estejam sem acesso ao computador pessoal podem está utilizando. Os demais supracitados são usados nas disciplinas práticas que integram o componente curricular de cada semestre ofertadas pelos cursos. Além disso, ocorre nesses espaços o desenvolvimento de atividades e pesquisas oriundas de projetos desenvolvidos e que necessitam de estudo nesses ambientes.

2.5 Ações realizadas em 2022

Quadro 7- Detalhamento das ações realizadas

Tipo	Título	Data	Mais informações
Curso	Noções Básicas de LIBRAS	10 a 30/03/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/240
Workshop	Janeiro Branco: cuidando do bem-estar psicológico no ambiente acadêmico	12/01/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/228
Curso	Curso Básico de Ftool	24/a 27/01/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/229
Palestra	Tecnologia do concreto	27/01/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/231
Apresentação	4 ° Mostra de Estágios da EAS	18/02/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/237
Minicurso	Minicurso de calculadora científica: calcular nunca se tornou tão fácil como agora	06/04/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/242
Bate papo	I integra bixo civil 2022	03/05/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/247
Bate papo	1º Vai, Minervas 2022: roda de conversa com as veteranas	04/05/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/252
Bate papo	Dia mundial da conscientização do Autismo	05/05/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/245
Exposição artística/cultural	OlympicPET	11/05/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/251

Evento	9º Fórum de Inovação e Tecnologia (FIT)/ Semanas das Engenharias e Semana do Meio Ambiente	11 a 14/05/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/250
Palestra	Organização Comunitária e Segurança Hídrica nas Comunidades Rurais no Sertão do Ceará	16/05/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/257
Workshop	Workshop de Ideação	25/05/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/266
Palestra	Consequências psicológicas do abuso sexual: uma ferida invisível	25/05/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/249
Exposição artística/cultural	Cine UFC Letiva	08/06/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/268
Apresentação	Camerata de Cordas da UFC	10/06/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/258
Exposição artística/cultural	Copa solidária de futsal da UFC- Campus de Crateús	11/06 a 02/07/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/254
Mesa Redonda	A Engenheira no Mercado de Trabalho: Desafios e Oportunidades	22/06/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/272
Bate papo	II integra bixo civil 2022	29/06/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/275
Apresentação	"Vantagens de permanecer e concluir o ensino superior em TI	11/07/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/274
Oficina	Planejamentos de estudos: como se organizar desde o início do semestre	31/08/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/281
Bate papo	Como Iniciar uma Startup	17/08/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/279
Palestra	Bem-estar psicológico e o seu impacto no desempenho acadêmico	24/08/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/282
Evento	II Setembro surdo	30/08 a 28/09/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/277
Curso	Semente da sustentabilidade	03/09 a 19/11/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/352
Workshop	Teste de Software com Cypress	13/09/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/284
Mesa redonda	Descomplicando o TCC: compartilhando reflexões e lições aprendidas	21/09/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/286
Bate papo	Setembro amarelo: vamos falar sobre ansiedade	28/09/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/285
Bate papo	Roda de Conversa Planejamento e gestão do tempo	05/10/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/292
Minicurso	Projeto Português na Real	06 e 13/10/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/292

			ventos/evento/294
Curso	Prevenção do suicídio: tabus, mitos, verdades, estratégias de prevenção e defesa da vida.	06/10 a 03/11/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/290
Minicurso	Minicurso de C - Aprendendo na Prática	07/10/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/295
Curso	Introdução aos Geossintéticos	11/10 a 08/11/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/296
Palestra	A importância de se pensar ESG na área de TI	13/10/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/314
Palestra/ minicurso	Dia do Engenheiro Civil-DEC 2022	25/10/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/315
Workshop	Introdução a UX/UI e Figma	25/10/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/293
Evento	IV Semana do Livro e da Biblioteca	26 a 27/11/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/297
Palestra	Como é trabalhar na área de teste de software em uma empresa multinacional?	27/10/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/316
Minicurso	Sistemas Individuais de Tratamento e Disposição de Águas Residuais	01 a 03/11/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/318
Evento	StartDay: jovens empreendedores	16/11/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/321
Minicurso	Minicurso: Instalações de Combate a Incêndio e Pânico	17/11/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/322
Palestra	Carreira: um plano a longo prazo	17/11/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/320
Palestra	Rumo ao mercado de trabalho! Como caprichar seu LinkedIn e se preparar para o processo seletivo na área de TI?	18/11/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/317
Evento	Encontros Universitários	13 a 25/11/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/280
Aproveitamento	6ª Mostra de Experiências de Estágios da Engenharia Ambiental e Sanitária	09/12/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/350
Palestra	Disposição de rejeitos em pilhas e barragens	12/12/2022	http://crateus.ufc.br/ventos/evento/345

Fonte: Sistema de eventos Crateús

2.6 Pesquisa e Inovação

O Campus de Crateús conta com a Comissão de Pesquisa, Inovação Tecnológica e Internacionalização (COMPITI) com o objetivo de aprimorar a execução das atividades de

pesquisa, inovação, desenvolvimento e internacionalização no Campus. A referida comissão é formada por discentes, uma técnica-administrativa que atua no apoio a gestão, e por dois representantes discentes.

A Comissão tem atuado para fortalecer o desenvolvimento de atividades de pesquisa, inovação tecnológica e internacionalização no Campus, de modo a manter uma interlocução mais efetiva entre o Campus de Crateús e as pró-reitorias de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) e de Relações Internacionais e Desenvolvimento Institucional (PROINTER). Diante disso, segue algumas ações que foram delineadas pela Comissão em 2022.

- Disponibilização mensal do Boletim de Oportunidades para ICT com o intuito de incentivar a participação da Comunidade Universitária em seleções de projetos de pesquisa, inovação e desenvolvimento. O boletim é uma iniciativa do Núcleo de Informação Tecnológica da Faculdade Luciano Feijão em parceria com a Funcap.
- Divulgação junto à comunidade de programas voltados para o desenvolvimento e inovação, como: a 2ª Edição do Programa de Inovação Colaborativa – Hackathon Inovando UFC 2022, promovida pela PROINTER.
- Disponibilização de manual para ajudar a comunidade no cadastro de grupos de pesquisa.

Vale destacar que durante a 7ª edição dos encontros universitários de 2022, realizado no formato online, a Comissão, representada pelos professores Allysson Araújo e Thayres Andrade, apresentaram as ações de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) que tem desenvolvido, na atividade “Painel COMPITI. O Prof. Allysson Araújo apresentou o Painel COMPITI, um panorama de indicadores-chave sobre PD&I do Campus. Já a Profª Thayres Andrade compartilhou os resultados alcançados pela comissão.

Além disso, a COMPITI, em parceria com o Escritório de Projetos da UFC, desenvolveram também uma atividade “Conhecendo o Escritório de Projetos da UFC” durante os encontros universitários, onde Bruno Matos, coordenador de Inovação Institucional da Pró-Reitoria de Relações Internacionais e Desenvolvimento Institucional (PROINTER) da UFC, apresentou o Escritório e suas especificidades, relatando que é uma comissão intersetorial que se destina a apoiar o pesquisador da UFC na formatação e na negociação de instrumentos jurídicos em parcerias com empresas que envolvam atividades de PD&I, de acordo com o Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I).

Quanto ao eixo pesquisa, cabe ressaltar a formação e atuação dos grupos de estudo e pesquisa no âmbito do Campus de Crateús, favorecendo portanto, um dos dos tripés da universidade. Assim, a pesquisa tem um papel primordial para o desenvolvimento profissional e pessoal da comunidade acadêmica.

Quadro 8 - Grupos de estudo e pesquisa

Grupo de Pesquisa	Responsável
Grupo de estudo em sistemas de informação e inovação digital (GESID)	Prof. Allysson Allex de Paula Araújo
Núcleo de Inovação na Construção da UFC Crateús (NiC)	Prof. Luis Felipe Cândido
Grupo de Pesquisa e Estudo de Materiais (GPEM)	Profª. Heloína Nogueira Da Costa
Grupo de Pesquisa GOHaN - Graphs, Optimization, Heuristics and Networks	Prof. Rennan Ferreira Dantas
Grupo de Pesquisa Núcleo Integrado de Pesquisa e Inovação	Profª. Janaina Lopes Leitinho
Robotics and Artificial and Computational Intelligence Group - RACING	Prof. José Wellington Franco
Grupo de pesquisa em reaproveitamento de resíduos e subprodutos para a produção de cimentos ambientalmente amigáveis - ReActive	Profª. Heloína Nogueira

Fonte: Atas do Conselho do Campus/SEI

Um dos projetos do grupo de pesquisa Núcleo Integrado de Pesquisa e Inovação desenvolvido em 2022, é a utilização da água cinza na construção civil em busca de alternativas para o problema da escassez de água.

Além disso, para promover a pesquisa científica, ampliando seu alcance em prol do desenvolvimento científico, tecnológico e social, temos os projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), que é um programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação-PIBITI.

