



RELATÓRIO DE ATIVIDADES & GESTÃO ACADÊMICA 2021

Campus da UFC
em Crateús



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**
CAMPUS DE CRATEÚS

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES E GESTÃO ACADÊMICA DO
CAMPUS DA UFC EM CRATEÚS 2021**

**CRATEÚS
2022**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS CRATEÚS**

Diretoria

Prof. Lívio Antonio Melo Freire (Diretor)

Prof. Sandro Vagner de Lima (Vice-Diretor e Coordenador de Programas Acadêmicos)

Coordenadores dos Cursos de Graduação

Ciência da Computação

Profª Simone de Oliveira Santos (Coordenadora)

Prof. Luiz Alberto do Carmo Viana (Vice-Coordenador)

Engenharia Ambiental e Sanitária

Profª. Luana Viana Costa e Silva (Coordenadora)

Prof. Marcio de Melo Freire (Vice-Coordenador)

Engenharia Civil

Prof. Alan Michell Barros Alexandre (Coordenador)

Prof. Luis Felipe Cândido (Vice-Coordenador)

Engenharia de Minas

Profª. Tiany Guedes Cota (Coordenadora)

Prof. Francisco Diones Oliveira Silva (Vice-Coordenador)

Sistemas de Informação

Prof. Ítalo Mendes da Silva Ribeiro (Coordenador)

Prof. Antônio Emerson Barros Tomaz (Vice-Coordenador)

EXPEDIENTE

Organização Geral

Diretoria do Campus

Biblioteca do Campus da UFC em Crateús (BCCR)

Setores Colaboradores

Assistência Estudantil

Coordenação do Curso de Engenharia de Minas

Divisão de Apoio Educacional (DAE)

Divisão de Apoio a Gestão (DAG)

Divisão de Infraestrutura e Administração (DIA)

Divisão de Tecnologia da Informação (DTI)

Laboratório de Geologia, Mineralogia e Tratamento de Minérios

Laboratórios de Química

Secretaria Acadêmica

Secretaria Administrativa

UNIDADE ACADÊMICA

Universidade Federal do Ceará – Campus de Crateús

BR 226, KM 3 – Bairro José Rosa – Crateús – Ceará CEP: 63700-000

Contato: (88) 3691-9700

Email: crateus@ufc.br

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 -	Cursos de graduação do Campus da UFC em Crateús	10
Quadro 2 -	Mapa e objetivos estratégicos	11
Quadro 3 -	Resultados do Plano de ação 2021 por setores do Campus da UFC Crateús	15
Quadro 4 -	Distribuição de alunos por curso	37
Quadro 5 -	Total de ingressantes em 2021	37
Quadro 6 -	Dados das disciplinas ofertadas em 2021	38
Quadro 7 -	Projetos de ensino	40
Quadro 8 -	Programa de Acolhimento e Incentivo a Permanência - PAIP	40
Quadro 9 -	Programa de Iniciação à Docência - PID	42
Quadro 10 -	Projetos de Iniciação Acadêmica 2021	44
Quadro 11 -	Participação dos discentes em maratona	46
Quadro 12 -	Eventos do Campus 2021	48
Quadro 13 -	Grupos de Estudo e Pesquisa	54
Quadro 14 -	Projetos	55
Quadro 15 -	Projeto de Pesquisa	56
Quadro 16 -	Eventos de incentivo a pesquisa em 2021	57
Quadro 17 -	Produção docente 2021	58
Quadro 18 -	Projetos de extensão 2021	60
Quadro 19 -	Destaque de ações desenvolvidas no âmbito da extensão	62
Quadro 20 -	Cursos e Eventos extensionistas em 2021	63
Quadro 21 -	Estágios 2021	64
Quadro 22 -	Compras em parceria com projeto	65
Quadro 23 -	Composição da força de trabalho no Campus	67

LISTA DE FIGURA E GRÁFICOS

Figura 1 -	Avaliação dos cursos pelo MEC	11
Gráfico 1 -	Percentual de evasão 2019 a 2021	38
Gráfico 2 -	Egressos 2020.2 e 2021.1	39
Gráfico 3-	Assistência discente	52
Gráfico 4 -	Comparação de movimento financeiro de 2020 e 2021	66
Gráfico 5 -	Qualificação docentes efetivos	69
Gráfico 6 -	Qualificação docentes substitutos	70
Gráfico 7 -	Qualificação servidor técnico-administrativo	70

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	7
1.1	Universidade Federal do Ceará em Crateús	8
1.2	Visão geral do cursos ofertados no Campus	8
1.3	Estrutura dos cursos de graduação no Campus da UFC em Crateús	10
1.3.1	Avaliação dos cursos do Campus pelo MEC	11
2	MAPA E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CAMPUS	11
2.1	Análise Crítica do Planejamento Estratégico 2021	35
3	3 RESULTADOS E DESEMPENHOS DA GESTÃO	37
3.1	Eixo Ensino	37
3.1.1	Projetos no contexto do ensino	39
3.2	Laboratórios	47
3.3	Eventos Realizados em 2021	48
3.4	Assistência Estudantil	52
4	Eixo Pesquisa e Inovação	53
4.1	Eventos de incentivo à pesquisa e inovação	57
5	Eixo Extensão	59
5.1	Estágios	64
6	Eixo Gestão	64
6.1	Gestão Orçamentária, Patrimonial e Infraestrutura	64
6.2	Comunicação Social	66
7	Gestão de Pessoas	67
8	CONSIDERAÇÕES FINAIS E PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2022	70
	ANEXO A - PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOCENTE 2021	71
	ANEXO B - CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	76

1 APRESENTAÇÃO

Criado por meio da Resolução Nº 26/CONSUNI, de 14 de dezembro de 2012, o Campus da Universidade Federal do Ceará em Crateús surgiu no contexto de expansão e interiorização do acesso ao ensino superior implementado no período de 2003 e 2014. A interiorização proporcionou o aumento de vagas públicas que se diferenciou do tradicional modelo de oferta de vagas nas capitais. Essa expansão, que é absolutamente indispensável para o desenvolvimento socioeconômico do Estado, é o instrumento que permite que seja suprida a carência de profissionais qualificados em áreas estratégicas, não apenas na região em que se situa, mas em todo o país. Diante disso, foram implantados no Campus de Crateús cursos voltados para as engenharias e computação, que são áreas consideradas estratégicas para o desenvolvimento.

O início das atividades acadêmicas no Campus ocorreu no segundo semestre de 2014, com a oferta da primeira turma do curso de Ciência da Computação. No primeiro semestre de 2015, iniciaram-se as atividades dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sistemas de Informação. Com a oferta do curso de Engenharia de Minas, no primeiro semestre de 2016, passaram a funcionar os cinco cursos previstos para a implantação do Campus.

Sua missão pauta-se na concepção finalística das Instituições de Ensino Superior (IES) que é formar profissionais da mais alta qualificação, gerar e difundir conhecimentos, preservar e divulgar os valores éticos, científicos, artísticos e culturais, constituindo-se em instituição estratégica para o desenvolvimento do Ceará, do Nordeste e do Brasil. Diante disso, visa consolidar-se como instituição de referência no ensino de graduação e pós-graduação (*stricto* e *lato sensu*), de preservação, geração e produção de ciência e tecnologia, e de integração com o meio, como forma de contribuir para a superação das desigualdades sociais e econômicas, por meio da promoção do desenvolvimento sustentável do Ceará, do Nordeste e do Brasil.

1.1 A Universidade Federal do Ceará em Crateús

A implementação de unidades acadêmicas nos sertões cearense, visa promover um processo de avanço mais equânime para o Estado, pois possibilita aos cidadãos que não tem condições de se deslocar para estudar nos grandes centros, a chance de obter uma formação de excelência, e por meio da educação galgar novos patamares antes longínquos. Além disso, impulsiona o desenvolvimento da região através da geração e difusão do conhecimento, atuando como catalisador para reverter as desigualdades que assolam a sociedade, principalmente nas comunidades localizadas no interior do Estado do Ceará.

O município de Crateús com uma área territorial de 2. 985, 152 km², e com uma população de aproximadamente 75 074 habitantes no último censo apresenta densidade demográfica de 25,1 habitantes por km² no território do município, com um Índice de Desenvolvimento Humano Municipal de 0,644 (IBGE, 2010).

Foi em meio a esse cenário que a Universidade Federal do Ceará em 2014 estabeleceu-se na cidade de Crateús, inicialmente com o Curso de Graduação em Ciência da Computação, para posteriormente expandir sua atuação e oportunizar o acesso da população a mais quatro opções para graduar-se na instituição, a saber: Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária, Sistemas de Informação e Engenharia de Minas.

1.2 Visão geral dos cursos ofertados no Campus

O Curso de Bacharelado em Ciência da Computação foi o marco inicial de atuação da UFC no município, implementado em 2014 no âmbito da sede provisória dessa unidade acadêmica no Colégio Primeiro de Janeiro, onde funcionou até 2016. O objetivo do curso é formar profissionais aptos a introduzir melhorias e participar efetivamente em empreendimentos de software voltados para os mercados local e global, oferecendo a base teórica suficiente para que os seus egressos possam se manter constantemente atualizados. Além disso, a finalidade deste curso é preparar profissionais para construir, usando as técnicas da Ciência da Computação, sistemas de software corretos e eficientes. Em 2020, o curso recebeu nota máxima na avaliação de reconhecimento realizada pelo MEC, o que mostra o quanto o curso é qualificado em diferentes aspectos acadêmicos.

Em 2015 houve a expansão da atuação da UFC em Crateús com a implementação de novos cursos, dentre eles o curso de Engenharia Civil, que surge mediante a integração da política nacional de expansão da educação superior, que visa responder a demanda cada vez

maior por novas vagas nesse nível de formação. Essa crescente demanda pode ser explicada tanto pelo crescimento da população jovem no país que tem conseguido concluir o ensino médio, como pelas necessidades criadas pela sociedade pós moderna, a qual exige um maior número de profissionais qualificados das ciências exatas e tecnológicas.

Assim, conforme a Resolução CNE/CES nº. 02/2019, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia, o curso de Engenharia deve propiciar condições e processos para que seus futuros egressos possam atuar de forma crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade (BRASIL, 2019).

Nessa conjuntura, o próximo curso a ser contemplado pelo Campus ainda em 2015 foi o de Engenharia Ambiental que teve seu primeiro Projeto Político Pedagógico aprovado e autorizado em 22 de julho de 2014 como o objetivo de oportunizar uma formação acadêmica, científica, profissional e humana, aliando mecanismos e tecnologias voltadas ao planejamento, projeto, construção, operação, manutenção e gerenciamento de sistemas de abastecimento de água, tratamento de efluentes domésticos e industriais, manejo de águas pluviais, drenagem urbana e disposição final de resíduos sólidos urbanos e industriais. Possibilita ainda habilidades em instalações hidráulico-prediais, gestão de recursos ambientais, hidráulica aplicada e hidrologia, controle de poluição, além de outras linhas de atuação. Em 2019, como parte dos requisitos necessários para o reconhecimento, o referido curso foi avaliado pelo Ministério da Educação, obtendo a nota 4 de um máximo de 5 no relatório final, colocando o curso como um dos mais importantes da instituição.

Diante disso, visa a formação de profissionais de Engenharia que tenham forte embasamento nas Ciências Básicas (matemática, química, física e biologia), permitindo fundamentação sólida em Ciências de Engenharia e, mais especificamente, em Ciências de Engenharia Ambiental e Sanitária. O objetivo a ser cumprido com essa forte fundamentação é a criação, geração e desenvolvimento de novas tecnologias e aplicação de tecnologias consolidadas para prevenção e controle da poluição ambiental. Nesse pouco tempo, o curso já alcançou patamares importantes, em sua avaliação pelo Ministério da Educação realizado em 2019, obteve conceito quatro (4) do máximo de cinco (5) concedido pelo referido órgão avaliativo, desempenho considerado importante no âmbito dos cursos de graduação.

O ano de 2015 foi muito promissor para a consolidação do Campus da UFC em Crateús, pois, além de iniciar as atividades dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia Ambiental, sendo que em 2019 houve a mudança da nomenclatura do curso para Engenharia

Ambiental e Sanitária, iniciou-se também a graduação em Sistemas de Informação. O curso visa formar profissionais que irão atuar no desenvolvimento de soluções baseadas em Tecnologias da Informação para os processos de negócio das organizações, assegurando-lhes o suporte necessário para suas operações, além de projetar e implementar sistemas de informação para o uso em processos organizacionais, sempre pautados na ética, na segurança e nas questões ambientais. Em 2019 o referido curso foi o primeiro do Campus a ser avaliado pelo Ministério da Educação, que em seu relatório para reconhecimento do mesmo concedeu nota 4 de um máximo de 5, inserindo-o no rol dos cursos da UFC com conceito relevante para a instituição.

Dentre as formações oferecidas pelo Campus da UFC em Crateús, temos também o curso de Engenharia de Minas, que passou a compor o escopo de atuação dessa unidade acadêmica em 2016. Sua implementação se deu principalmente pelo fato de que regionalmente as condições são promissoras, visto que o Ceará figura entre os mais importantes produtores de rochas ornamentais e minerais industriais do país e possui formações geológicas com potencial mineral para metálicos, sem esquecer da importância das águas subterrâneas para o sertão do Ceará e do Piauí. Diante disso, o Curso de Engenharia de Minas do Campus da UFC em Crateús almeja contribuir como um vetor de desenvolvimento regional, tendo em conta que a mineração é uma atividade fundamental para a industrialização, além de sua contribuição socioeconômica ser importante para o desenvolvimento do país.

1.3 Estrutura dos cursos de graduação no Campus da UFC em Crateús

Quadro 1- Cursos de graduação do Campus da UFC em Crateús

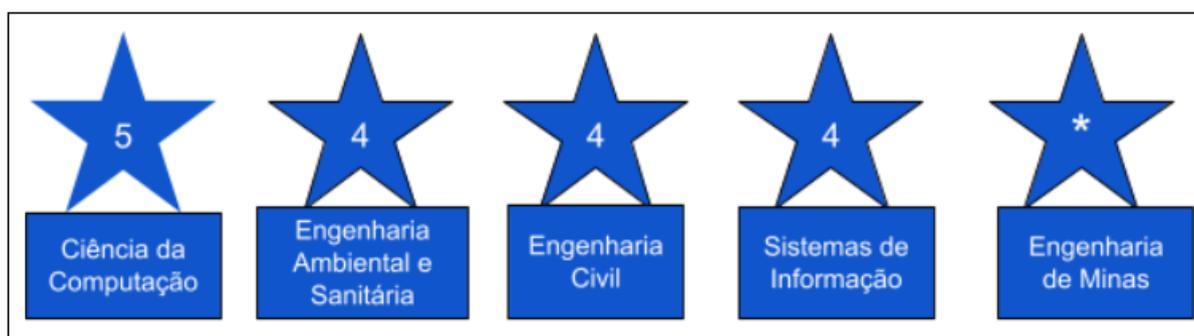
Curso	Duração	Turno	Modalidade/grau	Vagas	Alunos ativos	Resolução de criação
Ciência da Computação	3.280ha	Tarde/ Noite	Presencial/ Bacharelado	50		CONSUNI/UF C n.42/2013.
Engenharia Ambiental e Sanitária	3.776h/a	Integral	Presencial/ Bacharelado	50		CONSUNI/UF C n. 14 /2014.
Engenharia Civil	3.712 h/a	Integral	Presencial/ Bacharelado	50		CONSUNI/UF C n. 15/2014
Engenharia de Minas	3.936 h/a	Integral	Presencial/ Bacharelado	50		CONSUNI/UF C n. 34/2014.

Sistemas de Informação	3.236 h/a	Tarde/ Noite	Presencial/ Bacharelado	50		CONSUNI/UF C n. 27/2014.
-------------------------------	-----------	-----------------	----------------------------	----	--	-----------------------------

1.3.1 Avaliação dos cursos do Campus pelo MEC

Na avaliação do Ministério da Educação cada curso recebe uma nota que varia de 1 a 5 que deriva do processo avaliativo da organização didático pedagógica, corpo docente e tutorial e infraestrutura. Com base nessa atribuição de notas, os nossos quatro cursos já avaliados, são considerados de excelência. O intuito é manter esse padrão com a avaliação do curso de Engenharia de Minas que ainda não passou por esse processo avaliativo, conforme mostra a figura a seguir.

Figura 1 - Avaliação dos cursos pelo MEC



Fonte: Ministério da Educação (2021)

*curso ainda não avaliado pelo MEC

2 MAPA E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CAMPUS

Quadro 2- Mapa e objetivos estratégicos

Missão	Visão
Formar profissionais da mais alta qualificação, gerar e difundir conhecimentos, preservar e divulgar os valores éticos, científicos, artísticos e culturais, constituindo-se em instituição estratégica para o desenvolvimento do Ceará, do Nordeste e do Brasil.	Consolidar-se como instituição de referência no ensino de graduação e pós-graduação (stricto e lato sensu), de preservação, geração e produção de ciência e tecnologia, e de integração com o meio, como forma de contribuir para a superação das desigualdades sociais e econômicas, por meio da promoção do desenvolvimento sustentável do Ceará, do Nordeste e do Brasil.

Principais Norteadores	Sustentabilidade
	Empreendedorismo
	Governança
	Inovação
	Inclusão
	Internacionalização
Gestão e Controle (GC1, GC2)	Melhorar a eficiência dos processos administrativos
	Definir o Planejamento para 2022
Processos Internos (PI1, PI2, PI3)	Coletar, organizar e divulgar resultados de gestão de setores administrativos.
	Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.
	Disponibilizar de forma eficiente acervos bibliográficos de qualidade, em formato acessível, e que atendam às necessidades informacionais dos usuários.
Resultados a Sociedade (RS1, RS2, R3, RS4, RS5)	Aproximar a atuação das comunidades universitária e externa.
	Aprimorar a comunicação institucional voltada às comunidades universitária e externa.
	Planejar ações integradas a longo prazo, com resultados mensuráveis, para melhorar a adaptação e permanência discente
	Promover ações e campanhas para melhorar o engajamento da comunidade acadêmica a temas relacionados a direitos humanos, vida acadêmica e saúde
	Ofertar produtos e serviços orientados aos usuários
Otimização Financeira (OF1, OF2, OF3)	Manter registro e promover boas práticas de uso sobre o patrimônio do campus
	Promover infraestrutura adequada para o desenvolvimento de atividades acadêmicas e administrativas

	Promover a compra de materiais, insumos e equipamentos para atividades acadêmicas e administrativas
Ampliar a infraestrutura de TI (IT1)	Implantação e administração de redes
	Instalações de softwares
Desenvolver atividades para melhoria dos recursos de TI e comunicação de dado (IT2)	Suporte e manutenção
	Configuração de contas de colaboradores

Fonte: Baseado nos objetivos do planejamento estratégico do Campus (2021)

Em 2021 foi discutido a elaboração de um planejamento estratégico para o Campus com base no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Ceará que é um instrumento de planejamento e gestão que considera a identidade da Instituição de Ensino Superior, no que diz respeito a sua filosofia de trabalho, a missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, a sua estrutura organizacional e as atividades acadêmicas que desenvolve e/ou pretende desenvolver. Com isso, em 2021 a direção do campus buscou elencar os objetivos estratégicos do PDI em consonância com os projetos e programas em desenvolvimento, com o intuito de estabelecer objetivos estratégicos para o Campus de Crateús referente aos anos de 2021 e 2022. Após esse período, será reavaliado conforme os objetivos e as metas estabelecidas.