Quadro 9- Detalhamento de projetos

Projeto de Pesquisa	Coordenador(a)	Bolsa
Análise de rochas e minerais do sertões de Crateús como possíveis alternativas para a construção de destiladores solares mais eficientes.	Prof. Sandro Vagner de Lima	1 remunerada
Efeitos tóxicos de efluentes tratados: avaliação integrada utilizando bioensaios com sementes	Profa. Thayres de Sousa Andrade	1 remunerada e 1 voluntária
Análise do desempenho de dispositivos de cristal fotônico: ressoadores, isoladores e circuladores ópticos projetados para operar na faixa de frequência de sub-terahertz	Prof; Antônio Francisco Gomes Furtado Filho	1 remunerada
Novos conceitos de estabilidade no modelo de grafos para resolução de conflitos com inconsciência iterativa e aplicações nas engenharias	Prof. Giannini Italino Alves Vieira	1 remunerada
Bio sand fillers vegetais: uma proposta para a sustentabilidade hídrica na microrregião dos sertões de Crateús	Profa. Luísa Gardênia Alves Tomé Farias	1 remunerada
O uso da fibra do coco e a casca do Z.Joazeiro no tratamento de efluentes submetidos a processos de pós-tratamento aeróbico.	Profa. Luísa Gardênia Alves Tomé Farias	1 remunerada
Avaliação das propriedades da argamassa com substituição da água de amassamento por água de reuso para uso sustentável em regiões semiáridas	Profa. Janaina Lopes Leitinho	1 remunerada

Desenvolvimento de kit teste e sensor colorimétrico móvel de baixo custo para detecção e quantificação de ferro, magnésio e cloro em afluentes	Profa. Janaina Lopes Leitinho	1 remunerada
Testes de toxicidade como ferramenta no diagnóstico e controle da poluição hídrica	Profa. Thayres de Sousa Andrade	2 remunerada
Processo de otimização na produção do carvão ativado a partir das podas do ziziphus joazeiro	Profa. Janaina Lopes Leitinho	2 remunerada

Fonte: Site do Campus/e coordenação de curso.

Vale salientar que no âmbito da pesquisa, as coordenações dos cursos tem atuando na análise dos formulários de disciplinas, atualização do manual de extensão e reformulação do PPCs. Assim como, têm desenvolvido ações de incentivo a pesquisa como: estimular os docentes a criação de grupos de pesquisas e submissão de projetos de pesquisas; estimular e viabilizar a participação de discentes e docentes em congressos na área; estimular os docentes a submissão de trabalhos em eventos científicos e periódicos das áreas.

Quadro 10 - Projeto de Pesquisa

Projeto	Coordenador	Financiamento
Proposal of a Reusable Open Banking Platform to Reduce the Drop-out and Financial Exclusion Rates in Cratéus	Prof. Bruno de Castro Honorato Silva	Fundação de Apoio a Serviços Técnicos, Ensino e Fomento à Pesquisas
UFC CRATEÚS + PD & BLK & B3 (Mandacaru.dev)	Prof. Allysson Alex de Paula Araujo	B3; Portal de Documentos; BLK Sistema Financeiro (interveniente/ Fundação ASTEF)
Cloud AI Dev CE	Prof. André Meireles de Andrade	Fundação de Apoio a Serviços Técnicos, Ensino e Fomento à Pesquisas
HCIA-AI Atlas Training CE	Prof. André Meireles de Andrade	HUAWEI DO BRASIL TELECOMUNICAÇÕES LTDA (interveniente/ ASTEF)

Fonte: Processo SEI

Os projetos desenvolvidos no âmbito do eixo ensino no Campus, contribuem para dar suporte no aprendizado dos alunos nas disciplinas, assim como para desenvolver o conhecimento para ser aplicado nas instituições que financiam os projetos.

Nesse sentido, cabe destacar que em 2022 foi inaugurado oficialmente, dois laboratórios de pesquisa no Campus, o Engine Lab e o Mandacaru.dev, frutos de financiamento obtido na iniciativa privada. Esses equipamentos em muito contribuirão para o desenvolvimento da pesquisa no Campus.

Além disso, projetos desenvolvidos no Campus geram interesse e financiamento de organizações como a BrazilFoundation, que em abril de 2022, por meio da sua presidente e CEO, veio a Universidade Federal do Ceará para apresentação do projeto de proposição de uma plataforma open banking para inclusão financeira e redução da evasão escolar no Campus da UFC em Crateús, coordenado pelo Prof. Bruno Honorato. O encontro foi realizado na sede da Fundação de Apoio a Serviços Técnicos, Ensino e Fomento a Pesquisas (Fundação ASTEF).

Ainda no campo da pesquisa, é importante salientar que docentes do Campus em 2022 tiveram projetos de empreendedorismo aprovados no programa “Clusters Econômico de Inovação”, o prof. Luis Felipe Cândido, com projeto na área de Construção Civil e o Prof. Renato Furtado de Mesquita, com projeto na área do Comércio.

Outro ponto relevante a ser apresentado no âmbito da pesquisa e inovação no Campus de Crateús está relacionado à Startup, conforme apresentado a seguir:

Quadro 11- Premiação de Startup

Ação	Descrição
Startup premiada em evento	A Startup Vivá foi premiada como Startup destaque no evento Demoday, promovido pelo Empreende UFC em parceria com o Sebrae-CE. O evento faz parte do programa de incentivo ao empreendedorismo inovador da UFC, o qual capacitou mais de 30 Startups de diversas áreas, selecionando as dez melhores Startups do programa para o evento e premiando as três melhores. A Vivá é uma Startup voltada para a área de saneamento, a qual traz como solução para a problemática da ausência de saneamento nos sertões de Crateús a oferta de uma tecnologia sustentável, compacta e de baixo custo para tratamento do esgoto, sendo acessível para as pessoas de bairros periurbanos, áreas rurais e áreas não abrangidas pelo sistema convencional de

	tratamento de esgoto."
--	------------------------

Fonte: Site do Campus

Diante disso, toda essa conjuntura resulta na disseminação do conhecimento por meio de publicações científicas que podem ser publicizadas de diversas formas. Desse modo, apresentamos a seguir as publicações desenvolvidas durante o ano pelos docentes do Campus de Crateús.

Quadro 12 - Produção docente 2022

Tipo	Qualis A1	Qualis A2	Qualis B1	Qualis B2	Qualis B3	Qualis B4	Qualis C	Não se aplica
Artigo Completo em Periódico nacional	0	0	1	1	0	1	0	0
Artigo Completo em Periódico Internacional	0	5	0	5	0	0	0	0
Trabalhos completos publicados em anais de congressos nacionais	0	0	0	4	1	0	0	10
Trabalhos completos publicados em anais de eventos internacionais	0	0	1	0	0	1	0	1
Resumos publicados em anais de eventos	0	0	0	0	0	1	0	2
Livro	0							
Capítulo de Livro	3							
TOTAL	37							

Fonte: Plataforma Lattes

2.7 Extensão

O Campus dispõe de uma Comissão de Extensão formada por docentes, discentes e uma técnica-administrativa. A comissão tem como objetivos, por exemplo, propor diretrizes, deliberar sobre projetos, fazer a interlocução entre a Pró-Reitoria de Extensão (PREX) e o Campus, inclusive integrantes da PREX realizaram este ano uma conversa sobre o cadastro de eventos como ação de extensão. Além disso, a Comissão atua para divulgar e incentivar a participação dos servidores nos editais de extensão, acompanhar os projetos cadastrados, dentre outros.

Nesse sentido, as ações do Campus partem para atuar em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFC, destacando-se principalmente os seguintes objetivos estratégicos (**10 - Consolidar o gerenciamento das ações de extensão dando melhor resposta às demandas internas e externas** e **11- Melhorar a divulgação das ações de extensão**).

A COMEX, durante a 7ª edição dos encontros universitários de 2022, desenvolveu algumas atividades importantes como: “Conhecendo as ações de extensão da UFC-Crateús”, onde os coordenadores apresentavam os projetos desenvolvidos. Outra ação da comissão, foi ministrada pelo Prof. Arnaldo Barreto, “Como cadastrar e gerenciar ações de extensão no SIGAA Extensão”, onde o mesmo pode mostrar na prática como deve ser feito o cadastramento no sistema. Além disso, a Profa. Raimunda Moreira da Franca, ministrou a oficina “Dimensionamento de tecnologias do saneamento rural.

Quanto aos projetos de extensão desenvolvidos em 2022 no Campus, temos os seguintes:

Quadro 13 - Projetos do eixo extensão 2022

Projeto	Coordenador	Bolsista remunerado	Bolsista voluntário
DATI- Conhecendo e aplicando Engenharia de Dados aos dados abertos governamentais dos Sertões de Crateús	Amanda Drielly Pires Venceslau	0	0
Desenvolvimento de jogo para auxílio no aprendizado da tabuada	Prof. Ítalo Mendes da Silva Ribeiro	1	0
Incentivo à	Prof. Rennan Ferreira	0	0

Olimpíada Brasileira de Informática em Crateús	Dantas		
Revista Eletrônica Start	Profa. Lilian de Oliveira Carneiro	0	3
Germinar	Arnaldo Barreto Vila Nova	1	4
FC Letiva: multiplicadores da sustentabilidade	Profa. Luana Viana Costa e Silva	1	2
IEE - Inclusão do Empreendedorismo nas Escolas da Região de Crateús	Prof. Arnaldo Barreto Vila Nova	1	7
Garotas Tech dos Sertões de Crateús	Profa. Lisieux Marie Marinho dos Santos Andrade	1	2
Grupo de Estudos e Práticas Interdisciplinares em Agroecologia (GEPIA): discutindo a Barragem de Fronteiras.	Profa. Luana Viana Costa e Silva	1	0
Liga Acadêmica de Rochas e Minerais Industriais	Profa. Tiany Guedes Cota	0	16
Liga Acadêmica de Saneamento Rural	Profa. Raimunda Moreira da Franca	1	5
PROHabita - Escritório de Habitação Social de Crateús	Prof. Márcio Avelino de Medeiros	1	14
Mapa Interativo e Colaborativo do Ecossistema de Inovação Cearense	Prof. Allysson Allex de Paula Araújo	1	4

Fonte: Sigaa - ações de extensão

Em 2022 o projeto de extensão Mapa Interativo e Colaborativo do Ecossistema de Inovação Cearense, lançou uma plataforma interativa, colaborativa e com informações sobre

os agentes inovadores do Ceará. através do Grupo de Estudos em Sistemas de Informação e Inovação Digital (GESID), em parceria com a Universidade Estadual do Ceará (UECE). A plataforma possui mais de 70 organizações cadastradas, entre startups, núcleos de inovação, parques tecnológicos, incubadoras, fábricas de aplicativos, ambientes de coworking, entre outros integrantes do ecossistema de inovação cearense.

O objetivo é estabelecer conexões, estimular iniciativas e atrair investimentos, o mapa disponibiliza aos seus usuários a geovisualização dos agentes inovadores. Com isso, é possível verificar tanto a localização espacial de cada ponto cadastrado no território do Ceará, bem como obter informações de endereço, contatos e links para sites.

Por meio dos projetos de extensão é possível estabelecer parcerias que contribuem para o desenvolvimento local, aplicando e disseminando os conhecimentos produzidos na universidade. Destacamos por exemplo, algumas dessas parcerias:

- Secretaria Municipal de Educação de Crateús
- Assembleia Legislativa do Ceará
- Faculdade Princesa do Oeste
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará
- Universidade Estadual do Ceará
- Defensoria Pública do Ceará

Além disso, o Campus de Crateús também desenvolveu durante o ano de 2022 além dos projetos, outras ações extensionistas, como cursos, eventos e etc, conforme disposto no quadro a seguir:

Quadro 14 - Cursos e Eventos extensionistas em 2022

Tipo de ação extensionista	Título	Coordenador(a)
Programa	StartUFC - Programa de Incentivo ao Empreendedorismo	Prof. Arnaldo Barreto Vila Nova
Prestação de Serviços	Canyon Empresa Júnior de Engenharia de Minas	Prof. Emanuel Itaquê de Negreiros
Curso	Desenvolvimento de Web Services com .NET	Prof. Bruno de Castro Honorato da Silva
Curso	Desenvolvimento de Web Front-ends com React JS	Prof. Bruno de Castro Honorato da Silva
Curso	Introdução aos	Prof. Marcio Avelino de

	Geossintéticos	Medeiros
Curso	Desenvolvimento de Web Front-ends com React JS para iniciantes	Prof. Bruno de Castro Honorato da Silva
Curso	Desenvolvimento de Web Services com .NET para iniciantes	Prof. Bruno de Castro Honorato da Silva
Curso	Prevenção do suicídio: tabus, mitos, verdades, estratégias de prevenção e defesa da vida.	Eduardo Mendes Medeiro
Evento	StartDay	Prof. Arnaldo Barreto Vila Nova

Fonte: Sigaa-ações de extensão

Vale salientar que as ações de extensão desenvolvidas revelam o comprometimento do Campus de Crateús em dar visibilidade a comunidade acadêmica, promovendo ações pautadas na sustentabilidade, contribuindo para o desenvolvimento técnico científico, econômico, social e ambiental para a promoção do bem-estar social.

2.7.1 Estágios

Quadro 15 - Estágios 2022

Curso	Total 2022.1	Total 2022.2
Ciência da Computação	21	139
Engenharia Ambiental e Sanitária	8	29
Engenharia Civil	11	97
Engenharia de Minas	2	15
Sistemas de Informação	42	113

Fonte: Coordenador de atividades acadêmicas

Diante do exposto, e considerando este eixo, foram apresentadas as principais ações executadas pelo Campus de Crateús no ano de 2022.

3 DETALHAMENTO DE ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS POR SETORES DO CAMPUS

3.1 Divisão de Tecnologia da Informação - DTI

Atualmente a gestão da DTI utiliza plataforma online para acompanhamento de atividades, bem como registro de ações via e-mail institucional, com o intuito de manter registro sobre todas as ações desenvolvidas pela divisão ao longo do tempo. Este processo permite quantificar a realização de ações bem como permitir o planejamento de novas ações ao longo do tempo. Utiliza-se, para registro de atividades, o gitlab e o software online Trello (www.trello.com). No entanto, alguns serviços não são contabilizados para registro em razão da urgência para sua conclusão, por exemplo, os serviços relativos à rede e internet.

A DTI juntamente com a Divisão de Infraestrutura e Administração - DIA realizam a gerência dos principais elementos de tecnologia da informação do campus, tais como pontos de rede, computadores e linhas telefônicas. Estimam-se mais de 200 computadores, mais de 480 pontos de rede e cerca de 17 linhas telefônicas sob administração da divisão.

O trabalho coordenado e setorizado entre os servidores lotados na DTI permite uma manutenção efetiva desses serviços.

Como objetivos, foram levantados os seguintes:

- Implantação e Administração de Redes
- Desenvolvimento de Software e Sites
- Instalação de Softwares
- Suporte e Manutenção
- Configuração de contas de colaboradores

No âmbito do objetivo de Implantação e Administração de Redes foram desenvolvidos durante o ano de 2022 pela DTI as seguintes ações.

Quadro 16 - Ações desenvolvidas pela DTI de Implantação e Administração de Redes

Atividade	Total de solicitações	Solicitações atendidas
Instalar, configurar, testar e manter aplicações e serviços de redes	13	13
Configuração e manutenção de redes sem fio	5	5
Diagnosticar e solucionar problemas relacionados à comunicação eficiente de	1	1

dados e à segurança de redes		
Manter o serviço de VoIP ativo	10	10

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação-UFC Crateús

Quanto às ações relacionadas a desenvolvimento de software e sites, foi desenvolvido o seguinte:

Quadro 17 - Ações da DTI referente a desenvolvimento de software e sites

Atividade	Total de solicitações	Solicitações atendidas
Manutenção do Sistema Agende	4	4
Manutenção do Sistema de Eventos	30	30
Desenvolvimento do Sig PE	30	30
Desenvolvimento do Sistema de Extensão	41	41
Manutenção do Sistema de Gestão de Benefícios	25	25
Manutenção dos Sites do Campus e Cursos	7	7

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação-UFC Crateús

No que se refere a ações voltadas para instalação dos principais softwares a serem utilizados nas disciplinas de graduação e projetos de pesquisa e extensão. Estima-se que a instalação atende a cerca de 100 computadores, portanto, considerando uma quantidade de aproximadamente 25 softwares de uso educacional, são realizadas mais de 2500 instalações ao início de cada semestre ímpar, bem como a configuração adequada de sistemas operacionais linux e windows.

Quadro 18 - Ações da DTI relacionadas a instalação de software

Atividade	Total de solicitações	Solicitações atendidas
Instalação de sistemas operacionais	186	186
Instalação de software básicos	5933	5637

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação-UFC Crateús

Foi realizado ainda ações voltadas para o suporte e manutenção de infraestrutura que podem ser demandados por todos os servidores do campus de Crateús.

Quadro 19 - Ações da DTI relacionadas a suporte e manutenção de infraestrutura

Atividade	Total de solicitações	Solicitações atendidas
Configurar contas de e-mail corporativo	19	19
Configurar impressoras locais e de rede em estação de trabalho	70	70
Configurar mudança periódica de senhas	93	93
Resolver problemas de falhas de configuração de perfil de usuários	1	1

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação-UFC Crateús

Diante dos dados apresentados, é possível inferir que conseguimos atender as demandas em quase todos os objetivos em uma totalidade de 100%.

3.2 Restaurante Universitário - RU

O Restaurante Universitário (RU) é uma unidade destinada a oferecer refeições de qualidade à comunidade universitária, além de constituir um espaço de convivência e integração. Está sob a coordenação da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE).

Nele, são oferecidos dois tipos de refeições (almoço e jantar), de segunda a sexta-feira, durante o período letivo, nos respectivos horários: 11h00min às 13h15min e 16h30min às 18h00min, com o cardápio por composto por salada de vegetais, prato principal, inclusive com opção vegetariana, acompanhamento (arroz branco ou integral e feijão), guarnição (macarrão ou farofa ou cuscuz ou pirão ou purê), sobremesa (fruta ou doce) e suco de fruta. A modalidade de gestão do RU, adotada por esta instituição, é de serviço terceirizado, formalizado através de contrato ou ata de registro de preço, no qual a UFC cede seu espaço para uma empresa especializada para que esta possa, após transporte da unidade de produção até o Campus, distribuir a refeição pronta. Neste caso, a universidade nomeia dois servidores como gestores do contrato (um titular e um suplente).

O acesso ao RU é realizado mediante apresentação de documento de identificação e cartão eletrônico, previamente cadastrado e recarregado, com valor de refeição para estudante de R\$ 1,10 e de R\$ 13,50 para os demais (servidores docentes e técnico-administrativos e terceirizados), conforme atualização de valores, no primeiro semestre deste ano, para essas últimas categorias de comensais.