Diante disso, foram estabelecidos seis objetivos estratégicos com a finalidade de nortear as ações desenvolvidas no Campus, bem como, a definição de um plano de ação elaborado para cada setor com vistas a manter o foco nas metas e realizações pretendidas pela unidade. O plano de ação visa possibilitar que os resultados sejam alcançados pelo trabalho coletivo e organizado, priorizando aqueles que dizem respeito ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional da UFC e às atividades que possam resultar em melhoria direta na qualidade dos serviços prestados.

Cabe salientar que em meio ao cenário ainda vivenciado em 2021 de pandemia de Covid-19, as ações foram estabelecidas considerando esse momento, e que a análise do processo ambiental das ações definidas para o planejamento estratégico e plano de ação podem ser impactadas quanto ao cumprimento das metas estabelecidas. Pois o cenário exigiu novas demandas e adaptações na forma de gerir e de realizar as atividades na unidade.

Com base nos objetivos apresentados os diversos setores desenvolveram um plano de ação específico, podendo adaptá-lo para a sua realidade na unidade acadêmica que atua. Para isso, foram estabelecidos parâmetros como:

Parâmetros do planejamento estratégico	Ação estratégica
	Indicador
	Meta
	Cálculo
	Resultado

Desse modo, as ações realizadas por cada setor foram balizadas pelo planejamento estratégico e inseridas no relatório individual, evidenciando o contexto específico de cada setor, mas com norteadores comuns que visam assegurar que as ações desta unidade acadêmica estejam alinhadas à missão, valores e ao PDI da Universidade Federal do Ceará e comprometida em desenvolver suas atividades em consonância com o interesse público, garantir uma educação pública de qualidade e um ambiente de trabalho organizado.

Quadro 3 - Resultados do Plano de ação 2021 por setores do Campus da UFC Crateús (**Indicadores de Gestão** - GC1 a OF3)

Objetivo estratégico	Ação estratégica	Indicador	Meta	Cálculo	Resultado	Setor Responsável
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Levantamento de Processos (Internos, Intersetoriais e Infraestrutura e Manutenção)	Participação de servidores no brainstorming	100%	Número de servidores engajados no levantamento	100%	Divisão de Infraestrutura e Administração
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Mapeamento de processos (Internos, Intersetoriais e Infraestrutura e Manutenção)	% de processos mapeados	95%	Número de processos mapeados / total de processos levantados	95%	Divisão de Infraestrutura e Administração
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Modelagem de processos (Internos, Intersetoriais e Infraestrutura e Manutenção)	% de processos mapeados	95%	Número de processos mapeados / total de processos levantados	95%	Divisão de Infraestrutura e Administração
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Levantamento de Processos (Internos, da Comissão de Assistência Estudantil e Comissão de Pesquisa e Inovação Tecnológica)	Participação de servidores no brainstorming	100%	Número de servidores engajados no levantamento	100%	Divisão de Apoio à Gestão
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Levantamento de Processos de Eventos	Participação de servidores no brainstorming	70%	Número de servidores engajados no levantamento	70%	Divisão de Apoio à Gestão
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Levantamento de Processos da Comissão de Extensão e Relações Institucionais	Participação de servidores no brainstorming	50%	Número de servidores engajados no levantamento	50%	Divisão de Apoio à Gestão
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Mapeamento de processos (Internos, da Comissão de Assistência Estudantil e Comissão de Pesquisa e Inovação Tecnológica, Eventos e Comissão de Extensão e Relações Institucionais)	% de processos mapeados	100%	Número de processos modelados / total de processos mapeados	100%	Divisão de Apoio à Gestão

GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Modelagem de processos (Internos, da Comissão de Assistência Estudantil e Comissão de Pesquisa e Inovação Tecnológica, Eventos e Comissão de Extensão e Relações Institucionais)	% de processos modelados	100%	Número de processos modelados / total de processos mapeados	100%	Divisão de Apoio à Gestão
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Levantamentos de processos (Internos, Intersetoriais e Gestão de Pessoas)	Participação de servidores no brainstorming	5	Número de servidores engajados no levantamento	3	Secretaria Administrativa
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Mapeamento de processos (Internos, Intersetoriais e Infraestrutura e Manutenção)	% de processos mapeados	80%	Número de processos mapeados / total de processos levantados	100%	Secretaria Administrativa
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Levantamento de Processos do Serviço de Psicologia	Participação de servidores no brainstorming	5	Número de servidores engajados no levantamento	3	Divisão de Apoio Educacional
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Levantamento de Processos do Serviço de Nutrição	Participação de servidores no brainstorming	2	Número de servidores engajados no levantamento	1	Divisão de Apoio Educacional
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Levantamento de Processos de Acessibilidade	Participação de servidores no brainstorming	5	Número de servidores engajados no levantamento	4	Divisão de Apoio Educacional
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Levantamento de Processos do Serviço de Acompanhamento Educacional	Participação de servidores no brainstorming	5	Número de servidores engajados no levantamento	5	Divisão de Apoio Educacional
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Mapeamento de Processos do Serviço de Psicologia, Acessibilidade e Acompanhamento Educacional)	Número de processos mapeados / total de processos levantados	80%	Número de processos modelados / total de processos mapeados	80%	Divisão de Apoio Educacional

GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Mapeamento de Processos do Serviço de Nutrição	Número de processos mapeados / total de processos levantados	70%	Número de processos modelados / total de processos mapeados	100%	Divisão de Apoio Educacional
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Modelagem de Processos do Serviço de Psicologia, Nutrição, Acessibilidade e Acompanhamento Educacional)	Número de processos mapeados / total de processos levantados	80%	Número de processos modelados / total de processos mapeados	100%	Divisão de Apoio Educacional
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Levantamento de Processos da biblioteca (Internos, de Serviços e do Núcleo de Comunicação)	Participação de servidores no brainstorming	3	3	100%	Biblioteca/Nucom
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Mapeamento de processos (internos e de serviços e do Núcleo de Comunicação)	Número de processos mapeados / total de processos levantados	60% / 80%	Número de processos modelados / total de processos mapeados	100%	Biblioteca/Nucom
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Modelagem de processos (internos e de serviços e do Núcleo de Comunicação)	Número de processos mapeados / total de processos levantados	50% / 100%	Número de processos modelados / total de processos mapeados	100%	Biblioteca/Nucom
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Levantamento de Processos (Internos, Aquisição e Reposição de Materiais, Insumos e Equipamentos)	Participação de servidores no brainstorming	3	Número de servidores engajados no levantamento	100%	Laboratório de Geologia, Mineralogia

GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Mapeamento de Processos Internos, Aquisição e Reposição de Materiais, Insumos e Equipamentos.	% de processos mapeados	100%	Número de processos mapeados / total de processos levantados	100%	Laboratório de Geologia, Mineralogia
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Modelagem de Processos Internos, Aquisição e Reposição de Materiais, Insumos e Equipamentos.	% de processos mapeados	100%	Número de processos mapeados / total de processos levantados	100%	Laboratório de Geologia, Mineralogia
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Levantamento de Processos Gerais das Coordenações de Curso	Participação de servidores no brainstorming	9	Número de servidores engajados no levantamento	5	Secretaria Acadêmica
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Levantamento de Processos Internos e de Aquisição e Reposição de Materiais, Insumos e Equipamentos	Participação de servidores no <i>brainstorming</i>	2	Número de servidores engajados no levantamento	100%	Laboratório de Química
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Mapeamento de Processos Internos e de Aquisição e Reposição de Materiais, Insumos e Equipamentos	% de processos mapeados	90%	Número de processos mapeados / total de processos levantados	Em andamento	Laboratório de Química
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Modelagem de Processos Internos	% de processos mapeados	85%	%Número de processos modelados / total de processos mapeados	Planejado	Laboratório de Química
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Modelagem de Processos de Aquisição e Reposição de Materiais, Insumos e Equipamentos	% de processos mapeados	90%	%Número de processos modelados / total de processos mapeados	Planejado	Laboratório de Química
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Levantamento de Processos Específicos da Coordenação de Ciência da Computação, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia de Minas e Sistemas de Informação	Participação de servidores no brainstorming	6	Número de servidores engajados no levantamento	2	Secretaria Acadêmica

GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Mapeamento de Processos Específicos das Coordenações (Ciência da Computação, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia de Minas e Sistemas de Informação)	% de processos mapeados	100%	Número de processos mapeados / total de processos levantados	2	Secretaria Acadêmica
GC1 - Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Modelagem de Processos Gerais da Coordenações de Cursos (Ciência da Computação, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia de Minas e Sistemas de Informação)	% de processos modelados	100%	Número de processos mapeados / total de processos levantados	2	Secretaria Acadêmica
GC2 - Definir ou reavaliar planejamento para 2022	Definição das metas e objetivos	% das metas e objetivos definidos	100%	% de metas e objetivos / total de metas e objetivos definidos	100%	Todos os setores
GC2 - Definir o planejamento para 2022	Elaboração do Plano de Ação do mês subsequente	% do documento modelo	100%	% do documento modelo	100%	Todos os setores
PI1- Coletar, organizar e divulgar resultados de gestão de setores administrativos.	Elaboração do Relatório de Gestão	Participação de servidores e alunos na elaboração do documento	9	Número de servidores e alunos que contribuíram com a elaboração do documento	Somente os servidores do setor atuaram na elaboração do documento.	Secretaria Acadêmica
PI1- Coletar, organizar e divulgar resultados de gestão de setores administrativos.	Elaboração do Relatório de Gestão	Participação de servidores e alunos na elaboração do documento	7	Número de servidores e alunos que contribuíram com a elaboração do documento	7	Divisão de Apoio Educacional
PI1- Coletar, organizar e divulgar resultados de gestão de setores administrativos.	Elaboração do relatório de gestão do setor	Participação de servidores e alunos na elaboração do documento	100%	5	5	Biblioteca

PI1- Coletar, organizar e divulgar resultados de gestão de setores administrativos.	Acompanhamento da elaboração dos relatórios		100%	7/14	50%	Biblioteca
PI1- Coletar, organizar e divulgar resultados de gestão de setores administrativos.	Elaboração do Relatório de Gestão, com metas, objetivos e indicadores e resultados	Participação de servidores na elaboração do documento	5	Número de servidores que contribuíram com a elaboração do documento	5	Secretaria Administrativa
PI1- Coletar, organizar e divulgar resultados de gestão de setores administrativos.	Elaboração do Relatório de Gestão	Participação de servidores na elaboração do documento	4	Número de servidores e alunos que contribuíram com a elaboração do documento	4	Divisão de Infraestrutura e Administração
PI1- Coletar, organizar e divulgar resultados de gestão de setores administrativos.	Divulgar informações relevantes no site através da ferramenta Power BI	% de informações divulgadas	95%	Número de informações divulgadas / total de informações levantadas		Divisão de Infraestrutura e Administração
PI1- Coletar, organizar e divulgar resultados de gestão de setores administrativos.	Elaboração do Relatório de Gestão	Participação de servidores na elaboração do documento	100%	Número de servidores e alunos que contribuíram com a elaboração do documento.	100%	Divisão de Apoio à Gestão
PI1- Coletar, organizar e divulgar resultados de gestão de setores administrativos.	Elaboração do Relatório de Gestão	Participação de servidores na elaboração do documento	4	Número de servidores e alunos que contribuíram com a elaboração do documento	100%	Laboratório de Geologia, Mineralogia
PI1- Coletar, organizar e divulgar resultados de gestão de setores administrativos.	Elaboração do Relatório de Gestão, com metas, objetivos e indicadores e resultados	Participação de servidores na elaboração do documento	5	Número de servidores que contribuíram com a elaboração do documento	5	Laboratório de Química

PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração do Mapa de Férias	% serviços integralmente atendidos durante o ano	100%	Número de serviços integralmente atendidos / número de serviços ofertados	100%	Biblioteca
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração do Mapa de Férias	% serviços integralmente atendidos durante o ano	100%	Número de serviços integralmente atendidos / número de serviços ofertados	100%	Divisão de Apoio à Gestão
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração de Catálogo de Serviços	Participação de servidores no brainstorming	100%	Participação de servidores no brainstorming	100%	Divisão de Apoio à Gestão
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração de cronograma de atividades frequentes	% percentual de atividades planejadas	100%	% percentual de atividades planejadas	100%	Divisão de Apoio à Gestão
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração de cronograma de atividades frequentes	% percentual de atividades planejadas	100%	% percentual de atividades planejadas	100%	Divisão de Apoio Educacional
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração de Catálogo de Serviços	Participação de servidores no brainstorming	4	Número de servidores engajados no levantamento	100%	Divisão de Apoio Educacional

PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração do Cronograma de Atividades Frequentes	% percentual de atividades planejadas	100%	Número de atividades planejadas / total de atividades frequentes	100%	Divisão de Apoio Educacional
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração do Mapa de Férias	% serviços integralmente atendidos durante o ano	100%	Número de serviços integralmente atendidos / número de serviços ofertados	100%	Divisão de Infraestrutura e Administração
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração de Catálogo de Serviços	Participação de servidores no brainstorming	100%	Participação de servidores no brainstorming	100%	Divisão de Infraestrutura e Administração
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração do Cronograma de Atividades Frequentes	% percentual de atividades planejadas	100%	Número de atividades planejadas / total de atividades frequentes	100%	Divisão de Infraestrutura e Administração
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração do Mapa de Férias	% serviços integralmente atendidos durante os períodos letivos	2	Número de serviços integralmente atendidos / número de serviços ofertados	100%	Laboratório de Geologia, Mineralogia
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e	Elaboração do Mapa de Férias	% serviços integralmente atendidos durante os períodos letivos	2	Número de serviços integralmente atendidos / número de serviços ofertados	Concluído	Laboratório de Química

informações institucionais.						
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração de Catálogo de Serviços	Participação de servidores no brainstorming	2	Número de servidores engajados no levantamento	Planejada	Laboratório de Química
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração do Cronograma de Atividades Frequentes	% percentual de atividades planejadas	100%	Número de atividades planejadas / total de atividades frequentes	Em andamento	Laboratório de Química
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Levantamento de artes, cartazes e/ou tutoriais de uso dos espaços e equipamentos	Participação de servidores no <i>brainstorming</i>	3	Número de servidores engajados no levantamento	Concluído	Laboratório de Química
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração de artes, cartazes e/ou tutoriais de uso dos espaços e equipamentos	Artes elaboradas	5	Número de artes elaboradas	Planejada	Laboratório de Química
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração de Catálogo de Serviços	Participação de servidores no brainstorming	2	Número de servidores engajados no levantamento	100%	Laboratório de Geologia, Mineralogia

PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração do Cronograma de Atividades Frequentes	% percentual de atividades planejadas	100%	Número de atividades planejadas / total de atividades frequentes	100%	Laboratório de Geologia, Mineralogia
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Levantamento de artes, cartazes e/ou tutoriais de uso dos espaços e equipamentos	Participação de servidores no brainstorming	4	Número de servidores engajados no levantamento	100%	Laboratório de Geologia, Mineralogia
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração de artes, cartazes e/ou tutoriais de uso dos espaços e equipamentos	Artes elaboradas	4	Número de artes elaboradas	Em andamento	Laboratório de Geologia, Mineralogia
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração do Mapa de Férias	% serviços integralmente atendidos durante os períodos letivos	100%	Número de demandas integralmente atendidas / número de demandas ofertadas	100%	Secretaria Acadêmica
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração de Catálogo de Serviços	Participação de servidores no brainstorming	9	Número de servidores engajados no levantamento	3	Secretaria Acadêmica
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e	Elaboração do Cronograma de Atividades Frequentes	% percentual de atividades planejadas	100%	Número de atividades planejadas / total de atividades frequentes	100%	Secretaria Acadêmica

informações institucionais.						
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração do Catálogo de Serviços	Participação de servidores no brainstorming	5	Número de servidores engajados no levantamento	50% OBS: renovação da ação para 2022 (pendência na padronização e validação)	Secretaria Administrativa
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração do Mapa de Férias	% serviços integralmente atendidos durante o ano	100%	Número de serviços integralmente atendidos / número de serviços ofertados	100%	Secretaria Administrativa
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração do Cronograma de Atividades Frequentes	% percentual de atividades planejadas	80%	Número de atividades planejadas / total de atividades frequentes	100%	Secretaria Administrativa
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Elaboração do Calendário Geral	% percentual de atividades planejadas	100%	Número de atividades planejadas / total de atividades frequentes	100%	Secretaria Administrativa
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Manutenção do Sistema Agende	Nº de solicitações a ação	100%	R = Nº de solicitações atendidas / Nº de solicitações a ação	100%	Divisão de Tecnologia da Informação

PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Manutenção do Sistema de Eventos	Nº de solicitações a ação	100%	R = Nº de solicitações atendidas / Nº de solicitações a ação	100%	Divisão de Tecnologia da Informação
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Desenvolvimento de uma nova versão do Site do Campus	Nº de issues	100%	R = Nº de issues atendidas / Nº de issues	100%	Divisão de Tecnologia da Informação
PI2- Melhorar a comunicação interna sobre serviços, prazos e informações institucionais.	Desenvolvimento de Sites para Eventos Específicos	Nº de issues	100%	R = Nº de issues atendidas / Nº de issues	100%	Divisão de Tecnologia da Informação
PI3 - Disponibilizar de forma eficiente acervos bibliográficos de qualidade, em formato acessível, e que atendam às necessidades informacionais dos usuários.	Ampliação do número de documentos no Repositório Institucional da UFC	Número de documentos existentes	70%	Número de documentos existentes/ número de documento inserido em 2021	44+55=99	Biblioteca
PI3 - Disponibilizar de forma eficiente acervos bibliográficos de qualidade, em formato acessível, e que atendam às necessidades informacionais dos usuários.	Elaboração do plano de ensino dos cursos ofertados pelo Campus no Sistema Pergamum	5	100%	%=(60%)	Elaboração do plano de ensino dos cursos ofertados pelo Campus no Sistema Pergamum	Biblioteca

PI3 - Disponibilizar de forma eficiente acervos bibliográficos de qualidade, em formato acessível, e que atendam às necessidades informacionais dos usuários	Diagnóstico das necessidades informações dos alunos com deficiência	9	100%	5/9=(55,5%)	Diagnóstico das necessidades informações dos alunos com deficiência	Biblioteca
OF1- Manter registro e promover boas práticas de uso sobre o patrimônio do campus	Elaborar Plano de Reorganização de Espaços	% de solicitações atendidas	80%	Número de solicitações atendidas / total de solicitações	55%	Divisão de Infraestrutura e Administração
OF1- Manter registro e promover boas práticas de uso sobre o patrimônio do campus	Elaboração de Projetos de Adaptação de Espaços	Participação de servidores na redefinição de espaços	2	Número de servidores engajados no planejamento de espaços	2	Divisão de Infraestrutura e Administração
OF1- Manter registro e promover boas práticas de uso sobre o patrimônio do campus	Envio de processos de solicitação de novas obras a UFCINFRA	Quantidade de processos enviados	3	Número de processos enviados	3	Divisão de Infraestrutura e Administração
OF1- Manter registro e promover boas práticas de uso sobre o patrimônio do campus	Elaboração do Cronograma de Inventário	Quantidades de setores com inventário planejado	25	Número de setores que enviaram o planejamento	25	Divisão de Infraestrutura e Administração
OF1- Manter registro e promover boas práticas de uso sobre o patrimônio do campus	Elaboração de Material Informativo sobre Normas de Utilização de Bens Patrimoniais	% de espaços com normas definidas	80%	Número de espaços com normas definidas / total de espaços	100%	Divisão de Infraestrutura e Administração

OF2 - Promover infraestrutura adequada para o desenvolvimento de atividades acadêmicas e administrativas	Elaborar Plano de Reorganização de Espaços	% de solicitações atendidas	80%	Número de solicitações atendidas / total de solicitações	55%	Divisão de Infraestrutura e Administração
OF2 - Promover infraestrutura adequada para o desenvolvimento de atividades acadêmicas e administrativas	Elaboração de Projetos de Adaptação de Espaços	Participação de servidores na redefinição de espaços	2	Número de servidores engajados no planejamento de espaços	2	Divisão de Infraestrutura e Administração
OF2 - Promover infraestrutura adequada para o desenvolvimento de atividades acadêmicas e administrativas	Envio de processos de solicitação de novas obras a UFCINFRA	Quantidade de processos enviados	3	Número de processos enviados	3	Divisão de Infraestrutura e Administração
OF3- Promover a compra de materiais, insumos e equipamentos para atividades acadêmicas e administrativas	Realização de Treinamento com os Servidores sobre os Processos de Compras	Quantidades de servidores treinados	16	Número de servidores participantes no treinamento	12	Divisão de Infraestrutura e Administração
OF3- Promover a compra de materiais, insumos e equipamentos para atividades acadêmicas e administrativas	Elaboração do Planejamento de Compra Materiais, Insumos e Equipamentos	Quantidades de setores demandantes com planejamento realizado	21	Número de setores que enviaram o planejamento	11	Divisão de Infraestrutura e Administração
RS1- Aproximar a atuação das comunidades universitária e externa.	Planejamento da Oferta de Cursos	Oferta de cursos	12	8/12	Concluído. Meta de curso não atingida por baixa	Biblioteca

					adesão, o que levou a equipe a rever a meta para 2022.	
RS1- Aproximar a atuação das comunidades universitária e externa.	Levantamento de Eventos do Ano	Participação de setores no envio de eventos	70%	Número de setores que enviaram solicitação de eventos	0%	Divisão de Apoio à Gestão
RS1- Aproximar a atuação das comunidades universitária e externa.	Elaborar Planejamento de Eventos	% de eventos ofertados	70%	Número de eventos planejados / número de eventos realizados	0%	Divisão de Apoio à Gestão
RS1- Aproximar a atuação das comunidades universitária e externa.	Elaboração do Projeto, com Objetivos, Ações, Metas e Indicadores, do Serviço de Psicologia e Nutrição,	Participação de servidores e alunos na elaboração do documento	2	Número de servidores e alunos que contribuíram com a elaboração do documento	2	Divisão de Apoio Educacional
RS1- Aproximar a atuação das comunidades universitária e externa.	Elaboração do Projeto, com Objetivos, Ações, Metas e Indicadores, do Serviço de Tradução e Interpretação LIBRAS/Português	Participação de servidores e alunos na elaboração do documento	3	Número de servidores e alunos que contribuíram com a elaboração do documento	3	Divisão de Apoio Educacional
RS1- Aproximar a atuação das comunidades universitária e externa.	Elaboração do Projeto, com Objetivos, Ações, Metas e Indicadores, do Serviço de Acompanhamento Educacional	Participação de servidores e alunos na elaboração do documento	5	Número de servidores e alunos que contribuíram com a elaboração do documento	2	Divisão de Apoio Educacional
RS1- Aproximar a atuação das comunidades universitária e externa.	Planejamento campanhas anuais e palestras	Participação de servidores no brainstorming	7	Número de servidores engajados no levantamento	7	Divisão de Apoio Educacional

RS1- Aproximar a atuação das comunidades universitária e externa.	Execução das campanhas anuais e palestras	Campanhas e anuais e palestras realizadas	100%	Atividades realizadas / Atividades planejadas	71,42% (10/14)	Divisão de Apoio Educacional
RS1- Aproximar a atuação das comunidades universitária e externa.	Execução de atividades demandadas por outros setores	Atividades realizadas	100%	Atividades realizadas / Atividades demandadas	100%	Divisão de Apoio Educacional
RS2- Aprimorar a comunicação institucional voltada às comunidades universitária e externa.	Recebimento e execução das demandas de Artes para Comunicação Interna e externa	Demandas recebidas	100%	Demandas executadas	561	Nucom
RS3- Planejar ações integradas a longo prazo, com resultados mensuráveis, para melhorar a adaptação e permanência discente	Elaboração do Projeto, com Objetivos, Ações, Metas e Indicadores, do Serviço de Psicologia e Nutrição	2	2	Número de servidores e alunos que contribuíram com a elaboração do documento	2	Divisão de Apoio Educacional
RS3- Planejar ações integradas a longo prazo, com resultados mensuráveis, para melhorar a adaptação e permanência discente	Elaboração do Projeto, com Objetivos, Ações, Metas e Indicadores, do Serviço de Tradução e Interpretação LIBRAS/Português	Participação de servidores e alunos na elaboração do documento	3	Número de servidores e alunos que contribuíram com a elaboração do documento	3	Divisão de Apoio Educacional
RS3- Planejar ações integradas a longo prazo, com resultados mensuráveis, para melhorar a adaptação e permanência discente	Elaboração do Projeto, com Objetivos, Ações, Metas e Indicadores, do Serviço de Acompanhamento Educacional	Participação de servidores e alunos na elaboração do documento	5	Número de servidores e alunos que contribuíram com a elaboração do documento	2	Divisão de Apoio Educacional

RS3- Planejar ações integradas a longo prazo, com resultados mensuráveis, para melhorar a adaptação e permanência discente	Acompanhar o Planejamento da Comissão de Assistência Estudantil	Encontros planejados	100%	Número de encontros realizados	100%	Divisão de Apoio à Gestão
RS3- Planejar ações integradas a longo prazo, com resultados mensuráveis, para melhorar a adaptação e permanência discente	Acompanhar Planejamento da Comissão de Extensão e Relações Institucionais	Participação de servidores na elaboração do Plano de Ação	100%	Número de servidores participantes	100%	Divisão de Apoio à Gestão
RS3- Planejar ações integradas a longo prazo, com resultados mensuráveis, para melhorar a adaptação e permanência discente	Acompanhar Planejamento da Comissão de Pesquisa e Inovação Tecnológica	Participação de servidores na elaboração do Plano de Ação	100%	Número de servidores participantes	100%	Divisão de Apoio à Gestão
RS3- Planejar ações integradas a longo prazo, com resultados mensuráveis, para melhorar a adaptação e permanência discente	Recomposição da Comissão de Assistência Estudantil	Participação de servidores na comissão	100%	Número de integrantes da CAE	100%	Divisão de Apoio à Gestão
RS3- Planejar ações integradas a longo prazo, com resultados mensuráveis, para melhorar a adaptação e permanência discente	Elaboração do Planejamento de Editais da Assistência Estudantil	Auxílios planejados	100%	Número de auxílios planejados	0%	Divisão de Apoio à Gestão

RS4- Promover ações e campanhas para melhorar o engajamento da comunidade acadêmica a temas relacionados a direitos humanos, vida acadêmica e saúde	Planejamento campanhas anuais e palestras	Participação de servidores no brainstorming	7	Número de servidores engajados no levantamento	7	Divisão de Apoio Educacional
RS4- Promover ações e campanhas para melhorar o engajamento da comunidade acadêmica a temas relacionados a direitos humanos, vida acadêmica e saúde	Execução das campanhas anuais e palestras	Campanhas e anuais e palestras realizadas	100%	Atividades realizadas / Atividades planejadas	71,42% (10/14)	Divisão de Apoio Educacional
RS4- Promover ações e campanhas para melhorar o engajamento da comunidade acadêmica a temas relacionados a direitos humanos, vida acadêmica e saúde	Execução de atividades demandadas por outros setores	Atividades realizadas	100%	Atividades realizadas / Atividades demandadas	100%	Divisão de Apoio Educacional
RS5 - Ofertar produtos e serviços orientados aos usuários	Fortalecimento do Serviço de Referência Especializado	Atendimentos realizados	15	Quantidade de usuários atendidos (20)	100%	Biblioteca
RS5 - Ofertar produtos e serviços orientados aos usuários	Treinamentos de usuários	Treinamento norteador sobre produtos e serviços	2	Quantidade de treinamentos programados/quantidade ofertados	100%	Biblioteca

IT1 - Melhorar a estrutura de TI do Campus	Instalar, configurar, testar e manter aplicações e serviços de redes	Nº de solicitações a ação	100%	R = Nº de solicitações atendidas / Nº de solicitações a ação	100%	Divisão de Tecnologia da Informação
IT1 - Melhorar a estrutura de TI do Campus	Configuração e manutenção de redes sem fio	Nº de solicitações a ação	100%	R = Nº de solicitações atendidas / Nº de solicitações a ação	100%	Divisão de Tecnologia da Informação
IT1 - Melhorar a estrutura de TI do Campus	Diagnosticar e solucionar problemas relacionados à comunicação eficiente de dados e à segurança de redes	Nº de solicitações a ação	100%	R = Nº de solicitações atendidas / Nº de solicitações a ação	100%	Divisão de Tecnologia da Informação
IT1 - Melhorar a estrutura de TI do Campus	Manter o serviço de VoIP ativo	Nº de solicitações a ação	100%	R = Nº de solicitações atendidas / Nº de solicitações a ação	100%	Divisão de Tecnologia da Informação
IT1 - Melhorar a estrutura de TI do Campus	Instalação de sistemas operacionais	Nº de solicitações a ação	100%	R = Nº de solicitações atendidas / Nº de solicitações a ação	100%	Divisão de Tecnologia da Informação
IT1 - Melhorar a estrutura de TI do Campus	Instalação de software básicos	Nº de solicitações a ação	100%	R = Nº de solicitações atendidas / Nº de solicitações a ação	100%	Divisão de Tecnologia da Informação
IT2 - Desenvolver atividades para melhoria dos recursos de TI e comunicação de dados	Manutenção e configuração de computadores e impressoras	Nº de solicitações a ação	100%	R = Nº de solicitações atendidas / Nº de solicitações a ação	100%	Divisão de Tecnologia da Informação

IT2 - Desenvolver atividades para melhoria dos recursos de TI e comunicação de dado	Suporte aos usuários da infraestrutura de TI	Nº de solicitações a ação	100%	R = Nº de solicitações atendidas / Nº de solicitações a ação	100%	Divisão de Tecnologia da Informação
IT2 - Desenvolver atividades para melhoria dos recursos de TI e comunicação de dado	Configurar contas de e-mail corporativo	Nº de solicitações a ação	100%	R = Nº de solicitações atendidas / Nº de solicitações a ação	100%	Divisão de Tecnologia da Informação
IT2 - Desenvolver atividades para melhoria dos recursos de TI e comunicação de dado	Configurar impressoras locais e de rede em estação de trabalho	Nº de solicitações a ação	100%	R = Nº de solicitações atendidas / Nº de solicitações a ação	100%	Divisão de Tecnologia da Informação
IT2 - Desenvolver atividades para melhoria dos recursos de TI e comunicação de dado	Configurar mudança periódica de senhas	Nº de solicitações a ação	100%	R = Nº de solicitações atendidas / Nº de solicitações a ação	100%	Divisão de Tecnologia da Informação
	Resolver problemas de falhas de configuração de perfil de usuários	Nº de solicitações a ação	100%	R = Nº de solicitações atendidas / Nº de solicitações a ação	100%	Divisão de Tecnologia da Informação

Fonte: Setores colaboradores

2.1 Análise Crítica do Planejamento Estratégico 2021

Um dos pontos essenciais do planejamento estratégico para o ano de 2021 foi o levantamento, mapeamento e modelagem dos processos, pois a partir do momento que esses processos estão padronizados o funcionamento dos setores se torna mais eficiente. Para tanto, visando a padronização de processos administrativos do Campus de Crateús, no mês de abril, iniciou-se a execução da ação estratégica de acompanhamento dos mapeamento de processos dos setores do Campus.

Para essa ação, foram definidas metas de atendimento, para cada setor, no ano de 2021 e elaborado cronograma de execução como forma de viabilizar o alcance dos resultados esperados: Diagramas em BPMN. A elaboração dos diagramas foi realizada com base no modelo padrão de fluxo/*checklist* de processo disponibilizado pela Direção do Campus e/ou documentos orientadores, ambos detalhados pelos próprios setores envolvidos, além de sugestões e complementações que foram acrescentadas, posteriormente, pelos interessados, na fase de revisão e ajustes das modelagens. Importante destacar que, alguns setores optaram por elaborar parte dos diagramas, disponibilizando-os para revisão e/ou sugestões, quando necessário.

Após a revisão de algumas modelagens dos Laboratórios, concluiu-se que alguns processos teriam suas atividades melhor representadas em formato de *checklist*/manual, considerando o nível de detalhamento ou, ainda, por se tratar de recomendações e orientações dirigidas aos usuários dos laboratórios, sendo, portanto, importante contemplar todas as informações pertinentes baseadas em regulamentos específicos.

Especificamente, no caso do *SparC* (Ecossistema do Parque Tecnológico de Crateús), não foi possível a confecção das modelagens de processos, pois o setor encontra-se em fase de implementação. Logo, a identificação dos processos, bem como os seus respectivos mapeamentos, serão definidos após aprovação do regulamento do setor pelo Conselho do Campus

Algumas atividades coletivas inicialmente planejadas não foram executadas, pois em discussão com a equipe concluiu-se que elas deveriam ser adiadas ou não realizadas, considerando algumas questões contextuais. No entanto, outras atividades coletivas, além das inicialmente programadas, foram executadas.

Além disso, em outras atividades que não foi possível ser atingida a meta estabelecida para este ano, foram definidos novos prazos para 2022. Assim como devido a baixa demanda

de alguns serviços e a reavaliação junto a equipe da meta estabelecida não foram cumpridos integralmente, como no caso do número de cursos ofertados pela biblioteca.

Vale frisar que muitas metas, conforme mostra o quadro acima, tiveram sua execução realizada para além da meta estabelecida pelo setor.

Destacamos ainda que houve a interrupção de algumas atividades devido ao remanejamento de servidores entre setores ocasionados por exoneração e pelo baixo contingente de servidores no Campus.

3 RESULTADOS E DESEMPENHOS DA GESTÃO

3.1 Eixo Ensino

No âmbito deste eixo conseguimos atender por meio do edital de inclusão digital forma diversos discentes para que os mesmos pudessem ter condições de participar das aulas em formato remoto. Lembrando que foram atendidos aqueles que apresentaram a documentação correta e em acordo com o perfil atendido pelo programa.

O Campus de Crateús conta com um total de 833 discentes, distribuídos nos seguintes Cursos:

Quadro 4 - Distribuição de alunos por curso

Curso	Discentes ativos
Ciência da Computação	168
Engenharia Ambiental e Sanitária	144
Engenharia Civil	215
Engenharia de Minas	133
Sistemas de Informação	173

Fonte: Secretaria Administrativa

No semestre de 2021.1 ingressaram nos cursos ofertados pelo Campus um total de 225 discentes, resultando na seguinte estrutura.