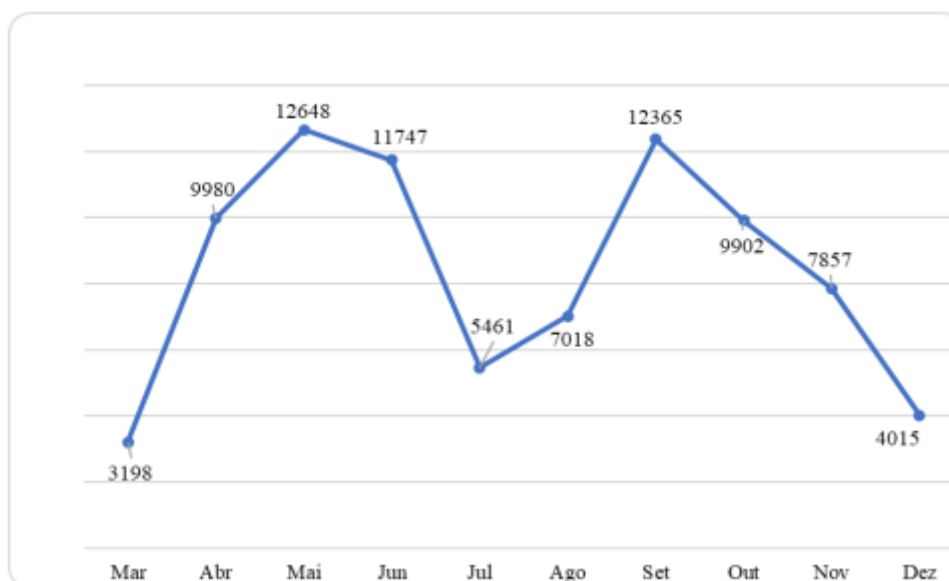
Importante destacar que os estudantes beneficiados pelo auxílio-moradia da UFC têm gratuidade na refeição. Além disso, há a possibilidade da isenção de pagamento da taxa do RU para estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação presencial da UFC, em situação de vulnerabilidade socioeconômica comprovada. Há ainda a modalidade autorizado, referindo-se às refeições gratuitas para os gestores titular e suplente do contrato celebrado entre a universidade e a empresa terceirizada especializada em fornecimento de refeições prontas. Esta modalidade, também, é utilizada em situações excepcionais, caso haja falta de internet ou energia elétrica no Campus, com controle de acesso pelo sistema RU offline e, posteriormente, lançamento manual na categoria autorizado, no módulo de acesso do SIPAC.

Cabe mencionar a alteração, em março deste ano, referente ao compartilhamento da força de trabalho da colaboradora terceirizada, ocupante do cargo de Auxiliar Operacional de Serviços Diversos, com o setor da Biblioteca deste Campus.

3.2.1 Indicadores gerais

Durante o ano letivo de 2022, foi registrado o consumo efetivo de 50.919 (cinquenta mil, novecentos e dezenove) refeições no almoço e 35.690 (trinta e cinco mil, seiscentos e noventa) no jantar, totalizando 86.609 (oitenta e seis mil, seiscentos e nove) refeições consumidas. Estes dados permitem afirmar que são consumidas, aproximadamente, 18% a mais de refeições no almoço em relação ao jantar.

Gráfico 3 - Quantidade de refeições efetivamente consumidas no RU da UFC - Campus de Crateús, no ano letivo de 2022.



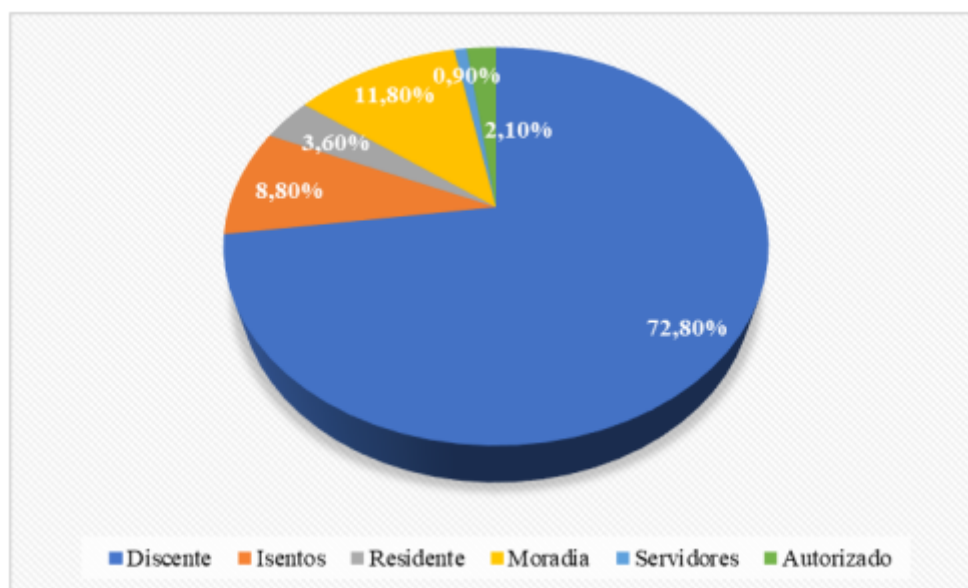
Fonte: Restaurante Universitário UFC Crateús

No gráfico é possível observar a distribuição da quantidade de refeições consumidas entre março e dezembro, na qual o mês de maio obteve maior registro de refeições consumidas (12.648), em contraposição ao mês de dezembro, com registro de apenas 4.015, o que pode ser atribuído ao menor número de dias letivos neste mês e à evasão estudantil.

Quando relacionado este quantitativo total de comensais com o número de dias de funcionamento do RU neste período, 162 (cento e sessenta e dois) dias, foi obtida a média aproximada de 520 (quinhentos e vinte) refeições consumidas por dia, sendo quase 305 (trezentos e cinco) no almoço e 215 (duzentos e quinze) no jantar.

Outro aspecto importante a ser observado é o perfil das categorias da comunidade universitária que realizam as refeições no RU, conforme exposto no gráfico a seguir:

Gráfico 4 - Distribuição percentual dos comensais por categoria universitária do RU da UFC - Campus de Crateús, no ano letivo de 2022.



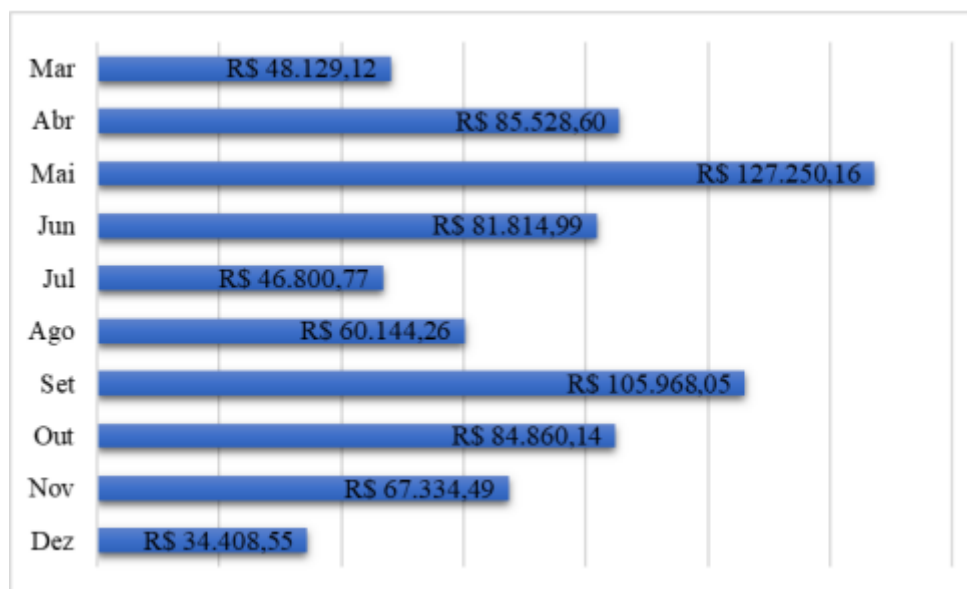
Fonte: Restaurante Universitário UFC Crateús

Constatamos no gráfico acima que a categoria estudante representa a maioria dos usuários do RU, com participação de 72,8% do total. Quando somados aos estudantes que recebem auxílios (moradia e isenção) e residentes, este valor chega a quase 97%, ou seja, quase a totalidade dos comensais, o que reafirma a grande importância desta prestação de serviço para este público.

Conforme o contrato nº24/2018, celebrado entre a UFC e a empresa terceirizada, o custo unitário da refeição era de R\$ 7,76 (sete reais e setenta e seis centavos) até o final de fevereiro de 2022, com posterior reajuste de 10,54%, passando para R\$ 8,57 (oito reais e cinquenta e sete centavos), conforme disposição da cláusula sexta do contrato supracitado, o qual versa sobre a correção anual efetuada através da aplicação do IPCA (Índice Geral de Preços ao Consumidor Amplo).

Deste modo, durante o ano letivo de 2022, o somatório das notas fiscais emitidas pela empresa terceirizada, referente ao fornecimento de refeições prontas ao RU, foi de R\$ 742.239,13 (setecentos e quarenta e dois mil, duzentos e trinta e nove reais e treze centavos). No gráfico a seguir, é possível visualizar o detalhamento mensal deste custo.

Gráfico 5 - Custos mensais do fornecimento de refeições prontas do RU da UFC - Campus de Crateús, conforme notas fiscais emitidas pela empresa terceirizada, no período letivo de 2022.



Fonte: Restaurante Universitário UFC Crateús

Quanto ao monitoramento de desperdício de alimentos no RU, foi renovado o projeto do Programa Bolsa de Iniciação Acadêmica, iniciado desde abril de 2017, e com aprovação, em 2022, de três bolsistas. O projeto intitulado: “Avaliação do desperdício de alimentos no Restaurante Universitário do Campus de Crateús da Universidade Federal do Ceará” tinha o objetivo de avaliar os percentuais de resto e sobras do RU. Destacamos que, as sobras referem-se aos alimentos que são produzidos e não distribuídos (resíduos das cubas), enquanto os restos são os alimentos distribuídos e não consumidos (resíduo dos pratos). Através da soma das sobras e restos, obtêm-se o desperdício.

Para tanto, o cálculo do Índice de Sobra é baseado na relação entre o peso das sobras e o peso total dos alimentos produzidos. Para o Índice de Resto, calcula-se a relação entre o resto comestível descartado no coletor de resíduo (já subtraída a diferença de ossos, espinhas, cascas de frutas e sementes) e o peso total da refeição distribuída (subtração entre o peso da refeição produzida e as sobras). Desse modo, a coleta destes dados, no RU do Campus de Crateús, foi realizada durante todo o período letivo de 2022. A consolidação anual dos dados, de acordo com o quadro a seguir, aponta que foram produzidas, aproximadamente 50,4 toneladas de alimentos, dos quais 8,8 toneladas foram desperdiçadas (soma de sobras e restos), o que equivale a 18% da produção. Tal desperdício seria o suficiente para alimentar 16.746 comensais do RU deste Campus, considerando a média per capita da refeição distribuída de 0,529kg.

Quadro 20 - Avaliação da produção e do desperdício no RU da UFC - Campus de Crateús, no ano letivo de 2022.

Refeição	Produzido (kg)	Distribuído (kg)	Sobra (kg)	% de sobra em relação ao produzido	Resto (kg)	% de resto em relação ao distribuído	Nº de refeições consumidas	Sobra per capita (kg)	Resto per capita (kg)
Almoço	29528,2	27183,5	2344,7	7,9	2545,5	9,4	50919	0,046	0,050
Jantar	20887,7	18594,3	2293,4	11,0	1667,4	9,0	35690	0,064	0,047
Total	50415,9	45777,8	4638,1	9,2	4212,9	9,2	86609	0,054	0,049
Per capita da refeição distribuída (kg)			Nº de comensais que poderiam ser alimentados com o peso das sobras			Nº de comensais que poderiam ser alimentados com o peso dos restos			
0,529			8775			7971			

Fonte: Restaurante Universitário UFC Crateús

De acordo com o quadro acima, verifica-se que sobraram 9,2% de toda a produção, portanto, dentro do limite da meta estabelecida internamente (menor que 10%). Importante mencionar que a literatura admite como aceitáveis, percentuais de sobras de até 3%¹, no entanto, este limite não foi adotado no RU deste Campus, em virtude da realidade local de refeição transportada, com necessidade de uma margem de segurança para evitar eventuais paralisações do serviço.

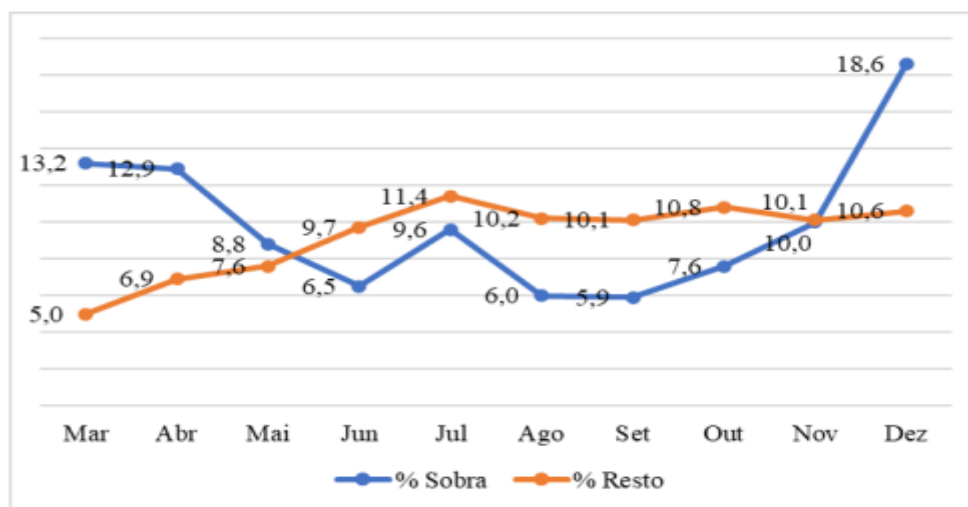
Ainda segundo o quadro 1, verifica-se que o percentual de resto em relação ao total distribuído foi de 9,4% no almoço e 9,0% no jantar, com média de 9,2%. Considerando como valor ideal de Índice de Resto taxas inferiores a 10%², observa-se que as médias se encontram satisfatórias. Vale mencionar que os seguintes fatores podem interferir neste índice: 1) superporcionamento das refeições, uma vez que o comensal é livre para se servir das preparações, com exceção dos pratos principais; 2) má execução do cardápio, ocasionando baixa aceitabilidade; 3) falta de apetite do comensal.

No gráfico seguinte, é possível observar mais detalhadamente o monitoramento mensal dos percentuais de sobra e resto. Importante observar o maior registro no percentual de sobra no mês de dezembro, que antecede as férias. Isso reforça a correlação importante deste indicador à previsão do número de comensais, uma vez que neste período há maior dificuldade de mensurar o número de refeições efetivas, devido à evasão estudantil.

¹ VAZ, C. S. Restaurantes - Controlando custos e aumentando lucros. Brasília: LGE, 2006. 196 p.

² MEZOMO, I. F. B. Os serviços de alimentação: Planejamento e Administração, São Paulo: Manole, 2002.

Gráfico 6 - Monitoramento dos percentuais de sobra e de resto no RU da UFC - Campus de Crateús, no ano letivo de 2022.



Fonte: Restaurante Universitário UFC Crateús

Quanto ao Índice de Resto, verificou-se o menor valor no mês de março, quando o per capita da refeição distribuída era de apenas 0,494kg (abaixo da média anual de 0,529kg), o que sugere necessidade de intervenção, em 2023, para conscientização do porcionamento consciente.

Em síntese, ressalta-se que os dados aqui apresentados reafirmam a magnitude da abrangência do RU na assistência estudantil. Além disso, fica evidente que a mensuração dos resultados das atividades realizadas, cotidianamente, serve como subsídios para implantar medidas de racionalização, redução de desperdícios e otimização da produtividade, visando garantir a qualidade do serviço prestado.

3.3 Divisão de Apoio Educacional - DAE

A Divisão de Apoio Educacional (DAE) destina-se a desenvolver ações de modo interdisciplinar e multiprofissional dando suporte ao processo de ensino-aprendizagem. Objetivando assegurar o desenvolvimento integral dos estudantes, a permanência com qualidade e buscando estratégias para minimizar os índices de desistência e retenção.

A DAE desenvolve diversas atividades entre serviços e projetos. Os serviços ofertados são: Serviço de Acompanhamento Discente; Serviço da Assistência Estudantil; Serviço de Nutrição; Serviço de Psicologia Educacional; Serviço de Psicologia Clínica e Restaurante Universitário.

Acerca dos projetos, foram desenvolvidas ações no Programa de Acolhimento e Incentivo a Permanência (PAIP), em parceria com a coordenação acadêmica, e no Programa

de Iniciação Acadêmica (PIA) a fim de focar em algumas problemáticas presentes como retenção; altos índices de reprovações e evasões.

Para além disso, a DAE atua em outras áreas como representação na Secretaria de Acessibilidade da UFC (agente de acessibilidade); membro de comissões; fiscalização de contrato e realização de atividades coletivas, campanhas, palestras e cursos de extensão.

Quadro 21 - Serviço de acompanhamento discente

Estatística de acompanhamento - Beneficiários do Programa Auxílio Moradia com rendimento insatisfatório.		
Cursos	Semestre 2022.1	Semestre 2022.2
Ciência da Computação	01	02
Engenharia Ambiental e Sanitária	02	04
Engenharia Civil	01	03
Engenharia de Minas	00	05
Sistemas de Informação	02	09
Total	07 beneficiários	23 beneficiários
Estatística de acompanhamento - Ingressantes no Programa Auxílio Moradia (PAM)		
Cursos	Semestre 2022.1	Semestre 2022.2
Ciência da Computação	01	03
Engenharia Ambiental e Sanitária	04	04
Engenharia Civil	06	06
Engenharia de Minas	07	00
Sistemas de Informação	03	02
Total	21 beneficiários	15 beneficiários
Estatística de acompanhamento - Prorrogações de benefício do Programa Auxílio Moradia (PAM)		
Cursos	Semestre 2022.1	Semestre 2022.2
Ciência da Computação	07	06
Engenharia Ambiental e Sanitária	05	01

Engenharia Civil	02	02
Engenharia de Minas	04	03
Sistemas de Informação	03	02
Total	21 beneficiários	14 beneficiários

Fonte: Divisão de Apoio Educacional

Quadro 22- Estatística de acompanhamento - Atendimento Individual

Estatística de acompanhamento - Atendimento Individual				
Nº de atendimentos registrados no Sistema de Agendamentos (AGENDE)	142	Classificação por sexo	Feminino	73
			Masculino	69
		Classificação por curso	Ciência da Computação	24
			Engenharia Ambiental e Sanitária	33
			Engenharia Civil	36
			Engenharia de Minas	26
		Sistemas de Informação	23	
No de estudantes atendidos			104	
Nº de ausências dos acadêmicos			29	
Nº de atendimentos cancelados			22	

Fonte: Divisão de Apoio Educacional

Quadro 23 - Serviço de nutrição

Estatística de acompanhamento				
Nº de atendimentos registrados no Sistema de	87	Classificação por sexo	Feminino	44
			Masculino	43
		Classificação por curso	Ciência da Computação	14
			Engenharia Ambiental e Sanitária	29
			Engenharia Civil	21

Agendamentos (AGENDE)		Engenharia de Minas	16
		Sistemas de Informação	6
		Servidor	1
No de estudantes atendidos		74	
Nº de ausências dos acadêmicos		33	
Nº de atendimentos cancelados		19	

Fonte: Divisão de Apoio Educacional

Quadro 24 - Serviço de Psicologia - Atendimento Educacional

Estatística de acompanhamento³				
Nº de atendimentos registrados no Sistema de Agendamentos (AGENDE)	208	Classificação por sexo	Feminino	117
			Masculino	91
	Classificação por curso		Ciência da Computação	22
			Engenharia Ambiental e Sanitária	68
			Engenharia Civil	35
			Engenharia de Minas	71
			Sistemas de Informação	12
	No de estudantes atendidos		74	
Nº de ausências dos acadêmicos		56 ⁴		
Nº de atendimentos cancelados		30		

Fonte: Divisão de Apoio Educacional

³ Até o mês de março o Atendimento Educacional não constava como unidade separada no Agende, sendo tudo contabilizado apenas como “Serviço de Psicologia”. Com a separação, uma nova unidade foi criada no Agende denominada “Serviço de Psicologia Atendimento Educacional” e a unidade anterior chamada Serviço de Psicologia passou a ser denominada de “Serviço de Psicologia - Atendimento Clínico”. Dessa forma, os atendimentos educacionais do Serviço de Psicologia no primeiro trimestre estão contabilizados na tabela do Atendimento Clínico (abaixo), constando na tabela acima apenas o período pós separação (abril a dezembro).