Quadro 5 - Total de ingressantes em 2021

Curso	Total de ingressantes em 2020.1
Ciência da Computação	49
Engenharia Ambiental e Sanitária	38
Engenharia Civil	45
Engenharia de Minas	46
Sistemas de Informação	47

Fonte: Prograd

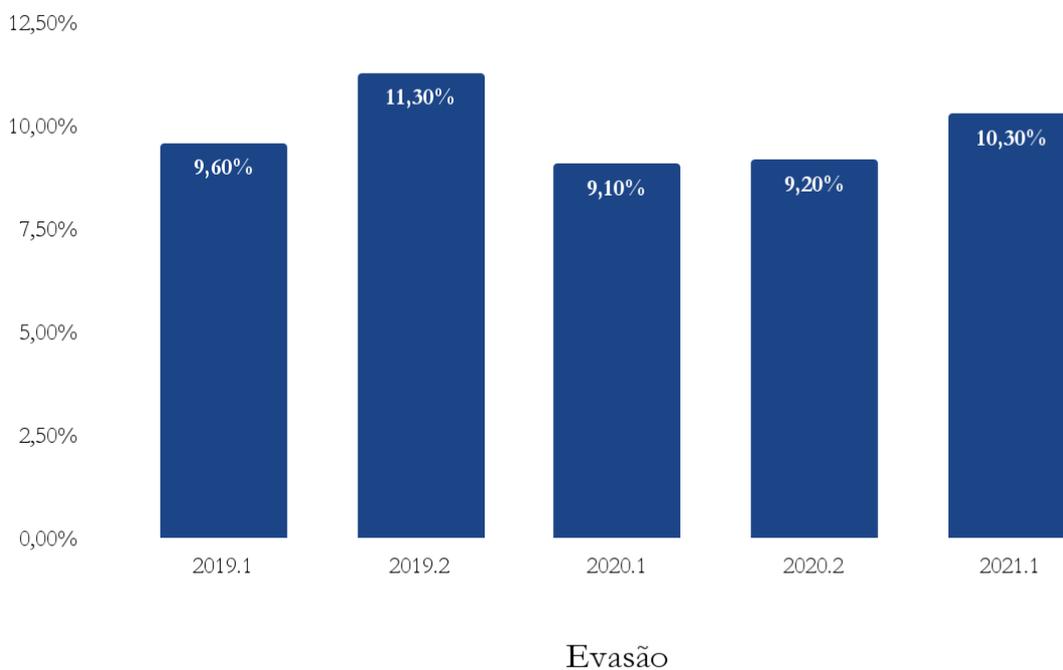
Quadro 6 - Dados das disciplinas ofertadas em 2021

Tipo de disciplina ofertada em 2021	Total	Média de matrículas	Supressões	Reprovações	Aprovações
Disciplinas Práticas	8	647	42	78	165
Disciplinas Teóricas	111	5180	411	591	1992
Disciplinas Teórico-Prática	70	2073	196	200	846
TOTAL	189	7900	649	869	3003

Fonte: Prograd

Diante do contexto apresentado, um dos grandes desafios do Campus, assim como ocorre de maneira geral nas universidades brasileiras, é construir e implementar estratégias para favorecer a permanência e o êxito dos discentes em seus respectivos cursos, contribuindo para minimizar a evasão. No gráfico abaixo mostramos o percentual de evasão nos últimos três anos.

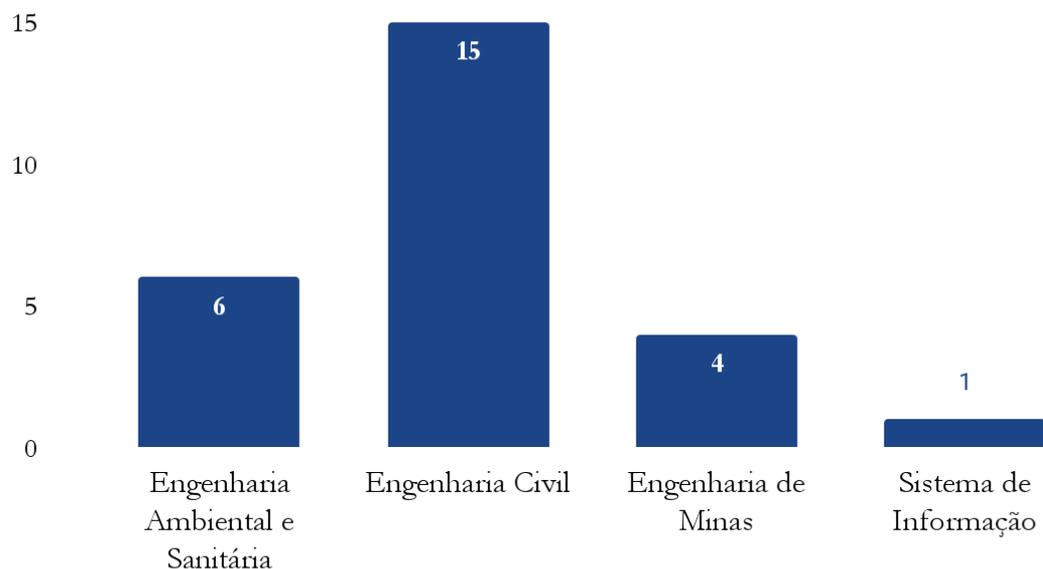
Gráfico 1 - Percentual de evasão 2019 a 2021



Fonte: Prograd

Já no que concerne aos alunos egressos dos cursos em 2021 temos a seguinte conjuntura:

Gráfico 2 - Egressos 2020.2 e 2021.1



Egressos 2020.2 e 2021.1

Fonte: Secretaria Acadêmica

Ainda sobre a evasão, o Campus tem trabalhado seja com projetos voltados para favorecer o processo de permanência no ensino superior, com o emprego de diversificadas metodologias ativas pelos discentes, assim como acompanhamento psicológico, nutricional e educacional em busca de contribuir para o êxito dos nossos discentes. Mas como evidenciado no gráfico, ainda temos um longo percurso para que possamos diminuir os índices apresentados. Pois sabemos que são diversos fatores que influenciam nessa questão e que não dá para ser sanada imediatamente, é um trabalho conjunto e paulatino e também que é uma realidade nos demais cursos da Universidade, não sendo exclusividade do Campus. No entanto, essa é uma questão que estamos buscando trabalhar com afinco no âmbito do ensino no Campus de Crateús como pode ser observado nos projetos destacados a seguir:

3.1.1 Projetos no contexto do ensino

Durante o ano de 2021 diversos projetos foram desenvolvidos no Campus que visam contribuir para fortalecer a tríade que rege o ensino superior, a saber: ensino, pesquisa e extensão. Desse modo, os projetos do eixo ensino possibilitam que o conhecimento seja construído de forma integrada à teoria e prática.

Quadro 7 - Projetos de ensino

Projeto de Ensino	Coordenador(a)
A importância do Projeto de Vida no fortalecimento de recém ingressos em universidades: os casos da Engenharia Ambiental da UFC campus Crateús.	Profa. Luana Viana Costa e Silva
O Papel da Ambientação e do Acompanhamento do Desenvolvimento Acadêmico na formação dos Estudantes de Engenharia de Minas	Profa. Tiany Guedes Cota
Iniciação à docência em disciplinas da área de processamento mineral	Profa. Tiany Guedes Cota
Monitoria e auxílio na introdução do BIM nas disciplinas de Instalações Prediais	Profa. Tatiane Lima Batista
Feiras de Ciências e Mostra Científica: Uma Ferramenta de Iniciação à Pesquisa no Sertões de Crateús-CE	Prof. Sandro Vagner de Lima

Fonte: Lattes

Prover os meios para favorecer que o discente possa permanecer no ensino superior é indispensável, principalmente quando se trata de uma comunidade que já é impactada pela vulnerabilidade social que atinge uma grande parcela da população brasileira. A realidade do Campus de Crateús não é diferente. Portanto, as bolsas são essenciais para garantir que o discente tenha mesmo que minimamente as condições necessárias para permanecer e concluir o seu curso de graduação.

Quadro 8 - Programa de Acolhimento e Incentivo a Permanência - PAIP

Projeto	Responsável	Bolsa remunerada	Bolsa voluntária
Sou de casa: Ações de acolhimento e apoio aos estudantes de engenharia civil da UFC Crateús	Profa. Tatiane Lima Batista	1	0
Desenvolvimento de Algoritmo para Reconhecimento e Recomendação de	Profa. Amanda Drielly Pires Venceslau	1	2

Protocolos para Tratamento de Feridas utilizando Processamento de Imagens e Aprendizado de Máquina			
A importância do Projeto de Vida para o fortalecimento de recém ingressos em universidades: os casos da Engenharia Ambiental da UFC campus Crateús	Profa. Luana Viana Costa e Silva	2	2
Ações para Fortalecimento da Identidade do Curso de Sistemas de Informação no Campus de Crateús	Prof. Ítalo Mendes da Silva Ribeiro	2	0
diagnóstico estatístico, estratégias de controle e monitoramento da evasão nos cursos de graduação UFC Campus Crateús	Profa. Luisa Gardênia Alves Tomé	1	1
Minervas da Engenharia: programa de apoio e promoção de mulheres nos cursos de graduação em Engenharia da UFC	Profa. Thayres de Sousa Andrade	1	1
O papel da ambientação e do acompanhamento do desenvolvimento acadêmico na formação dos estudantes de Engenharia de Minas	Profa. Tiany Guedes Cota	1	0
Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes: buscando resposta para definição de estratégias pedagógicas efetivas para o Campus da UFC em Crateús	Prof. Sandro Vagner de Lima	3	1
Ciência da Computação: de ingressante a formado	Profa. Simone de Oliveira Santos	1	0
Desmistificando o ENADE: Desenvolvendo Ações de Conscientização e de importância para sua vida	Profa. Janaina Lopes Leitinho	1	2

profissional			
--------------	--	--	--

Fonte: Edital 2021

Ainda quanto às bolsas ofertadas em 2021, disponibilizamos no quadro a seguir as desenvolvidas no âmbito do Programa de Iniciação à Docência.

Quadro 9 - Programa de Iniciação à Docência - PID

Projeto	Responsável	Bolsa remunerada	Bolsa voluntária
Monitoria orientada da disciplina de Química Geral e Química Analítica: uma possibilidade para melhoria do desempenho acadêmico dos alunos de Engenharia do Campus Crateús	Profa. Luisa Gardênia Alves Tomé Farias	1	0
Iniciação à docência na disciplina de Construção de Sistemas de Gerência da Banco de Dados	Profa. Amanda Drielly Pires Venceslau	1	0
Monitoria e auxílio na introdução do BIM nas disciplinas de Instalações Prediais	Profa. Tatiane Lima Batista	1	0
Monitoria de iniciação à docência para as disciplinas Estrutura de Dados Avançada e Algoritmos e Complexidade Computacional	Profa. Lisieux Marie Marinho dos Santos Andrade	1	0
Mineralogia, petrografia e análise macroscópica de estruturas de rochas do município de Crateús	Prof. Francisco Diones Oliveira Silva	1	1
Metodologias ativas de aprendizagem em desenvolvimento de software	Prof. Allysson Alex Araújo	1	0
Introdução à docência em Computação: Lógica para Computação e Linguagens	Prof. Rennan Ferreira Dantas	1	0

Formais e Autômatos			
Projeto de monitoria para Programação Orientada a Objetos e Banco de Dados	Prof. Simone de Oliveira Santos	1	0
Monitoria aplicada às disciplinas básicas Programação e Estruturas de Dados	Prof. Luiz Alberto do Carmo Viana	1	0
Investigação científica experimental: Um Mediador no Processo de Aprendizagem dos Conteúdos de Química Geral, Química Experimental e de Qualidade da Água e Controle da Poluição	Profa. Janaina Lopes Leitinho	1	0
Monitoria de Cálculo Fundamental	Profa. Laise Lima de Carvalho Sousa	1	1
Monitoria para a disciplina de Álgebra Linear	Profa. Lílian de Oliveira Carneiro	1	1
Aprendizagem em Matemática Básica	Prof. Sandro Vagner de Lima	1	0
Probabilidade e Estatística como ferramenta na Introdução à Ciência de Dados	Prof. Marciel Barros Pereira	1	1
Apoio acadêmico as disciplinas introdutórias de Processamento Mineral	Prof. Kennedy da Silva Ramos	1	0
Acompanhamento didático das disciplinas de Mecânica dos Flúidos e Hidráulica Aplicada como base para a formação de habilidades e competências necessárias para profissionais de engenharia	Prof. Alan Michell Barros Alexandre	1	1
Atividades práticas na disciplina de Arquitetura de Computadores e Sistemas	Prof. Francisco Anderson de Almada Gomes	1	0

Operacionais			
Monitoria em Física para as Engenharias: uma ferramenta de auxílio, uma experiência de sucesso na Iniciação à Docência em Física na UFC-Crateús	Prof. Antonio Francisco Gomes Furtado Filho	1	0

Fonte: Editais de seleção de bolsistas

No decorrer do ano de 2021 o Campus contou com os seguintes projetos enquadrados no programa de Bolsas de Iniciação Acadêmica.

Quadro 10 - Bolsas de Iniciação Acadêmica 2021

Projeto	Coordenador (a)	Total de Bolsistas
Me Salva Minas!	Prof. Kennedy da Silva Ramos	2
Mine Science		2
LaTeX, uma ferramenta facilitadora na escrita de Trabalhos de Conclusão de Curso, Dissertações, Teses e Artigos Científicos.	Prof. Marcio de Melo Freire	2
Rochas e minerais do sertão	Andreza Rafaela Morais Pereira	1
StartUFC - Incentivo ao Empreendedorismo e Startups em Crateús	Prof. Arnaldo Barreto Vila Nova	7
Incentivo à olimpíada brasileira de informática em Crateús		4
IEE - Inclusão do Empreendedorismo nas Escolas da Região de Crateús		6
Anemômetro artesanal para medição de velocidade do ar a partir de um gerador	Prof. Emanuel Itaquê de Negreiros Moreira	2
Acompanhamento dos condicionantes de adaptação das turmas no ensino remoto e/ou híbrido no Campus da UFC em Crateús.	Gerlândia Alves de Sousa	1

Investigação de crimes contra o meio ambiente: Uma ferramenta pedagógica na formação do engenheiro	Profª. Janaina Lopes Leitinho	4
Desmistificando o ENADE: Desenvolvendo Ações de Conscientização e de Importância para sua Vida Profissional		2
Sistemas alternativos em saneamento rural para regiões semiáridas	Profª. Janine Brandão de Farias Mesquita	1
Avaliação do desperdício de alimentos no Restaurante Universitário da UFC - Campus de Crateús	Keiva Maria Silva Gomes	2
O uso de atividades extracurriculares, não obrigatórias, como alternativa para o aumento do sentimento de pertencimento ao espaço acadêmico e integração discente	Profª. Lílian de Oliveira Carneiro	2
Coleta seletiva de Crateús: oportunidades e desafios	Profª. Luana Viana Costa e Silva	5
Cianobactérias em reservatórios eutrofizados do semiárido de Crateús-CE.	Profª. Raimunda Moreira da Franca	2
Tecnologias sociais e ecológicas aplicadas ao tratamento de esgotos domésticos para os Sertões Crateús-CE		2
Levantamento florístico do Campus da UFC de Crateús		1
Projeto de Extensão Garotas Tech dos Sertões de Crateús	Profª. Lisieux Marie Marinho Dos Santos Andrade	2
Efeitos de Minerais e Resíduos Sólidos na Eficiência de Destiladores	Prof. Sandro Vagner de Lima	1

Solares do tipo pirâmide		
Evasão universitária: uma análise do campus de Crateús	Tamylle Kellen Arruda Prestes	1
CineAmbiental: filmes como instrumento de educação ambiental	Profa. Thayres de Sousa Andrade	1

Fonte: Declarações de orientações no SEI

Destacamos ainda nesse eixo o excelente desempenho dos nossos discentes em alguns eventos importantes que participaram este ano e que consolidam a qualidade do ensino desenvolvido no Campus.

Quadro 11 - Participação dos discentes em maratona

Evento	Participação
Hackathon - HACKPI Ceará: maratona de programação	A equipe Cactus – Data Solutions, composta pelos discentes do curso de Ciência da Computação da UFC em Crateús: David Nascimento, Henrique, Rafael Vieira, Lucas Evangelista e Daniel Brito conseguiram desenvolver uma plataforma campeã.
I Hackathon Cogerh-UFC	Após submissão de proposta sobre estimativa de consumo hídrico, com foco na criação de software inteligente e uso de geoprocessamento, Maria Carolina Mesquita e Gerson Dias da Silva alunos do curso de Engenharia Ambiental e sanitária conjuntamente com Henrique da Costa Silva do curso de Ciência da Computação e Samuel de Carvalho Pereira do curso de Sistema de Informação foram contemplados com o 2º lugar na competição que contou com um total de 12 equipes.

Fonte: Instagram do Campus

Vale salientar ainda que este ano os discentes concluintes de dois cursos do Campus participaram do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, que ocorreu no dia 14 de novembro de 2021. Sendo eles, Ciência da Computação e Sistemas de Informação, foram 16 concluintes de Ciência da Computação e 11 de Sistemas de Informação. O resultado constará no próximo relatório já que não há resultado divulgado este ano. Foram desenvolvidas algumas ações para ajudar os alunos, o curso de Sistema de Informação em

reunião do núcleo docente pensou ações como: criação do banco de questões do ENADE; aula de revisão e fomentar grupos de estudos entre os alunos a fim de preparar os discentes para a avaliação.

Outro aspecto importante no âmbito do eixo ensino que merece ser destacado é o Programa de Educação Tutorial - PET Crateús. que tem como objetivo:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade e de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade do curso e da formação acadêmica dos estudantes de graduação;
- Promover a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Estabelecer novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino e aprendizagem no ambiente do Campus da Universidade Federal do Ceará em Crateús;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela ética, pela cidadania e pela função social da educação superior.

3.2 Laboratórios

O Campus dispõe de 04 laboratórios de Informática, além do Laboratório de Química, Laboratório de Física e Eletrotécnica, Laboratório de Geologia, Mineralogia e Tratamentos de Minérios, Laboratório de Hidráulica e Saneamento, Laboratório de Geomática.

No decorrer do ano os laboratórios só foram utilizados a partir da liberação dos órgãos estaduais e municipais, respeitando o protocolo de segurança estabelecido pela Universidade Federal do Ceará e protocolo interno devido a Covid-19. Dentre as ações, cabe destacar que foi desenvolvido no laboratório de Química a fabricação de álcool gel que tem um papel primordial no combate a pandemia, subsidiando o Campus com esse suprimento de suma importância para o desenvolvimento das atividades diárias com segurança.

Além disso, foi disponibilizado novos computadores na sala na qual funcionava o estudo coletivo da biblioteca a fim de possibilitar que os discentes que não tem condições de estudo em casa pudessem agendar e utilizar com segurança os computadores.

3.3 Eventos realizados em 2021

Neste ano de 2021, ainda sob o prognóstico da Covid-19, os eventos permaneceram online, e o Campus mostrou mais uma vez que continua atuando de forma incessante para promover um ensino de qualidade com ações que buscam ajudar a comunidade tanto no aspecto profissional como pessoal.