⁴ Como forma de tentar diminuir as ausências nos atendimentos agendados, o Sistema Agende passou a enviar email automático lembrando o estudante do atendimento com 24 horas de antecedência. Essa mudança foi implementada a partir do segundo semestre e percebeu-se seu impacto positivo, passando de 41 ausências no primeiro semestre para apenas 15 no segundo.

Quadro 25 - Serviço de Psicologia - Atendimento Clínico

Estatística de acompanhamento				
Nº de atendimentos registrados no Sistema de Agendamentos (AGENDE)	712	Classificação por sexo	Feminino	381
			Masculino	331
		Classificação por curso	Ciência da Computação	120
			Engenharia Ambiental e Sanitária	256
			Engenharia Civil	103
			Engenharia de Minas	148
			Sistemas de Informação	109
No de estudantes atendidos			115	
Nº de ausências dos acadêmicos			62	
Nº de atendimentos cancelados			23	

Fonte: Divisão de Apoio Educacional

Quadro 26 - Serviço e Benefícios da Assistência Estudantil

Estatística de acompanhamento				
Programa Auxílio Moradia - PAM	127	Por sexo	Feminino	46
			Masculino	81
			Ciência da Computação	17
			Engenharia Ambiental e Sanitária	28
			Engenharia Civil	43
			Engenharia de Minas	22
			Sistemas de Informação	17
Nº de estudantes desligados			39	
Nº de estudantes com prorrogação			16	

Fonte: Divisão de Apoio Educacional

Quadro 27 - Estatísticas de beneficiados PIA

Estatísticas de beneficiados - Programa de Iniciação Acadêmica (PIA)			
Tipo	Quantidade	Classificação	
Programa de Iniciação a Acadêmica (PIA)	29	Acolhida ao Recém Ingresso	13 bolsistas
		15 projetos no UFC Inteira	23 bolsistas
		14 projetos no Inter Pró-Reitorias	22 bolsistas

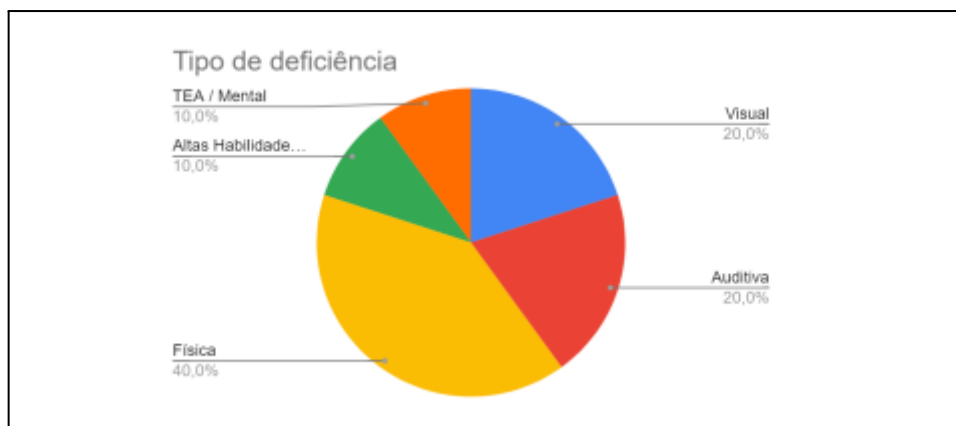
Fonte: Divisão de Apoio Educacional

5.3.1 Agente de Acessibilidade

Através do trabalho do Agente de Acessibilidade são identificados os estudantes com deficiência do campus, bem como suas necessidade de adaptação de forma a garantir a acessibilidade comunicacional, pedagógica, arquitetônica e atitudinal. Os Agentes de Acessibilidade compõem uma Comissão que está vinculada à Secretaria de Acessibilidade em Fortaleza. O campus de Crateús possui duas Agentes de Acessibilidade: Tamylle Prestes (titular) e Liliana Martins (suplente).

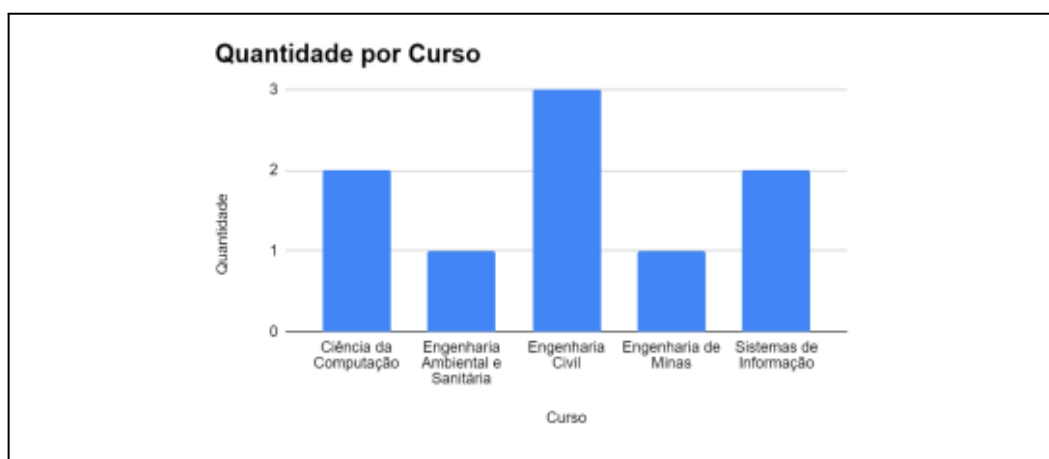
O campus de Crateús possui 9 estudantes com deficiência distribuídos entre os 5 cursos do campus. Engenharia Civil é o curso com mais, tendo 3 estudantes com alguma condição de deficiência e Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia de Minas com o menor número, ambos com apenas 1 estudante. Destaca-se ainda que um estudante do curso de Engenharia de Minas possui duas condições simultâneas: Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Altas Habilidades.

Gráfico 7- Tipos de deficiência entre os estudantes do campus de Crateús



Fonte: Divisão de Apoio Educacional

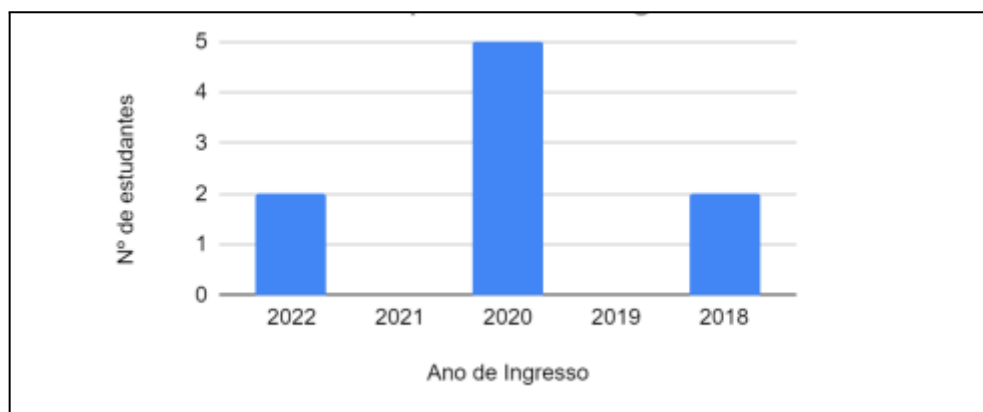
Gráfico 8 - Distribuição dos alunos por curso



Fonte: Divisão de Apoio Educacional

No ano de 2022 houve três matrículas de estudantes que se autodeclararam como pessoas com deficiência. Destes, apenas dois permaneceram no curso até o final deste ano. Um deles evadiu ainda nas primeiras semanas de aula, uma vez que não realizou confirmação de matrícula. Foi feito contato com o estudante para buscar entender os motivos que levaram a não realizar a confirmação de matrícula, mas não obteve-se sucesso em receber retorno do mesmo.

Gráfico 9 - Estudantes com deficiência regularmente matriculados em 2022.2 por ano de ingresso no campus.



Fonte: Divisão de Apoio Educacional

3.4 Secretaria Administrativa

As atividades executadas pelo setor da Secretaria Administrativa têm como objetivo garantir a assertividade dos serviços ofertados ao usuário por meio da padronização dos processos, desenvolvendo um modelo de trabalho que gere um impacto positivo possibilitando a compreensão da responsabilidade de cada parte e objetivando a consecução dos objetivos e metas estabelecida pela gestão do campus da Universidade Federal do Ceará em Crateús-CE

A Secretaria Administrativa atende às demandas da Direção do Campus, bem como toda a comunidade interna e externa da região, com horário de funcionamento de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h. O atendimento é realizado presencialmente, por e-mail (diretoria@crateus.ufc.br) e por telefone (88 3691.9700 / 9701).

- **Atividades da unidade**

O quadro a seguir destaca algumas das principais atividades do setor no ano de 2022. A consulta individual por processo e documento pode ser feita através do SEI no campo Estatística - Unidade, durante o período de 01/01/2022 a 31/12/2022.

Quadro 28 - Atividades Secretaria Administrativa

CCRATEUS	
Processos gerados no período	539
Documentos gerados no período	2.383
CCRATEUS-CHEFIA	

Processos gerados no período	216
Documentos gerados no período	1.161

Fonte: SEI

3.5 Biblioteca e Núcleo de Comunicação

A BCCR durante o ano de 2022 desenvolveu atividades voltadas para suporte à pesquisa pela comunidade acadêmica, por meio do minicurso “Como pesquisar na UFC”, disponibilizado no Google Classroom, onde apresentamos as principais plataformas de pesquisa na UFC, desde a pesquisa no próprio catálogo da biblioteca, até a pesquisa no Portal de Periódicos da Capes. Além disso, no início do semestre de 2022, na recepção dos calouros, desenvolvemos a ação “Descobrimo a biblioteca”, onde apresentamos os serviços e produtos ofertados pelo setor à comunidade acadêmica.

Durante o ano, também foi possível atender a comunidade quanto a orientação no desenvolvimento de trabalhos acadêmicos por meio do Serviço de Referência Especializado, com isso foram 11 atendimentos realizados.

Quanto ao empréstimo de material pela biblioteca durante o ano de 2022, temos os seguintes dados:

Quadro 29 - Empréstimos realizados em 2022

Tipo de material	Total de empréstimos
Material bibliográfico (livros e etc)	10.006
Objetos (biblioteca das coisas)	750

Fonte: Sistema Pergamum

Ainda quanto à oferta de serviços e produtos à comunidade, em maio de 2022, a biblioteca passou a ofertar o serviço da “Ludoteca”, onde os servidores fizeram compras de jogos lúdicos, visto que antes só tínhamos dois tabuleiro de xadrez, e sempre era questionado se havia outros jogos para ser disponibilizado. Desde então, passamos a fazer o empréstimo manual desses objetos aos nossos usuários. O objetivo do serviço é propiciar momentos de descontração e interação. Assim, temos os seguintes jogos:

Quadro 30- Serviço Ludoteca BCCR

Tipo de jogo	Quantidade
Xadrez	02
Dama	01

Baralho	01
Uno	01
Caiu perdeu	02
Dominó	01

Fonte: consulta local BCCR

Cabe salientar ainda, que para melhor atender as necessidades dos usuários, a Biblioteca Universitária (BU) conseguiu junto a Universidade a aquisição e implantação da plataforma de livros digitais "Minha Biblioteca", que oferece acesso a um amplo acervo multidisciplinar. São milhares de títulos em português divididos em 7 catálogos: Ciências Jurídicas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas, Saúde, Medicina e Odontologia, Ciências Pedagógicas e Letras e Arte. O acesso é simples, os discentes de graduação e pós-graduação, docentes e técnicos-administrativos com vínculo ativo na UFC devem solicitar seu cadastro na plataforma por meio de um formulário e aguardar o envio dos dados de acesso por email.

Além disso, a BCCR realizou em 2022 a 4ª edição da Semana do Livro e da Biblioteca, ocorrida nos dias 26 e 27 de outubro, com a temática, "biblioteca além dos livros". O evento ocorreu de forma híbrida, com atividades online (palestra e mesa redonda) e presenciais (xadrez humano e sessão de cinema).

Quanto ao Núcleo de Comunicação (Nucom), durante o ano de 2022 foram viabilizadas o atendimento das seguintes demandas:

Quadro 31 - Demandas atendidas pelo Núcleo de Comunicação

Serviço	Atendimento
Atualização de informações no site do Campus e dos Cursos	282
Elaboração de imagens para publicação em redes sociais e site do Campus	265
Elaboração de material para impressão	27
Criação de páginas web	4
Elaboração de peças visuais para eventos	6
Publicação de notícias nos sites do Campus e da UFC	39
Elaboração de apresentação institucional	1
Organização de documento institucional	3
Elaboração de logo/identidade visual	13

Elaboração de vídeo	1
Total	641

Fonte: Núcleo de Comunicação.

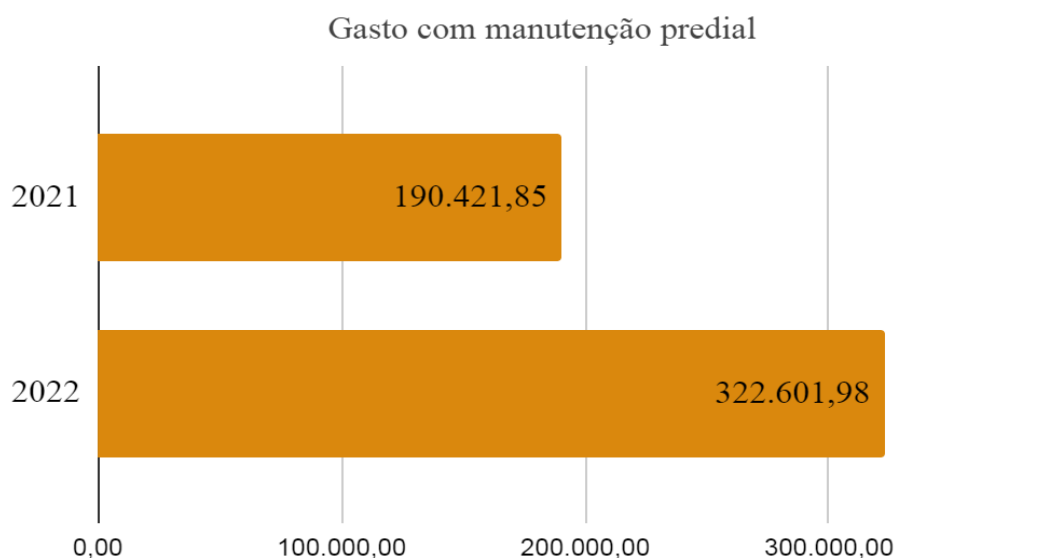
4 GESTÃO

4.1 Divisão de Infraestrutura Administração - DIA

Neste eixo, destacamos algumas informações principais no que se refere à gestão orçamentária, patrimonial e infraestrutura do Campus.

Os dados apresentados a seguir estão relacionados aos serviços de manutenção predial, serviço essencial para o bom funcionamento da instituição, possibilitando a conservação da estrutura do campus.

Gráfico 10 - Gastos com manutenção predial



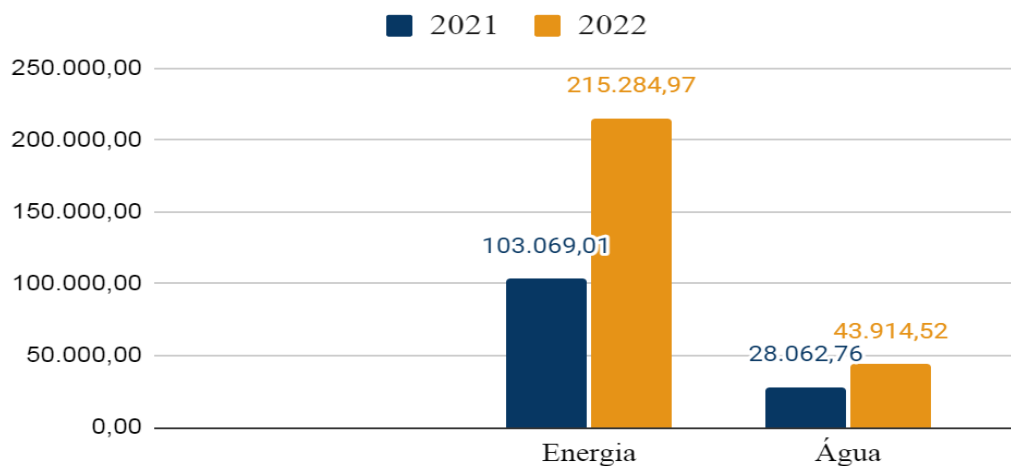
Fonte: Divisão de Infraestrutura e Administração

Os dados referentes a 2022 foram considerados até o mês de novembro. Os valores citados incluem mão-de-obra e material.

Vale ressaltar que a relevante diferença de gastos entre os anos de 2021 e 2022 se justifica pelo fato de que entre os meses de outubro e dezembro de 2021 não havia contrato de manutenção predial vigente.

Quanto aos gastos com energia elétrica e água temos a seguinte estrutura, considerando os dois últimos anos.