Quadro 12 - Eventos do Campus 2021

Evento	Tipo	Data	Mais informações
Introdução a Machine Learning para Certificação HCIA-AI v3.0	Curso	07/12/2020 a 16/02/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/160
Os desafios da Engenharia Ambiental: da graduação ao mercado de trabalho	Bate papo	29/01/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/155
Introdução a Machine Learning para Certificação HCIA-AI"	Curso	01/02 a 14/04	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/166
I Procapacita	Palestras	22/02/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/159
Mostra de Experiências de Estágio da Eng. Ambiental e Sanitária UFC Crateús 2020.2	Mesa redonda	09/04/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/161
Bate papo com a coordenação de Eng. Ambiental e Sanitária sobre as AIs"	Bate papo	03/03/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/164
FIT-ON- A tecnologia expande limites	Palestras/mesas redonda/minicursos	08 a 10/03/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/163
Encontros Universitários 2020	Apresentações de trabalhos	10 a 12/03/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/146
"Escolhas alimentares"	Bate Papo	31/03/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/165

			nto/165
VII Semana de Ambientação e Integração	Palestra/mesa redonda/ bate papo/minicurso	10 a 11/03/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/168
Bate-papo com o CREA-CE: Sou Engenheiro, e agora?"	Bate Papo	11/05/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/169
Compartilhando experiências: desafios e alternativas para o Ensino Remoto "	Bate Papo	12/05/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/171
Minervas: Bate-papo com as Veteranas!"	Bate Papo	20/05/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/173
Trote Universitário Virtual	Bate Papo	21/05/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/174
Roda de conversa: Diferenças entre Ansiedade e Depressão"	Bate Papo	27/05/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/177
Roda de conversa com profissionais da TI"	Bate Papo	04/06/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/178
Semana do Meio Ambiente 2021	Palestra/mesa redonda/minicursos e visita técnica	03 a 05/06/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/172
"Desmistificando as Aprovações: uma ferramenta de incentivo aos discentes ingressantes."	Bate Papo	11/06/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/181
"I Integra Bixo Civil"	Bate Papo	15/06/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/179
"Mulheres nas engenharias:construindo e ocupando espaços"	Mesa redonda	23/06/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/183
Aço cortado e dobrado para construção civil"	Palestra	23/06/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/182
"Diabetes e Alimentação"	Palestra	30/06/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/184

			c.br/eventos/evento/184
Evento de mobilização clusters de inovação	Mesa redonda/palestra/bate papo	09/07/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/186
Roda de conversa: programa CREA mulher - CE"	Bate Papo	17/07/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/188
2º Integra Bixo Civil	Bate Papo	20/07/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/187
O uso de tecnologias digitais como ferramentas no processo de organização e aprendizagem durante a graduação"	Mesa redonda	22/07/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/190
Barragens no Estado do Ceará: segurança, legislação e região de Crateús	Palestra	27/07/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/191
Como criar minha Startup	Palestra	30/07/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/192
Cine debate: ola das flores	Bate Papo	05/08/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/194
"Se Arruma, a TI tem Vaga de Ruma"	Palestra	07/08/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/196
Gatech: Encontro só delas	Bate Papo	13/08/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/195
O uso do Scratch como ferramenta de Programação Visual para auxiliar na aprendizagem	Palestra	24/08/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/199
Óleos e gorduras: como escolher os melhores"	Bate Papo	26/08/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/198
Seminário #4 do GESID - Transformação Digital e Gestão	Apresentação oral	28/08/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/197

de Produtos			nto/204
Cerimônia de entrega dos capacetes: 3º integra bixo	Mesa redonda	31/08/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/197
Setembro Surdo	Palestra	20 a 22/09/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/208
Prevenção do suicídio e o adoecimento psicológico no ambiente acadêmico	Palestra	23/09/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/205
Evento de sensibilização ENADE 2021	Conversa	30/09/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/210
Conexões Estudantis	Bate Papo	06/10/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/209
Curso Básico de Calculadora Científica: calcular nunca se tornou tão fácil como agora	Curso	11/10/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/211
Sou formando. Qual foi o meu desenvolvimento pessoal durante a graduação?	Bate Papo	22/10/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/215
A importância da gestão da qualidade na construção civil: PBQPH e ISO9001 na prática	Palestra	28/10/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/216
3ª Semana do Livro e da Biblioteca	Palestras	28 a 29/10/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/212
Semana do Excel	Minicurso	08 a 13/11/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/219
"Conexões Estudantis - Habilidades de Estudos no Ensino Superior"	Bate Papo	10/11/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/218
"Inovação na produção habitacional: sistema construtivo - olé casas"	Palestra	11/11/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/220
Aspectos jurídicos para startups	Palestra	17/11/2020	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/220

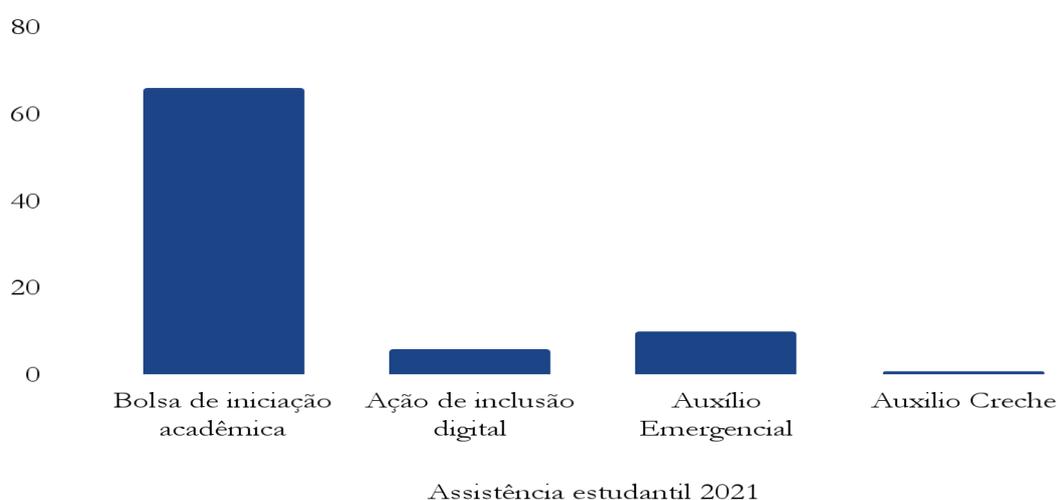
			nto/222
Roda de conversa sobre estruturas não convencionais	Bate papo	17/11/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/221
Encontros Universitários	Palestras/Exposição de pôster e Apresentações orais	01 a 03/12/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/193
"Desenvolvendo canais de vendas e modelos financeiros"	Oficina	06/12/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/225
“Conexões estudantis 3: os dilemas da vida de estudante	Bate Papo	14/12/2021	http://crateus.ufc.br/eventos/evento/226

Fonte: Sistemas Eventos

3.4 Assistência estudantil

Durante o ano de 2021 foram selecionados 66 alunos para bolsas de iniciação acadêmica no Campus, e outros 10 ficaram no cadastro de reserva. Os discentes também puderam participar do edital de “ação de inclusão digital” alunos conectados-MEC-RNP/2020 (EDITAL N° 04/2021/PRAE/UFC) foram 06 discentes classificados. Além disso, 10 discentes foram contemplados com o auxílio emergencial e 01 com auxílio creche, conforme demonstra o gráfico a seguir:

Gráfico 3 - Assistência discente



Fonte: Site do Campus

4 Eixo Pesquisa e Inovação

Para oferecer suporte às atividades deste eixo, foi formada no Campus de Crateús a Comissão de Pesquisa, Inovação Tecnológica e Internacionalização (COMPITI) com o objetivo de aprimorar a execução das atividades de pesquisa, inovação, desenvolvimento e internacionalização do Campus. A comissão é formada por discentes, uma técnica-administrativa que atua no apoio a gestão, e por dois representantes discentes que atuarão para a consecução dos seguintes objetivos específicos:

- Propor diretrizes para execução de atividades de pesquisa, inovação tecnológica e internacionalização;
- Elaborar o planejamento estratégico e o plano de ação anual relativos ao desenvolvimento de atividades de pesquisa, inovação tecnológica e internacionalização;
- Deliberar sobre propostas de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação tecnológica;
- Realizar interlocução entre o Campus de Crateús e as pró-reitorias de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) e de Relações Internacionais e Desenvolvimento Institucional (PROINTER);
- Manter cadastro sobre os projetos e documentos correlatos, como também da participação de servidores e alunos de programas de intercâmbio;
- Registrar e acompanhar indicadores sobre produção acadêmica dos servidores do Campus;
- Incentivar a participação da comunidade universitária em seleções de projetos de pesquisa, inovação e desenvolvimento, como também participação em programas de intercâmbio internacionais, promovendo a divulgação de editais e outras oportunidades para experiências acadêmicas;
- Prestar auxílio à comunidade universitária, quando requisitado, sobre a elaboração de projetos, participação em seleções de editais de fomento, processo de estabelecimento de convênios com instituições internacionais e participação em programas de intercâmbio;
- Apoiar sobre aspectos legais e institucionais estudantes e professores que venham a realizar intercâmbio no Campus de Crateús;
- Propor, acompanhar e participar da criação de cursos de pós-graduação;

- Promover eventos científicos e de inovação tecnológica;
- Atuar na relatoria de matérias deliberadas pela comissão no Conselho do Campus;
- Criar ecossistemas de cooperação entre os docentes do campus visando melhorias nos índices de produção científica;
- Promover intercâmbio entre os docentes do Campus e os grupos de pesquisas de outras unidades acadêmicas da UFC visando parcerias em projetos;
- Mapear os espaços multiusuários disponíveis na infraestrutura da UFC visando minimizar possíveis gargalos relacionados à ausência de laboratórios de pesquisa no Campus;
- Levantar os protocolos ou processos de solicitação de experimentos em espaços multiusuários e em outros laboratórios;
- Realizar interlocução entre o Campus de Crateús e as comissões de ética na pesquisa;
- Incentivar a criação de grupos de pesquisas, bem como seu cadastramento no Campus e nas bases da PRPPG e do CNPq;
- Pronunciar-se sobre outros assuntos relacionados à pesquisa, inovação tecnológica e internacionalização.

Cabe destacar a formação e atuação dos grupos de pesquisa no âmbito do Campus de Crateús, contribuindo para o desenvolver um dos tripés da universidade. Desse modo, a pesquisa tem um papel primordial para o desenvolvimento profissional e pessoal da comunidade acadêmica.

Quadro 13 - Grupos de Estudo e Pesquisa

Grupo de Pesquisa	Responsável
Grupo de estudo em sistemas de informação e inovação digital (GESID)	Prof. Allysson Alex de Paula Araújo
Grupo de estudos em Docência no Ensino Superior (GEDES)	Profa. Tatiane Lima Batista
Núcleo de Inovação na Construção da UFC Crateús (NiC)	Prof. Luis Felipe Cândido
Grupo de Pesquisa e Estudo de Materiais (GPEM)	Profa. Heloína Nogueira Da Costa
Grupo de Pesquisa GOHaN - Graphs, Optimization, Heuristics and Networks	Prof. Rennan Ferreira Dantas

Grupo de Pesquisa Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Inovação	Profa. Janaina Lopes Leitinho
--	-------------------------------

Fonte: Atas do Conselho do Campus/SEI

Além disso, para promover a pesquisa científica, ampliando seu alcance em prol do desenvolvimento científico, tecnológico e social, temos os projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), que é um programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação-PIBITI.

Quadro 14 - Projetos

Projeto de Pesquisa	Coordenador(a)	Bolsa
Análise de rochas e minerais do sertões de Crateús como possíveis alternativas para a construção de destiladores solares mais eficientes.	Prof. Sandro Vagner de Lima	1 remunerada
Efeitos tóxicos de efluentes tratados: avaliação integrada utilizando bioensaios com sementes	Profa. Thayres de Sousa Andrade	1 remunerada e 1 voluntária
Análise do desempenho de dispositivos de cristal fotônico: ressoadores, isoladores e circuladores ópticos projetados para operar na faixa de frequência de sub-terahertz	Prof; Antônio Francisco Gomes Furtado Filho	1 remunerada
Novos conceitos de estabilidade no modelo de grafos para resolução de conflitos com inconsciência iterativa e aplicações nas engenharias	Prof. Giannini Italino Alves Vieira	1 remunerada

Bio sand fillers vegetais: uma proposta para a sustentabilidade hídrica na microrregião dos sertões de Crateús	Profª. Luísa Gardênia Alves Tomé Farias	1 remunerada
O uso da fibra do coco e a casca do Z.Joazeiro no tratamento de efluentes submetidos a processos de pós-tratamento aeróbico.	Profª. Luísa Gardênia Alves Tomé Farias	1 remunerada
Avaliação das propriedades da argamassa com substituição da água de amassamento por água de reuso para uso sustentável em regiões semiáridas	Profª. Janaina Lopes Leitinho	1 remunerada
Desenvolvimento de kit teste e sensor colorimétrico móvel de baixo custo para detecção e quantificação de ferro, magnésio e cloro em afluentes	Profª. Janaina Lopes Leitinho	1 remunerada

Fonte: Site do Campus e Coordenação de curso.

Vale salientar que no âmbito da pesquisa as coordenações dos cursos tem desenvolvido ações de incentivo a pesquisa como: estimular os docentes a criação de grupos de pesquisas e submissão de projetos de pesquisas; estimular e viabilizar a participação de discentes e docentes em congressos na área; estimular os docentes a submissão de trabalhos em eventos científicos e periódicos das áreas.

Quadro 15 - Projeto de Pesquisa

Projeto	Coordenador	Financiamento
Proposal of a Reusable Open Banking Platform to Reduce the Drop-out and Financial Exclusion Rates in Cratéus	Prof. Bruno de Castro Honorato Silva	Fundação de Apoio a Serviços Técnicos, Ensino e Fomento à Pesquisas
UFC CRATEÚS + PD & BLK & B3 (Mandacaru.dev)	Prof. Allysson Allex de Paula Araujo	B3; Portal de Documentos; BLK Sistema Financeiro (interveniente/ Fundação ASTEF)
Cloud AI Dev CE	Prof. André Meireles de	Fundação de Apoio a

	Andrade	Serviços Técnicos, Ensino e Fomento à Pesquisas
HCIA-AI Atlas Training CE	Prof. André Meireles de Andrade	HUAWEI DO BRASIL TELECOMUNICAÇÕES LTDA (interveniente/ ASTEF)

Fonte: Processo SEI

Ressaltamos ainda que no âmbito do eixo pesquisa, em 2021 professores e alunos do curso de Engenharia de Minas do Campus de Crateús publicaram trabalhos em importante congresso da área (XLIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) e IV Simpósio Internacional de Educação em Engenharia da ABENGE) ocorrido em setembro.

É importante destacar que nesse ano foi concluído o Laboratório de Pesquisa e Desenvolvimento em Engenharia de Software e Sistemas (Enginelab) no Campus, uma parceria com a gigante chinesa Huawei, líder mundial em equipamentos para redes e telecomunicações, para execução de projetos de pesquisa e desenvolvimento e treinamento nas áreas de Inteligência Artificial, Cloud Computing e Edge Computing, financiados através de recursos da Lei de Informática.

4.1 Evento de incentivo à pesquisa e inovação

Apresentamos alguns eventos realizados no Campus em 2021 que contribuem para o desenvolvimento da pesquisa e inovação, conforme descritos a seguir:

O Fórum de Inovação e Tecnologia da UFC Crateús tem como objetivo o incentivo à pesquisa e à inovação, buscando a disseminação do conhecimento nas diversas áreas de atuação dos cursos ofertados pela UFC no Campus de Crateús.

Quadro 16- Eventos de incentivo a pesquisa em 2021

Edição de 2021	Descrição do Evento
Fit On	Realizado totalmente de forma remota entre os dias 08 e 10 de março, com o tema Cloud Computing – A tecnologia expande limites. O evento contou com palestras, mesa-redondas, minicursos e um hackathon com o tema “Como conectar pequenos agricultores ao mercado”, desafio em que equipes.

VII Fórum de Inovação e Tecnologia	Realizado entre os dias 29 e 30 de novembro com o tema: “Os desafios de empreender no século XXI”. O evento se consolida como o maior evento universitário de tecnologia do Sertão de Crateús, traz uma programação de palestras, workshops e mostras tecnológicas que lançam um olhar em toda essa revolução.
Semana das Engenharias do Campus de Crateús	Evento regional que reúne a comunidade acadêmica (pesquisadores, professores e estudantes) com a iniciativa privada (empresários, consultores, engenheiros, administradores e demais profissionais), instituições públicas (prefeitura, CREA) e sociedade civil (ONGs) atuantes nas áreas de engenharia ambiental e sanitária, engenharia civil e engenharia de minas, com o objetivo de conhecer o que vem sendo desenvolvido de mais atual nos respectivos setores.

Fonte: Site do evento

Como apresentado no quadro anterior, durante o ano de 2021 foram realizadas duas edições do FIT, as duas ocorreram com atividades de forma remota assim como também a Semana das Engenharias foi realizada no mesmo formato online.

Toda a conjuntura de projetos de pesquisa resulta na disseminação do conhecimento por meio de publicações científicas que podem ser publicizadas de diversas formas. Desse modo, apresentamos a seguir as publicações desenvolvidas durante o ano pelos docentes do Campus.

Quadro 17 - Produção docente 2021

Tipo	Qualis A1	Qualis A2	Qualis B1	Qualis B2	Qualis B3	Qualis C	Não se aplica
Artigo Completo em Periódico nacional	0	0	0	3	1	0	0
Artigo Completo em Periódico Internacional	2	3	1	0	1	1	0
Trabalhos completos publicados em anais de congressos nacionais	0	0	0	0	0	0	9

Trabalhos completos publicados em anais de eventos internacionais	0	0	0	0	0	0	7
Resumos publicados em anais de eventos	0	0	0	0	0	0	33
Livro							0
Capítulo de Livro							2
TOTAL	63						

Fonte: Currículo Lattes dos docentes

O quadro evidencia que os docentes produziram pesquisas que foram disseminadas em diversos tipos de publicação durante o ano de 2021. Pesquisas que foram publicadas em revistas conceituadas nacionais e internacionais, assim como em eventos científicos.