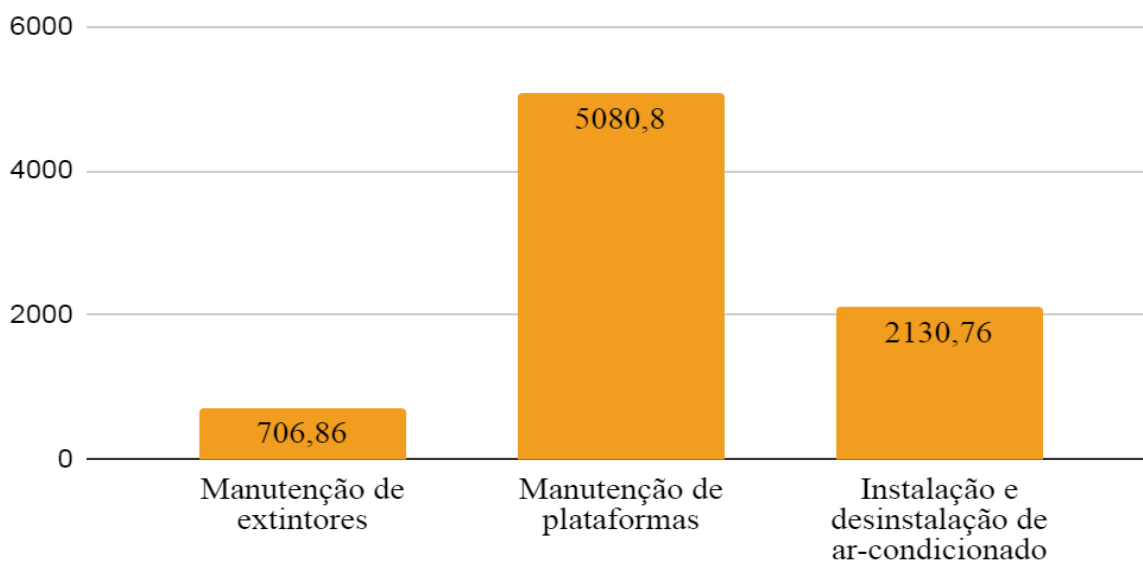
Gráfico 11 - Gastos referente a energia elétrica e água



Fonte: Divisão de Infraestrutura e Administração

O aumento substancial foi ocasionado pelo impacto da pandemia no ano de 2021 e a volta das atividades no ano de 2022. Ao longo do ano de 2022, foram realizadas algumas manutenções preventivas e corretivas em alguns bens do campus, conforme os dados a seguir:

Gráfico 12 - Gastos com manutenção



Fonte: Divisão de Infraestrutura e Administração

Além disso, foram realizadas manutenções corretivas em 18 aparelhos de ar-condicionado ao longo do ano de 2022.

Foram adquiridos em 2022 alguns bens de consumo, conforme a tabela a seguir:

Quadro 32- Compra de bens de consumo

Compras	
Reagentes	R\$ 5.810,01
Placas e Material Personalizado	R\$ 2.284,98
Material de TI	R\$ 1.774,83
Componentes Eletrônicos	R\$ 208,32

Fonte: Divisão de Infraestrutura e Administração

Vale ressaltar que a manutenção da infraestrutura busca atender às crescentes demandas para o desenvolvimento das atividades administrativas e do ensino, pesquisa e extensão do campus da UFC em Crateús.

4.2 Gestão de Pessoas

O Campus de Crateús até o fim do ano de 2022, conta com um quantitativo de 46 docentes e 37 técnicos administrativos vinculados ao Campus.

Quadro 33 - Dados referente ao quantitativo docente e técnico-administrativo

Docente Efetivo	
Total de Efetivos Atual	46
Afastados para Pós-Graduação / Pós Doutorado	5
Exonerados	1
Redistribuídos	0
Removido	0
Docente Substituto	
Professores Contratados	04
Técnico-Administrativo	
Total de Efetivos Atual	37
Afastados para Pós-Graduação / Pós Doutorado	2
Exonerados	1
Redistribuído	1
Removido	1

Fonte: Secretaria administrativa

Além disso, o Campus dispõe da força de trabalho de técnicos especializados em Libras.

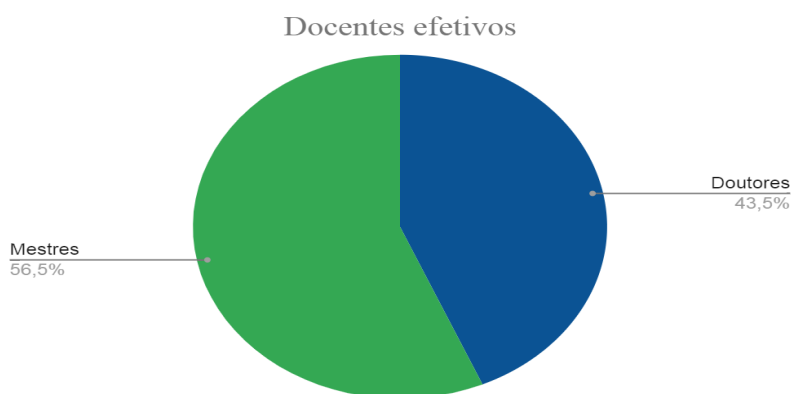
Quadro 34 - Técnicos Especializados em Libras

Técnico Especializado em Libras - Terceirizado	
Total de Contratados	2

Fonte: Secretaria administrativa

Quanto à força de trabalho que compõe o Campus de Crateús em 2022, no que se refere à qualificação, temos a seguinte conjuntura quanto aos docentes efetivos.

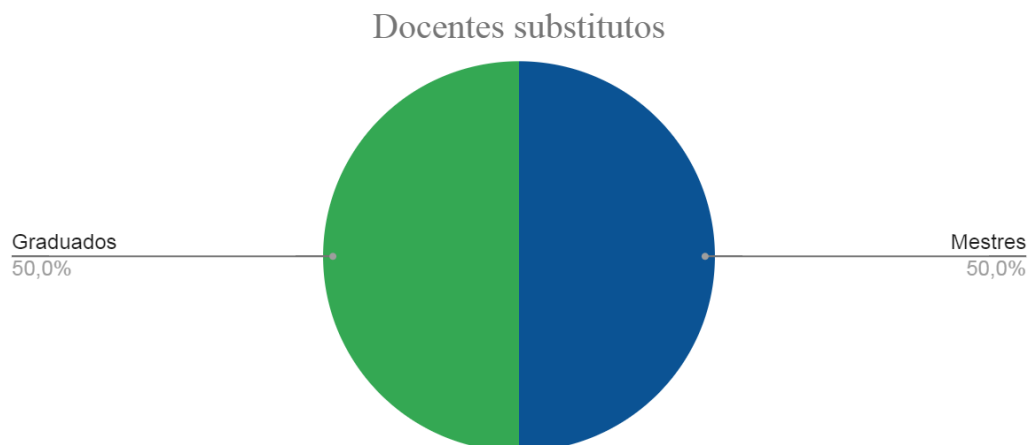
Gráfico 13 - Titulação docentes efetivo



Fonte: Secretaria administrativa

Já no que se refere à titulação dos docentes substitutos que compõem a força de trabalho do Campus em 2022, temos o seguinte:

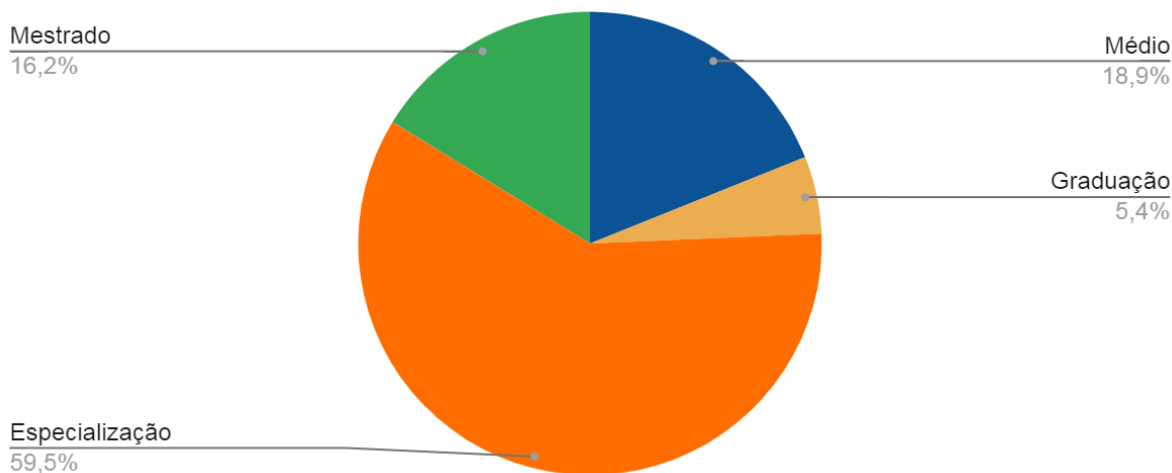
Gráfico 14 - Titulação docentes substitutos



Fonte: Secretaria Administrativa

No que concerne à titulação da força de trabalho da categoria de técnico-administrativo, dispomos da seguinte conjuntura:

Gráfico 15 - Titulação técnicos-administrativos



Fonte: Secretaria Administrativa

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O relatório de gestão busca apresentar de forma sucinta os dados referente ao desempenho do Campus considerando o tripé, ensino, pesquisa e extensão, assim como destacar como a força de trabalho que compõe o Campus, tem desenvolvido suas atividades em prol da oferta de uma educação gratuita e de qualidade a nossa comunidade, que consequentemente resulta no maior desenvolvimento do Campus da UFC em Crateús.

Em 2022, retornamos a uma “normalidade” depois da pandemia de Covid-19, enfrentamos como já tinha sido destacado no relatório anterior diversos contingenciamentos de verbas no âmbito da educação superior no Brasil. No entanto, como exposto neste relatório, conseguimos desenvolver diversos projetos e ações que contribuíram para o desenvolvimento profissional e pessoal da nossa comunidade.

REFERÊNCIA

IBGE. **Cidades e estados**. Disponível em:

<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/ce/crateus.html>. Acesso em 28 dez, 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. **Resolução nº 26/Consuni**, de 14 de dezembro de 2012. Fortaleza, 2012. Disponível em:

https://www.ufc.br/images/_files/a_universidade/consuni/resolucao_consuni_2012/resolucao26_consuni_2012.pdf. Acesso em: 3 de fevereiro de 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. Campus da UFC em Crateús. **Relatório de atividades & gestão acadêmica 2021**. Crateús, 2022. Disponível em:

<https://site.crateus.ufc.br/wp-content/uploads/2022/02/CampusCrateus-RelatorioGestao-2021-1.pdf>. Acesso em: 28 jan. 2022.