5 Eixo Extensão

O Campus dispõe de uma Comissão de Extensão formada por docentes, discentes e uma técnica-administrativa. A comissão tem como objetivos, por exemplo, propor diretrizes, deliberar sobre projetos, fazer a interlocução entre a Pró-Reitoria de Extensão (PREX) e o Campus, inclusive integrantes da PREX realizaram este ano uma conversa sobre o cadastro de eventos como ação de extensão. Além disso, a Comissão atua para divulgar e incentivar a participação dos servidores nos editais de extensão, acompanhar os projetos cadastrados, dentre outros.

Nesse sentido, as ações do Campus partem para atuar em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFC, em se tratando dos seguintes objetivos estratégicos (10 - Consolidar o gerenciamento das ações de extensão dando melhor resposta às demandas internas e externas e 11- Melhorar a divulgação das ações de extensão).

Quadro 18 - Projetos de extensão 2021

Projeto	Coordenador(a)	Bolsista remunerado	Bolsista voluntário
IEE - Inclusão do Empreendedorismo nas Escolas da Região de Crateús	Prof. Arnaldo Barreto Vila Nova	1	6
START UFC - Incentivo ao Empreendedorismo e Startups em Crateús	Prof. Arnaldo Barreto Vila Nova	1	9
Incentivo à Olimpíada Brasileira de Informática em Crateús	Prof. Arnaldo Barreto Vila Nova	2	0
Desenvolvimento de jogo para auxílio no aprendizado da tabuada	Prof. Italo Mendes da Silva Ribeiro	1	0
Resíduos laboratoriais: um plano de logística sustentável	Profa. Janaina Lopes Leitinho	2	0
Investigação de crimes contra o meio ambiente: uma ferramenta pedagógica na formação do engenheiro	Profa. Janaina Lopes Leitinho	2	3
Arte com pedra	Prof. Kennedy da Silva Ramos	1	0
FC Letiva: multiplicadores da sustentabilidade	Profa. Luana Viana Costa e Silva	1	2
PROHabita - Escritório de Habitação Social de Crateús parceria com a defensoria publica do municipio	Profa. Tatiane Lima Batista	1	9

Garotas Tech dos Sertões de Crateús	Profa. Lisieux Marie Marinho dos Santos Andrade	1	6
Grupo de Estudos e Práticas Interdisciplinares em Agroecologia (GEPIA): discutindo a Barragem de Fronteiras.	Profa. Luana Viana Costa e Silva	1	1
Observatório de Políticas Públicas – Sertões de Crateús.	Prof. Rafael dos Santos da Silva	1	2
Avaliação da rede de drenagem, estruturas geológicas e depósitos minerais no município de crateús/ce para identificação de zonas favoráveis a perfuração de poços tubulares	Prof. Rafael Chagas Silva	1	1
Incentivo à Olimpíada Brasileira de Informática em Crateús	Prof. Rennan Ferreira Dantas	2	0
Engenho d'arte do Sertão de Crateús	Prof. Kennedy da Silva Ramos	1	0
Liga Acadêmica de Rochas e Minerais Industriais	Profa. Tiany Guedes Cota	-	-
Canyon Empresa Júnior de Engenharia de Minas	Prof. Emanuel Itaquê de Negreiros Moreira	-	-

Fonte: Sigaa - ações de extensão

Por meio dos projetos de extensão é possível estabelecer parcerias que contribuem para o desenvolvimento local, aplicando e disseminando os conhecimentos produzidos na universidade. Destacamos por exemplo, algumas dessas parcerias:

- Defensoria Pública do Município de Crateús;
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará- Maracanaú;
- Núcleo de Tecnologia e Qualidade Industrial do Ceará- NUTEC;
- Sindicato dos Professores da Rede Municipal de Crateús;
- Grupo de Pesquisa Josué de Castro - PUC-RJ;
- Portal de Documentos S.A;
- BLK Sistemas Financeiros Ltda;
- FUNDAÇÃO ASTEF – Fundação de Apoio a Serviços Técnicos, Ensino e Fomento a Pesquisas;
- Cáritas Diocesana.

Fruto de algumas dessas parcerias evidenciamos algumas ações no âmbito da extensão que foram desenvolvidas no ano de 2021.

Como resultado da atuação da extensão e suas parcerias, destacamos algumas ações que foram destaque no âmbito do Campus de Crateús em 2021.

Quadro 19 - Destaque de ações desenvolvidas no âmbito da extensão

Ações desenvolvidas	
Núcleo de Inovação na Construção da UFC Crateús impulsiona mudanças do setor na região	Um grupo de pesquisa e extensão da UFC no campus de Crateús, formado por professores e estudantes, tem levado iniciativas positivas de desenvolvimento às empresas do setor da construção civil na região
Startup de Crateús está entre as primeiras spin-offs incubadas no Parque Tecnológico da UFC	Open Banking Geeks, sediada no Campus de Crateús e que oferecerá serviços de desenvolvimento de sistemas em código aberto, gratuito, para facilitar a gestão financeira e bancária de pequenos negócios.
ProHabita e Defensoria Pública oferecem assistência técnica em construções e reformas de habitações em Crateús	Auxiliar pessoas carentes a terem seu direito de moradia garantido. Essa é a finalidade do Escritório de Habitação Social de Crateús (PROHABITA), projeto de extensão do Campus da Universidade Federal do Ceará em Crateús. Em parceria com a Defensoria Pública do Estado no município, a iniciativa oferece, de forma gratuita, assistência técnica na elaboração de projetos e consultoria em construção e reforma de habitações de interesse social.

Projeto implantado no Campus de Crateús, se expande para Russas.	O Campus da Universidade Federal do Ceará em Russas irá receber, no segundo semestre, nova instância de projeto de estímulo ao surgimento de bancos digitais, o Proposal of a Reusable Open Banking Platform to Reduce the Drop-out and Financial Exclusion Rates in Crateús (Proposta de Plataforma de Banco Aberto Reutilizável para Redução das Taxas de Evasão e Exclusão Financeira em Crateús, na tradução para o português).
--	---

Fonte: Site do Campus

Além disso, foram realizadas outras ações de extensão durante o ano de 2021, como cursos e eventos, conforme destacado no quadro abaixo.

Quadro 20 - Cursos e Eventos extensionistas em 2021

Tipo de ação extensionista	Título	Coordenador(a)
Curso	Curso Desenvolvedor Full Stack	Prof. Bruno de Castro Honorato da Silva
curso	Desenvolvimento de Web Front-ends com React JS	
Curso	Desenvolvimento de Web Services com .NET	
Curso	Sementes da Sustentabilidade	Profa. Luana Viana e Silva
Evento	3ª Semana do Livro e da Biblioteca	Maria de Fatima Carvalho Castro
Evento	II Congresso Internacional Ambiente e Sustentabilidade	Profa. Luana Viana e Silva

Fonte: Sigaa-ações de extensão

Vale salientar que as ações de extensão desenvolvidas revelam o comprometimento do Campus de Crateús em dar visibilidade a comunidade acadêmica, promovendo ações pautadas na sustentabilidade, contribuindo para o desenvolvimento técnico científico, econômico, social e ambiental para a promoção do bem-estar social.

5.1 Estágios

Quadro 21 - Estágios 2021

Curso	Aprovados	Suprimidos	Matriculados	Total
Ciência da Computação	33	1	42	76
Engenharia Ambiental e Sanitária	11	0	8	19
Engenharia Civil	34	0	3	37
Engenharia de Minas	3	0	6	9
Sistemas de Informação	11	2	36	49

Fonte: Coordenador de atividades acadêmicas

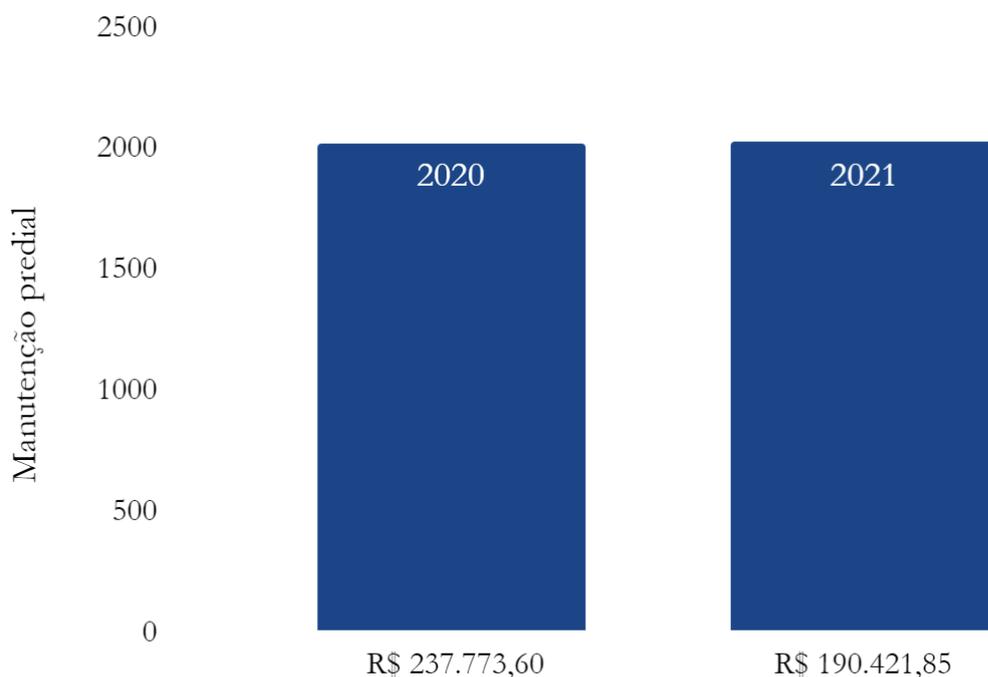
6 Eixo Gestão

6.1 Gestão Orçamentária, Patrimonial e Infraestrutura

Os dados apresentados a seguir estão relacionados aos serviços de manutenção predial, serviço essencial para o bom funcionamento da instituição, possibilitando a conservação da estrutura do campus. Assim como os gastos com o abastecimento de energia elétrica e água que garantem o desenvolvimento das atividades na unidade.

Até o mês de dezembro de 2021 foram movimentados R\$190.421,85 em manutenção predial (mão de obra e material). Enquanto em 2020 até outubro havia sido movimentado um montante de R\$237.773,60. Conforme mostra o gráfico:

Gráfico 4 - Comparação de movimento financeiro de 2020 e 2021



Fonte: Divisão de Infraestrutura e Administração

Percebemos um decréscimo no valor movimentado para manutenção predial, o que pode ser decorrente dos reflexos da pandemia que afetou e ainda continua a afetar a universidade como um todo.

Além disso, em relação a energia elétrica e água foram gastos R\$ 24.019,09 com água (dados até novembro) e R\$ 103.069,01 (dados até dezembro) com energia elétrica.

Especificamos no quadro a seguir alguns itens comprados durante o ano no Campus:

Quadro 22 - Compras em parceria com projeto

Serviço	Valor
Vidrarias	R\$ 37.248,40
Reagentes	R\$ 20.815,35
Componentes eletrônicos	R\$ 696,52
Lâmpadas e relés	R\$ 1.765,00
Placas e material personalizado	R\$ 4.004,50
Gás de cozinha	R\$ 350,00
Material de TI	R\$ 175,00

Fonte: Divisão de Infraestrutura e Administração

Destacamos ainda que para suprir as necessidades do Campus foram dedetizados 1.190,12 metros quadrados. Manutenção de extintores, foram 35 unidades de extintores reparados e manutenção de aparelhos de ar-condicionado, onde foi realizado manutenção corretiva de 04 aparelhos.

Foram adquiridos materiais de consumo de TI, fruto da parceria com o projeto HCIA AI TRAINING CE, coordenado pelo professor André Meireles, onde foi possível obter os seguintes itens:

- Access Point: 01 unidade;
- Patch Panel: 05 unidades;
- Conector RJ-45: 1.500 unidades;
- Cabo de rede: 03 caixas;
- Memória 8GB DDR4: 06 unidades;
- Memória 4GB DDR3: 02 unidades;
- Kit Teclado e Mouse: 05 unidades;
- Rack 6U: 02 unidades;
- Patch Cord: 70 unidades.

Cabe salientar que no âmbito deste eixo foram desenvolvidas ações como elaboração do manual de inventário de bens permanentes com todas as orientações para realizar os procedimentos de forma eficiente e eficaz. Além da elaboração de uma versão atualizada da cartilha do patrimônio contendo material de caráter informativo e educativo no intuito de orientar a comunidade acadêmica sobre a utilização dos bens do campus.

Não obstante, os supracitados investimentos visam atender às crescentes demandas da estruturação e desenvolvimento de atividades administrativas e do ensino, pesquisa e extensão. Ou seja, as aquisições realizadas neste sentido são geradas puramente pela prática dos docentes e técnicos administrativos que, em suas atividades diárias, percebem a demanda daquilo que realmente pode melhorar a realidade da unidade como um todo, atentando sempre para a realidade financeira do Campus.

6.2 Comunicação social

O Núcleo de Comunicação (Nucom) está integrado à biblioteca do Campus sendo responsável por divulgar as informações e notícias do Campus como um todo, levando a comunidade externa ao conhecimento das ações realizadas. Assim como disseminando entre a comunidade interna as informações que são de interesse desta. Neste sentido, durante o ano

de 2021 o Núcleo executou 202 atualizações de informações no site do Campus. Foram elaboradas 211 imagens para publicação nas redes sociais e site do Campus, 10 peças visuais para eventos, criação de 9 páginas na web, além de 33 publicações de notícias no site do Campus e da UFC e ainda 7 logo/ identidade visual de projeto e comissões. Estas demandas são elaboradas a partir da solicitação via e-mails pelo demandante na qual se estabelecem prazos para a execução.

7 Gestão de Pessoas

A força de trabalho do Campus de Crateús é composta por Docentes do Magistério Superior, Técnicos-Administrativos e Terceirizados contratados por meio de contratos por tempo determinado. Em 2021 o Campus de Crateús conta com 46 Professores efetivos, 06 Professores Substitutos, 32 Técnicos-Administrativos, 01 Técnico Especializado em Libras efetivo, 01 Técnico Especializado em Libras Temporário e 24 Terceirizados. Conforme mostra o quadro a seguir:

Quadro 23 - Composição da força de trabalho do Campus

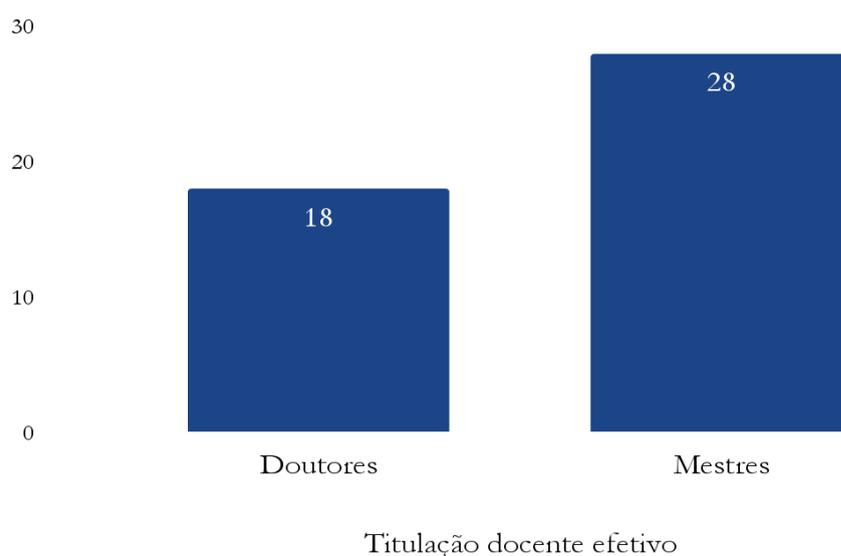
DOCENTES	
Total de Efetivos Atual	46
Total de Substitutos Contratados	6
Afastados para Pós-Graduação / Pós Doutorado	6
Exonerados	0
Redistribuídos	0
Removido	0
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	
Total de Efetivos Atual	32
Afastados para Pós-Graduação / Pós Doutorado	1
Exonerados	3
Redistribuído	1
Removido	0
TÉCNICOS ESPECIALIZADOS EM LIBRAS	

Total de Contratados Efetivos	1
Total de Contratados Temporários	1
TERCEIRIZADOS	
Total de terceirizados	24

Fonte: Secretaria Administrativa

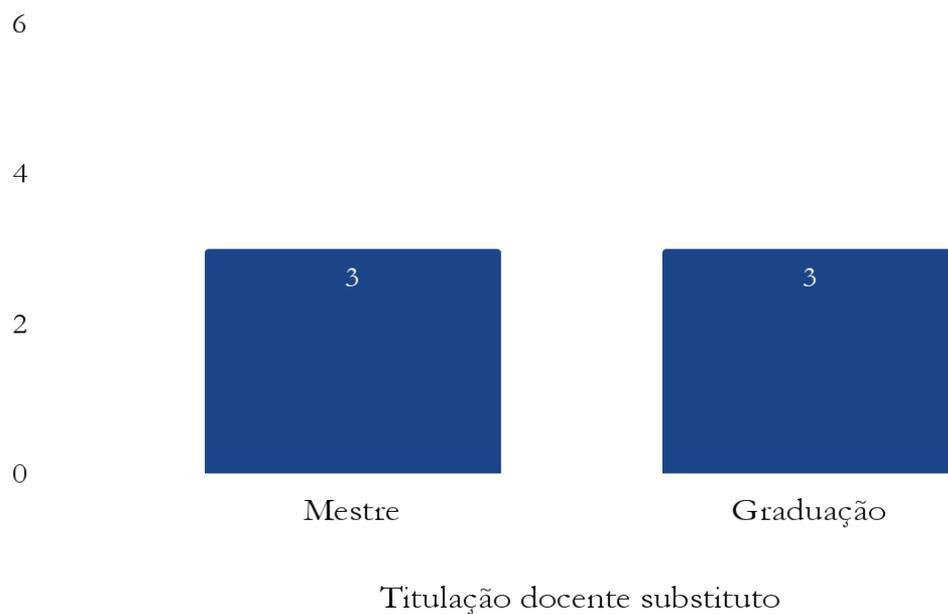
Quando comparado ao ano anterior percebemos que houve um leve aumento no quadro de pessoal do Campus, considerando que em 2020 a força de trabalho era constituída por 110. Mesmo assim, considerando as demandas, ainda se mostra aquém do necessário, tendo a gestão que fazer as adequações necessárias para que o trabalho na unidade seja desenvolvido de forma efetiva.

Gráfico 5 - Qualificação docentes efetivos



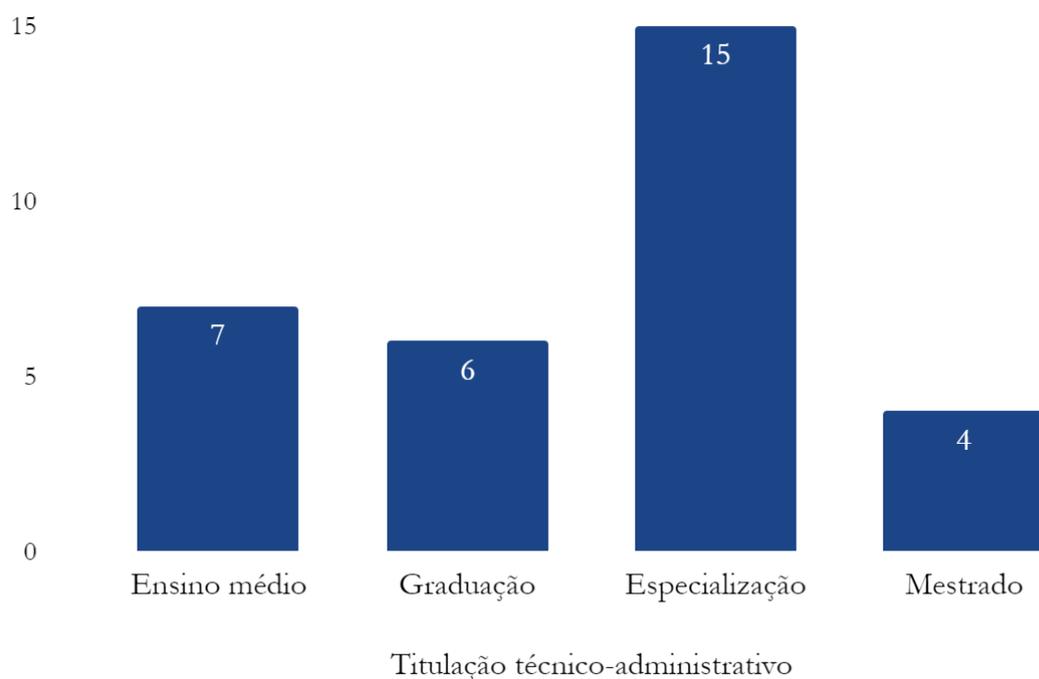
Fonte: Secretaria Administrativa

Gráfico 6- Qualificação docentes substitutos



Fonte: Secretaria Administrativa

Gráfico 7 - Qualificação servidor técnico-administrativo



Fonte: Secretaria Administrativa

Em relação aos dados do relatório de 2020 verificamos que houve um acréscimo nas qualificações, tanto de docentes como dos técnicos-administrativos. Passamos de 15 para 18 docentes com doutorado, assim como de 12 para 15 técnicos-administrativos com

especialização, o que demonstra a busca de capacitação e por conseguinte maior conhecimento em prol do desenvolvimento do seu trabalho.

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS E PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2022

O relatório de gestão do Campus demonstra o compromisso com a educação gratuita e de qualidade. Foi possível evidenciar as inúmeras atividades desempenhadas durante este ano de 2021. Desse modo, é um instrumento norteador para tomada de decisão, onde podemos avaliar e direcionar ações que venham a contribuir para o melhor desempenho das atividades.

Entendemos que o ano de 2021 assim como o ano anterior trouxeram inúmeros desafios em virtude da pandemia, os trabalhos administrativos, em sua maioria, foram executados remotamente, mas mesmo assim, consideramos que o trabalho remoto trouxe resultados e as atividades administrativas foram desempenhadas efetivamente.

Diante do que vivenciamos nesses dois últimos anos, não há como negar o impacto que tivemos nas nossas atividades, precisamos nos ajustar, fazer adequações, nos reinventar. Entretanto, esse relatório é a prova que mesmo diante das dificuldades o campus de Crateús não parou e continuou firme na missão de oferecer uma educação de qualidade e em promover o desenvolvimento profissional e pessoal da nossa comunidade.

A expectativa é que com o retorno dos discentes ao Campus possamos retomar projetos que não puderam ser realizados de forma remota. Sabemos que enfrentaremos dificuldades orçamentárias, pois temos consciência do impacto que a pandemia gerou. Sem dúvidas, teremos que fazer ajustes no cotidiano do trabalho para que possamos atender as necessidades da comunidade acadêmica da melhor forma possível.

No plano do planejamento estratégico, iremos reavaliar as atividades que não foram executadas esse ano, com foco principalmente no mapeamento dos processos por todos os setores do Campus.

ANEXO A- PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOCENTE 2021

ARTIGO COMPLETO PUBLICADO EM PERIÓDICOS NACIONAIS
ROCHA, FILIPE HERCULANO ; ARAÚJO, ALLYSSON ALEX ; SOARES, PAMELLA ; SARAIVA, RAPHAEL LIMA ; DE SOUZA, JERFFESON TEIXEIRA . Uma Avaliação de Desempenho de Soluções Off-chain baseadas em Sistemas de Armazenamento Distribuído. iSys - Revista Brasileira de Sistemas de Informação, v. 14, p. 04-23, 2021.
LOPES, D. N.; DUARTE, C. R. ; SILVA, M. T. ; GRIGIO, A. M. ; DAMASCENO, A. M. ; RODRIGUES, L. I. C. . Análise da Vulnerabilidade Natural e Ambiental do Município de São Gonçalo do Amarante, litoral do Estado do Ceará. REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA, v. 14, p. 3057-3066, 2021.
LOPES, D. N.; DUARTE, C. R. ; SILVA, M. T. ; GRIGIO, A. M. ; FREIRES, E. V. ; SANTOS, L. S. A. . Evolução da linha de costa no município de São Gonçalo do Amarante-CE no período de 1984 a 2020. REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA, v. 14, p. 3067-3077, 2021.
CANDIDO, C. N. S. ; CÂNDIDO, LUIS FELIPE ; Lima, S. H. O . Analysis of the performance measurement process of a 3PL provider: the case of a multinational company. GESTÃO & PRODUÇÃO (UFSCAR. IMPRESSO), v. 28, p. e5604, 2021.
ARTIGO COMPLETO PUBLICADO EM PERIÓDICOS INTERNACIONAIS
VIANA, LUIZ; CAMPÊLO, Manoel ; SAU, IGNASI ; SILVA, ANA . A unifying model for locally constrained spanning tree problems. JOURNAL OF COMBINATORIAL OPTIMIZATION JCR , v. 1, p. 1, 2021.
Farias, Luisa Gardênia A. T. ; LEITINHO, J. L. ; MERVILLE, A. K. F. . Microbiological investigation on mortars produced with grey water. Journal Brazilian of Development, v. 7, p. 70613-70622, 2021.
OLIVEIRA, A. C. ; FASCINELLI, M. L. ; ANDRADE, T. S. ; MOURA, D. S. ; DOMINGUES, I. ; S.CAMARGO, N. ; Oliveira, R. ; GRISOLIA, C. K. ; VILLACIS, R. A. . Exposure to tricyclic antidepressant nortriptyline affects early-life stages of zebrafish (Danio rerio). ECOTOXICOLOGY AND ENVIRONMENTAL SAFETY JCR , v. 210, p. 1, 2021.
COSTA, PAULA PRISCILA CORREIA ; WALLER, STEFANIE BRESSAN ; DOS SANTOS, GILVAN RIBEIRO ; GONDIM, FLADIMIR DE LIMA ; SERRA, DANIEL SILVEIRA ; CAVALCANTE, FRANCISCO SALES ÁVILA ; GOUVEIA JÚNIOR, FLORÊNCIO SOUSA ; DE PAULA JÚNIOR, VALDIR FERREIRA ; SOUSA, EDUARDO HENRIQUE SILVA ; LOPES, LUIZ GONZAGA DE FRANÇA ; RIBEIRO, WESLEY LYEVERTON CORREIA ; MONTEIRO, HELENA SERRA AZUL . Anti-asthmatic effect of nitric oxide metallo-donor FOR811A [cis-[Ru(bpy)2(2-MIM)(NO)](PF6)3] in the respiratory mechanics of Swiss mice. PLoS One JCR , v. 16, p. e0248394, 2021.
DOS SANTOS, GILVAN R; DE SOUSA, ALLISON M ; LIMA, BRENNAN KS ; MOREIRA, FABRICIANY L ; GONDIM, FLADIMIR L ; DA SILVA, GARDILENE M ; RATTI, MÔNICA GAC ; SERRA, DANIEL S ; DE OLIVEIRA, MONA LM ; CAVALCANTE, FRANCISCO SÁ . Combustion of pellets produced from the powders of coconut and cashew nut shells: Chemical, thermal and emission analyses. WASTE MANAGEMENT & RESEARCH JCR , v. 1, p. 0734242X2098341-1, 2021
RÊGO, LEANDRO CHAVES ; VIEIRA, GIANNINI ITALINO ALVES . Matrix Representation of Solution Concepts in the Graph Model for Conflict Resolution with Probabilistic Preferences and Multiple Decision Makers. GROUP DECISION AND NEGOTIATION JCR , v. Xx, p. 1, 2021.
DIÓGENES, LARA ; MAIA, RENAN ; BESSA, IURI ; CASTELO BRANCO, VERÔNICA ; NOGUEIRA NETO, JOSÉ ; SILVA, FRANCISCO . The influence of crushing processes and mineralogy of aggregates on their shape properties and susceptibility to degradation. CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS JCR , v. 284, p. 122745, 2021.
TOMAZ, ANTONIO EMERSON B.; NASCIMENTO, JOSÉ CLÁUDIO DO ; DE SOUZA, JOSÉ NEUMAN . Blockchain-based whistleblowing service to solve the problem of journalistic conflict of interest. Annals of Telecommunications JCR , v. online, p. online, 2021.
S. AVILA, CAIO VIKTOR ; FRANCO, WELLINGTON ; D. P. VENCESLAU, AMANDA ; VIDAL ROLIM, TULIO ; M. P. VIDAL, VANIA ; M. PEQUENO, VALÉRIA . MediBot: An Ontology-Based Chatbot to Retrieve Drug Information and Compare its Prices. Journal of Information and Data Management - JIDM, v. 12, p. 201-219, 2021.
TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS NACIONAIS
CASTRO, R. ; ARAÚJO, A. A. ; SOARES, P. ; PAIXAO, M. ; MAIA, P. H. M. ; SOUZA, J. . Proposta de Mapa Interativo e

Colaborativo para Ecossistemas de Inovação: Um Estudo de Caso no Estado do Ceará. In: XVI Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2021), 2021. Anais do XVI Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2021), 2021.

SOARES, P. ; **ARAÚJO, A. A.** ; SARAIVA, R. ; SANTOS, R. ; SOUZA, J. . Prontuário Eletrônico do Paciente baseado em Blockchain: Um Desenho de Pesquisa Sociotécnico. In: XVI Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2021), 2021, Rio de Janeiro. Anais do XVI Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos, 2021.

CAHINO, A. M. ; QUIRINO, A. G. C. ; PEREIRA, S. T. ; **LUCENA, LARISSA GRANJEIRO** ; ROCHA, E. M. R. . Utilização de resíduo proveniente da indústria siderúrgica na degradação de azul de metileno por meio de um POA solar. In: Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2021, Curitiba. Anais do 31º Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2021.

LUCENA, LARISSA GRANJEIRO; VIDAL, C. B. ; ABDALA NETO, E. F. ; NASCIMENTO, R. F. . Utilização de resíduo siderúrgico no processo de eletrocoagulação/eletrooxidação/eletroflotação (ECOF) por corrente direta pulsada no tratamento de efluente têxtil sintético. In: Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2021, Curitiba. Anais do 31º Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2021.

ARAUJO, D. S. ; **CÂNDIDO, LUIS FELIPE** ; GUIMARAES, D. B. . Comportamento Sustentável em Viagens de Turismo de Natureza: A Influência da Estrutura Local. In: Encontro da ANPAD ? EnANPAD 2021, 2021, Online. Encontro da ANPAD ? EnANPAD 2021, 2021.

SIQUEIRA, S. A. ; SILVA, J. D. M. ; **CÂNDIDO, LUIS FELIPE** . A propensão ao BIM no curso de eng. civil durante atividades remotas na pandemia. In: Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2021, Evento Online. XLIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE). Brasília: ABENGE, 2021. v. 49.

BEZERRA, A. J. A. ; BATISTA, T. L. ; **CÂNDIDO, LUIS FELIPE** ; COSTA, H. N. . Manifestações patológicas em sistemas prediais hidrossanitários: estudo de caso em escolas do município de Cratêus - CE. In: SIMPÓSIO NACIONAL DE SISTEMAS PREDIAIS, 2021, Porto Alegre. I SIMPÓSIO NACIONAL DE SISTEMAS PREDIAIS. Porto Alegre: ANTAC, 2021.

ANDRADE, A. M. ; **PEREIRA, M. B.** ; SILVEIRA, S. H. S. ; LINHARES, F. I. F. ; O. NETO, A. H. ; ANDRADE, R. M. C. ; ARAÚJO, I. L. . Continuous Integration for Machine Learning Experiments Reproducibility: a Practical Study. In: Workshop Brasileiro de Engenharia de Software Inteligente, 2021, Brasil. Anais do I Workshop Brasileiro de Engenharia de Software Inteligente (ISE 2021), 2021. p. 25.

WYLHAN PEREIRA DOS SANTOS, FRANCISCO ; RAFAELA MORAIS PEREIRA, ANDREZA ; CHAGAS SILVA, RAFAEL ; DA SILVA RAMOS, KENNEDY ; **GUEDES COTA, TIAN Y.** ANÁLISE DA ADAPTAÇÃO DOS ALUNOS INGRESSANTES EM 2020 AO REGIME DE ENSINO REMOTO NO CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS DA UFC EM CRATEÚS. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2021. ANAIS do XLIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2021.

TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS INTERNACIONAIS

SARAIVA, R. ; **ARAÚJO, A. A.** ; SOARES, P. ; SOUZA, J. . MIRIAM: A Blockchain-based Web Application for Managing Professional Registrations of Medical Doctors in Brazil. In: 3th IEEE International Conference on Blockchain and Cryptocurrency (ICBC 2021), 2021, Sydney. Proceedings of 3th IEEE International Conference on Blockchain and Cryptocurrency, 2021.

MELO, C. D. R.; MEDEIROS JUNIOR, M. S. ; Parente Junior, E. . Thermomechanical Analysis of Functionally Graded High-Temperature Pressurized Cylinders. In: Brazilian Conference on Composite Materials, 2021, Evento online. Online Proceedings of the V Brazilian Congress of Composite Material, 2021.

B. DE MATOS, FILIPE; REGO, PAULO ; TRINTA, FERNANDO . An Empirical Study about the Adoption of Multi-language Technique in Computation Offloading in a Mobile Cloud Computing Scenario. In: 11th International Conference on Cloud Computing and Services Science, 2021, Online Streaming. Proceedings of the 11th International Conference on Cloud Computing and Services Science. Setúbal: SCITEPRESS - Science and Technology Publications, 2021. p. 207-214.

CABRAL, LUCAS ; MONTEIRO, JOSÉ ; **FRANCO DA SILVA, JOSÉ** ; MATTOS, CÉSAR ; MOURÃO, PEDRO . FakeWhastApp.BR: NLP and Machine Learning Techniques for Misinformation Detection in Brazilian Portuguese WhatsApp Messages. In: 23rd International Conference on Enterprise Information Systems, 2021, Online Streaming. Proceedings of the 23rd International Conference on Enterprise Information Systems, 2021. p. 63.

REGO, L. C. ; **Vieira, G.I.A** ; **KILGOUR, D. M.** . On a Modified Maximinh Stability in the Graph Model for Conflict Resolution for Two-Decision Maker Conflicts. In: In: 21st International Conference on Group Decision and Negotiation, 2021, Toronto., Proceedings of the 21st International Conference on Group Decision and Negotiation, 2021. v. 1. p. 71-71.

<p>DA SILVA RAMOS, KENNEDY ; CHIRLEM SOARES TEXEIRA, ANA ; GUEDES COTA, TIANY ; ANCHIETA VIANA, BRUNO ; PEDRO DE ABREU MESQUITA, JOÃO . ENGENHO D'ARTE DO SERTÃO DE CRATEÚS NA FORMAÇÃO CIDADÃ. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2021, online. ANAIS do XLIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2021.</p>
<p>SÁVIO OLIVEIRA TIMBÓ VASCONCELOS, DOMINGOS ; TAVARES LANDIM, RAFAEL ; RAFAELA MORAIS PEREIRA, ANDREZA ; GUEDES COTA, TIANY . O PAPEL DOS DISCENTES DO CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS NA DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES DO SETOR MINERAL: UM ESTUDO DE CASO DA UFC EM CRATEÚS. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2021, online. ANAIS do XLIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2021.</p>
<p>RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS</p>
<p>SOUSA, F. J. S. ; VILA NOVA, A. B. . INCENTIVO À OLIMPÍADA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA EM CRATEÚS. In: ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2020, 2021, CRATEÚS. ANAIS DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2020, 2021.</p>
<p>TORRES, L. L. S. ; VILA NOVA, A. B. . ADAPTAÇÃO DA MONITORIA DE FUNDAMENTOS DE PROGRAMAÇÃO PARA O ENSINO REMOTO. In: ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2020, 2021, CRATEÚS. ANAIS DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2020, 2021.</p>
<p>CASTRO, M. S. ; ANDRADE, L. M. M. S. ; VILA NOVA, A. B. . START UFC: PROJETO DE APOIO AO EMPREENDEDORISMO NA REGIÃO DE CRATEÚS. In: ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2020, 2021, CRATEÚS. ANAIS DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2020, 2021.</p>
<p>CAVALCANTE, J. M. S. ; CASTRO, M. S. ; ANDRADE, L. M. M. S. ; VIEIRA, E. ; VILA NOVA, A. B. . START UFC - UMA ESTRUTURA DE APOIO À CRIAÇÃO DE STARTUPS. In: ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2020, 2021, CRATEÚS. ANAIS DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2020, 2021.</p>
<p>VIEIRA, E. ; CASTRO, M. S. ; ANDRADE, L. M. M. S. ; CAVALCANTE, J. M. S. ; VILA NOVA, A. B. . UM ESTUDO DE CASO NA APLICAÇÃO DE UM MODELO SETORIAL NA ORGANIZAÇÃO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO. In: ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2020, 2021, CRATEÚS. ANAIS DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2020, 2021.</p>
<p>PINHO, F. G. N. ; VILA NOVA, A. B. . AÇÕES PARA REDUÇÃO DA EVASÃO NO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DO CAMPUS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ EM CRATEÚS. In: ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2020, 2021, CRATEÚS. ANAIS DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2020, 2021.</p>
<p>CARVALHO, M. E. B. ; MESQUITA, J. B. F. . ANÁLISE DO POTENCIAL ENERGÉTICO DE GASES PRODUZIDOS POR LIXÃO EM UMA REGIÃO SEMIÁRIDA. In: 5ª Edição dos Encontros Universitários, 2021, Crateús. 5ª Edição dos Encontros Universitários, 2021.</p>
<p>MESQUITA, G. C. ; MESQUITA, J. B. F. . AVALIAÇÃO ECONÔMICOFINANCEIRA DE SISTEMAS ALTERNATIVOS EM SANEAMENTO RURAL. In: 5ª Edição dos Encontros Universitários, 2021, Crateús. 5ª Edição dos Encontros Universitários, 2021.</p>
<p>BEZERRA, I. M. ; MESQUITA, J. B. F. . AVALIAÇÃO DE MÉTODOS PARA ESTIMATIVA DA EVAPORAÇÃO EM RESERVATÓRIOS NO CEARÁ. In: 5ª Edição dos Encontros Universitários, 2021, Crateús. 5ª Edição dos Encontros Universitários, 2021.</p>
<p>CLAUDINO DE SÁ, IVANDRO ; MONTEIRO, JOSÉ ; FRANCO DA SILVA, JOSÉ ; MEDEIROS, LEONARDO ; MOURÃO, PEDRO ; CARNEIRO DA CUNHA, LUCAS . Digital Lighthouse: A Platform for Monitoring Public Groups in WhatsApp. In: 23rd International Conference on Enterprise Information Systems, 2021, Online Streaming. Proceedings of the 23rd International Conference on Enterprise Information Systems, 2021. p. 297.</p>
<p>ARAÚJO, C. M. G. ; SILVA, L. V. C. E. ; SILVA, K. A. ; SILVA, F. L. ; ANDRADE, T. S. . O Protagonismo Feminino na Luta Socioambiental: O Caso da Barragem de Fronteiras. In: 5ª Edição dos Encontros Universitários - UFC campus de Crateús, 2021, Crateús. Encontros Universitários Universidade Federal do Ceará: Dinamismo, Inovação e Conexão, 2021.</p>
<p>CARNEIRO, L. A. ; SILVA, L. S. ; PRESTES, T. K. A. ; MENDONÇA, H. C. ; ANDRADE, T. S. . ENSINO REMOTO NA PANDEMIA DE COVID-19: UMA NOVA INTERSEÇÃO DA QUESTÃO DE GÊNERO?. In: 5ª Edição dos Encontros Universitários - UFC campus de Crateús, 2021, Crateús. Encontros Universitários Universidade Federal do Ceará: Dinamismo, Inovação e Conexão, 2021.</p>

COTA, T. G. ; ANDRADE, T. S. ; SILVA, L. V. C. E. ; SILVA, R. C. ; BATISTA, T. L. . A CRIAÇÃO DO GRUPO DE ESTUDOS EM DOCÊNCIA COMO PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES DA UFC EM CRATEÚS. In: 5ª Edição dos Encontros Universitários - UFC campus de Crateús, 2021, Crateús. Encontros Universitários Universidade Federal do Ceará: Dinamismo, Inovação e Conexão, 2021.

MARTINS, V. R. A. ; OLIVEIRA, J. F. R. ; SILVA, F. L. ; FONSECA, A. T. ; ANDRADE, T. S. . ESTUDO DOS EFEITOS TÓXICOS DO INSETICIDA PODEROSO (I.A.FIPRONIL) EM ORGANISMOS NÃO ALVO. In: 5ª Edição dos Encontros Universitários - UFC campus de Crateús, 2021. Encontros Universitários Universidade Federal do Ceará: Dinamismo, Inovação e Conexão, 2021.

SILVA, F. L. ; OLIVEIRA, J. F. R. ; MARTINS, V. R. A. ; FONSECA, A. T. ; ANDRADE, T. S. . O USO DE TESTES ECOTOXICOLÓGICOS COMO FERRAMENTA NO BIOMONITORAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA DO RIO POTI. In: 5ª Edição dos Encontros Universitários - UFC campus de Crateús, 2021, Crateús. Encontros Universitários Universidade Federal do Ceará: Dinamismo, Inovação e Conexão, 2021.

SILVA, F. M. T. ; ANDRADE, T. S. ; SAMPAIO JUNIOR, F. J. P. ; SILVA, L. V. C. E. . A AGROECOLOGIA COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA DE EXTENSÃO E APRENDIZAGEM EM UNIVERSIDADES. In: 5ª Edição dos Encontros Universitários - UFC campus de Crateús, 2021, Crateús. Encontros Universitários Universidade Federal do Ceará: Dinamismo, Inovação e Conexão, 2021.

FONSECA, A. T. ; OLIVEIRA, J. F. R. ; MARTINS, V. R. A. ; SILVA, F. L. ; ANDRADE, T. S. . AVALIAÇÃO DOS EFEITOS TÓXICOS DO INSETICIDA FIPRONIL EM SEMENTES DE CUCUMIS SATIVUS. In: 5ª Edição dos Encontros Universitários - UFC campus de Crateús, 2021, Crateús. Encontros Universitários Universidade Federal do Ceará: Dinamismo, Inovação e Conexão, 2021.

OLIVEIRA, J. F. R. ; MARTINS, V. R. A. ; SILVA, F. L. ; FONSECA, A. T. ; ANDRADE, T. S. . AVALIAÇÃO ECOTOXICOLÓGICA DE EFLUENTES DOMÉSTICOS UTILIZANDO SEMENTES COMO BIOINDICADORES. In: 5ª Edição dos Encontros Universitários - UFC campus de Crateús, 2021, Crateús. Encontros Universitários Universidade Federal do Ceará: Dinamismo, Inovação e Conexão, 2021.

BEZERRA, F. M. M. ; TORRES, L. L. M. M. M. ; COSMO, M. N. S. ; BATISTA, T. L. . Estimativa do consumo de água para irrigação no campus de Crateús da Universidade Federal do Ceará. In: Encontros Universitários 2020, 2021, Crateús. Encontros Universitários 2020, 2021.

CAXIAS FILHO, F. A. C. ; MACEDO, F. E. F. ; BATISTA, T. L. . Assistência técnica de engenharia a famílias de baixa renda através da extensão universitária no município de Crateús - CE. In: Encontros Universitários 2020, 2021, Crateús. Encontros Universitários 2020, 2021.

TORRES, L. L. M. M. M. ; BEZERRA, F. M. M. ; COSMO, M. N. S. ; BATISTA, T. L. . Ações acadêmicas para apoio à permanência de discentes dos cursos de engenharia da Universidade Federal do Ceará - Campus de Crateús. In: Encontros Universitários 2020, 2021, Crateús. Encontros Universitários 2020, 2021.

COTA, T. G. ; ANDRADE, T. S. ; SILVA, L. V. C. E. ; SILVA, R. C. ; BATISTA, T. L. . A criação do Grupo de Estudos em docência como proposta de formação continuada dos docentes da UFC em Crateús. In: Encontros Universitários 2020, 2021, Crateús. Encontros Universitários 2020, 2021.

NASCIMENTO, G. S. ; SOUSA, G. A. ; LIMA, S. V. . UM ESTUDO DE CASO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA DOS ESTUDANTES DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA DURANTE A PANDEMIA DE COVID -19. In: Encontros Universitários 2020, 2021, Crateús - CE. Encontros Universitários 2020: ANAIS Campus Crateús, 2021.

SILVA, G. D. ; SOUSA, G. A. ; LIMA, S. V. . ACOMPANHAMENTO DAS MONITORIAS: BUSCANDO RESPOSTAS PARA DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS EFICIENTES DURANTE O ENSINO REMOTO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS CRATEÚS. In: Encontros Universitários 2020, 2021, Crateús - CE. Encontros Universitários 2020: ANAIS Campus Crateús, 2021.

<p>ARAÚJO, A. L. G. ; SOUSA, G. A. ; LIMA, S. V. . ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADEMICA DOS ESTUDANTES INGRESSANTES: UM ESTUDO DE CASO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19. In: Encontros Universitários 2020, 2021, Crateús - CE. Encontros Universitários 2020: ANAIS Campus Crateús, 2021.</p>
<p>SAMPAIO, J. J. O. ; SOUSA, G. A. ; LIMA, S. V. . A IMPORTÂNCIA DE UMA METODOLOGIA DE MELHORIA DE ANÁLISE DE DADOS PARA DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O CAMPUS DA UFC EM CRATEÚS. In: Encontros Universitários 2020, 2021, Crateús - CE. Encontros Universitários 2020: ANAIS Campus Crateús, 2021.</p>
<p>TEIXEIRA, E. S. ; LIMA, S. V. . ANÁLISE DAS POTENCIALIDADES DA MONITORIA DE MECÂNICA DOS FLUIDOS NO CONTEXTO DE ENSINO REMOTO. In: Encontros Universitários 2020, 2021, Crateús - CE. Encontros Universitários 2020: ANAIS Campus Crateús, 2021.</p>
<p>MACHADO, A. G. B. ; LIMA, S. V. . USO DO MINERAL GRAFITA PARA A POTENCIALIZAÇÃO DA DESTILAÇÃO SOLAR EM REGIME DE SOMBRA E DE SOL. In: Encontros Universitários 2020, 2021, Crateús - CE. Encontros Universitários 2020: ANAIS Campus Crateús, 2021.</p>
<p>MACHADO, H. M. A. ; LIMA, S. V. . EFEITO DO MINERAL HEMATITA NO COMPORTAMENTO DE UM DESTILADOR CILÍNDRICO DE BAIXO CUSTO. In: Encontros Universitários 2020, 2021, Crateús - CE. Encontros Universitários 2020: ANAIS Campus Crateús, 2021.</p>
<p>BRITO, I. R. ; LIMA, S. V. . ESTUDO COMPARATIVO DOS EFEITOS DA ILMENTITA (FETIO₃) E DA HEMATITA (FE₂O₃) NO TEMPO DE DESTILAÇÃO DA ÁGUA EM DESTILADORES SOLARES DO TIPO PIRÂMIDE QUANDO SUJEITOS ÀS CONDIÇÕES DE SOL E SOMBRA. In: Encontros Universitários 2020, 2021, Crateús - CE. Encontros Universitários 2020: ANAIS Campus Crateús, 2021.</p>
<p>VASCONCELOS JUNIOR, F. C. ; LIMA, S. V. . ANÁLISE DAS CONCENTRAÇÕES DOS INSUMOS DO CONCRETO NA MELHORIA DO DESEMPENHO DOS DESTILADORES SOLARES DO TIPO PIRÂMIDE. In: Encontros Universitários 2020, 2021, Crateús - CE. Encontros Universitários 2020: ANAIS Campus Crateús, 2021.</p>
<p>XAVIER, A. A. A. ; MOREIRA, R. I. M. ; SILVA, M. G. A. ; PEREIRA, A. R. M. ; COTA, T.G. . AVALIAÇÃO DAS PALESTRAS REALIZADAS PELA LARMI NO PERÍODO DE AULAS REMOTAS. In: Encontros Universitários 2021, 2021, Online. Encontros Universitários 2021 - Anais campus Crateús, 2021.</p>
<p>WYLLHAN PEREIRA DOS SANTOS, FRANCISCO ; SILVA, M. V. ; VIANA, B. A. ; COSTA, L. S. ; COTA, TIANY GUEDES . A CONTRIBUIÇÃO DAS REUNIÕES CIENTÍFICAS DA LIGA ACADÊMICA DE ROCHAS E MINERAIS INDUSTRIAIS PARA O ESTUDO DO MERCADO DE ROCHAS ORNAMENTAIS NO CEARÁ. In: Encontros Universitários 2021, 2021, Online. Encontros Universitários 2021 - Anais campus Crateús, 2021.</p>
<p>IANA, B. A. ; COTA, TIANY GUEDES . ESTUDO DO PERFIL E DA ADAPTAÇÃO DOS INGRESSANTES DO CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS DE 2021.1 DA UFC EM CRATEÚS. In: Encontros Universitários 2021, 2021, Online. Encontros Universitários 2021 - Anais campus Crateús, 2021.</p>
<p>CAPÍTULO DE LIVRO</p>
<p>MESQUITA, J. B. F.; LIMA NETO, I. E. . Hidrodinâmica e Qualidade da Água. In: Giovanni Seabra. (Org.). TERRA - Vulnerabilidades e Riscos Ecológicos. 1ed.Ituiutaba: Barlavento, 2021, v. , p. 411-422.</p>
<p>MARTINS, I. A. ; RIBEIRO, J. P. ; COSTA, J. E. ; MARTINS, A. ; OLIVEIRA, J. T. ; SOUSA, M. C. ; ABDALA NETO, E. F. ; NASCIMENTO, R. F. ; LUCENA, L. G. . PROCESSO ELETROLÍTICO APLICADO EM EFLUENTES TÊXTEIS. In: Ronaldo Ferreira do Nascimento; Jefferson Pereira Ribeiro; Eliezer Fares Abdala Neto; André Gadelha de Oliveira; Francisco Belmino Romero. (Org.). Processos eletrolíticos: fundamentos e aplicações em matrizes ambientais. 1ed.Fortaleza: Imprensa Universitária UFC, 2021, v. 1, p. 130-198.</p>

Fonte: Lattes

ANEXO B - CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Servidor	Curso	Instituição promotora	Carga Horária
ANA CAROLINA MURTA VILAMAIOR	Diagnóstico e Mapeamento de processos organizacionais	Divisão de formação Profissional-PRO GEP-UFC	20h
ANTONIO AIRTON DA SILVA NETO	Administration of Government Cloud services	-	30h
	Análise de Dados como Suporte a Tomada de Decisão	-	30h
	Análise de Dados em Linguagem R	-	20h
	ForRisco	-	20h
	Transformação Digital no Serviço Público	ENAP	20h
ANTONIO JOSE DA SILVA ALMEIDA	Introdução à Ciência de Dados: Conceitos Básicos,LinkedInLearning	-	1h
DAYSIE DE SOUSA DE CASTRO	Curso básico de libras - projeto acessibilidade em ação(UFC)	UFC	60h
	Rotinas secretariais para secretários de cursos acadêmicos	UFC	20h
	G SUITE: introdução aos aplicativos do google	UFC	40h
EDUARDO MENDES MEDEIROS	Diagnóstico e Mapeamento de Processos Organizacionais	DIFOP/UFC	20h
	Guardiões da Vida: Prevenção e pós-venção do Suicídio.	-	-
	Introdução à audiodescrição: histórico, modalidades e práticas	Secretaria de Acessibilidade/ UFC	16h
	Ética e Serviço Público	ENAP	20h
	Didática no Ensino	Secretaria de	12h

FRANCISCA LILIANA MARTINS DE SOUSA	Superior voltada ao Aluno surdo	Acessibilidade/ UFC	
	Diagnóstico e mapeamento de processos organizacionais	DIFOP/UFC	20h
	Gestão de Conflitos e Negociação	ENAP	20h
	Legendagem para Surdos e Ensurdecidos	Secretaria de Acessibilidade/ UFC	8h
	Elaboração de projeto de pesquisa	DIFOP/UFC	30h
GERLANDIA ALVES DE SOUSA	Curso de Elaboração de Projeto e Pesquisa	UFC	30h
	Atualização em Língua Portuguesa	UFC	60h
	Design de Slides e Apresentações: do Roteiro ao Visual,	UFC	32h
	Diagnóstico e Mapeamento de Processos Organizacionais	UFC	20h
	Compreensão Leitora em Língua Inglesa	UFC	60h
JACKSON SOUSA SERRA	Desenvolvimento de painéis interativos para gestão de dados com Power BI	DIFOP/UFC	20h
	Diagnóstico e mapeamento de processos organizacionais	DIFOP/UFC	20h
	Design de slides e apresentações: do roteiro ao visual	DIFOP/UFC	32h
	Transformação Digital: Fundamentos	ENAP	153h
	Por um Serviço Público Mais Digital, Conectado, Aberto e Transparente	ENAP	125h
	Desenvolvimento de	DIFOP/UFC	20h

JEFFERSON DOS SANTOS BRITO	Painéis Interativos para Gestão de Dados com Power BI		
	Acesso à Informação	ENAP	20h
	Primeiros passos para uso de Linguagem Simples	ENAP	8h
	Governo Aberto	ENAP	40h
	Portal Gov.Br	ENAP	15h
MARCELLA BEZERRA FRANCO	Especialização em Administração Pública	FUNIP	500h
MARIA DE FATIMA CARVALHO DE CASTRO	Elaboração de Projeto de Pesquisa	DIPOP/UFC	30h
	Básico de Libras	Secretaria de Acessibilidade/ UFC	60h
	Pesquisa com usuários: como ouvir cidadãos e empresas para melhorar seus serviços	ENAP	20h
	Gestão de Riscos em Processos de Trabalho (segundo o Coso)	ENAP	20h
	Diagnóstico e Mapeamento de Processos Organizacionais	DIPOP/UFC	20h
NATANNA AZEVEDO DE AGUIAR	Curso de biossegurança e boas práticas laboratoriais	UFC	50h
RAFAEL FERNANDES TEIXEIRA	Compreensão Leitora em Língua Inglesa	DIPOP/UFC	60h
	Conflitos no Ambiente de Trabalho	DIFOP/UFC	32h
	Rotinas Secretariais	DIFOP/UFC	20h
TAMYLLE KELLEN ARRUDA PRESTES	Curso básico de libras - projeto acessibilidade em ação(UFC)	UFC	60h
	Introdução à audiodescrição: histórico, modalidades e práticas,	UFC	16h
	Formação em Ensino de	Centro Paradigma	71h

	Habilidades de Estudo	de Ciências do Comportamento	
	Elaboração de Projeto de Pesquisa	UFC	30h
WERMESON ROCHA DA SILVA	Análise de dados em linguagem R	EVG	20h
	Estatística	EVG	20h

Fonte: Próprio servidor/questionário



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS DE CRATEÚS